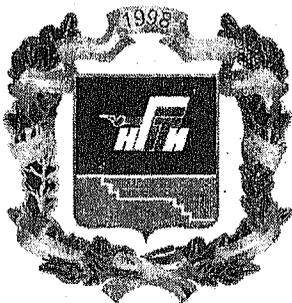


ГОУ ВПО «НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА –
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА**

HEALTHY WAY OF LIFE OF THE PERSON – A NATIONAL
PROBLEM OF A MODERN SOCIETY



**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(г. Невинномыссск, 15 мая 2011 г)**

**THE COLLECTION OF PROCEEDINGS ON MATERIALS OF THE
INTERNATIONAL SCIENTIFICALLY-PRACTICAL CONFERENCE
(Nevinnomyssk, on May, 15th 2011)**

Невинномыссск 2011

УДК 613
ББК 51.204.0
3 - 58

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ГОУ ВПО «Невинномысского
государственного
гуманитарно-технического института»

Редакционная коллегия:

С.Н. Артёмов, И.А. Глуценко, И.А. Янковец, Н.Н. Гоноченко

3 - 58 **Здоровый образ жизни человека – национальная проблема современного общества = Healthy way of life of the person – a national problem of a modern society: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 15 мая 2011 г.). – Невинномысск: ГОУ ВПО «НГГТИ», 2011. – 288 с.**

ISBN 978-5-9644-0150-6

В сборнике представлены труды участников Международной научно-практической конференции по проблемам здорового образа жизни общества (г. Невинномысск, 15 мая 2011 г.). В конференции приняли участие специалисты из России, Украины, Казахстана, Белоруси.

Материалы сборника могут представлять интерес для учителей и преподавателей образовательных учреждений различных типов, для работников занятых вопросами обеспечения здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и физической культуры, аспирантов, студентов вузов, интересующихся проблемами данной сферы.

УДК 613
ББК 51.204.0

ISBN 978-5-9644-0150-6

© Авторы, 2011
© ГОУ ВПО «НГГТИ», 2011

- Курьсь // Вестник Ставропольского государственного университета. - Выпуск №16. - 1998.
6. Хакунов, Н.Х. Физическая культура в системе образования / Н.Х. Хакунов.- М.: Советский спорт, 1994. - 133 с.
7. Хакунов, Н.Х. Физическая культура и спорт в современном мире -социальные аспекты / Н.Х. Хакунов, Р.А. Ахтаов // Учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. - 168 с.
8. Хакунов, Н.Х. Формирование базовой физической культуры личности в учебных заведениях / Н.Х. Хакунов. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. - 152 с.
9. Хакунов, Н.Х. Формирование физической культуры личности в учебных заведениях разного типа: Автореф. дис. докт. пед. наук / Н.Х. Хакунов. - Краснодар, 1995. - 33 с.
10. Хакунов, Н.Х. Формирование физической культуры личности в учебных заведениях разного типа: Автореф. дис. докт. пед. наук / Н.Х. Хакунов. - Краснодар, 1995. - С. 33.
11. Цева, Н.А. Формирование базовой личностной физической культуры студенты на занятиях в специальных медицинских группах: Автореф. дис. пед. наук / Н.А. Цева. - Майкоп, 2009. - 22 с.

А.В. Палеха

*Ижевская государственная медицинская академия,
Россия, г. Ижевск*

В.И. Морозов

*Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск*

К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Безопасность личности, общества, государства являются категориями взаимозависящими. Нельзя достичь одной из составляющих изолированно от других. На сегодняшний день понятие безопасность имеет расширенное толкование, это не просто отсутствие угрозы опасности кому-нибудь или чему-нибудь, это и состояние, степень защищенности объекта (субъекта) в случае её возникновения.

Безопасность личности, группы лиц, объекта с массовым пребыванием людей, каковыми являются и образовательные учреждения, зависит от многих факторов, как внутренних, так и внешних.

Деление угроз безопасности на эти два вида имеет практическую значимость, хотя в настоящее время воздействие многих угроз носит трансграничный характер. К числу таких угроз можно отнести и деятельность международных террористических организаций.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ 5 октября 2009 года, определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Субъектами противодействия терроризму являются уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму. На основании закона РФ «Об образовании» ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников данного учреждения во время образовательного процесса несут и сами образовательные учреждения (ст.32 п.3 пп.3)).

Рядовому жителю древнего Египта, средняя продолжительность жизни в котором была 22 года, трудно было выжить более 40-45 лет, несмотря на максимально «безопасное» по тем временам поведение. Живший позднее римлянин жил дольше, поскольку мылся в построенной для того бане, а воду пил из водопровода в отличие от египтянина, который и купался и пил из одного и того же Нила. В наиболее гармонично развитых на сегодня странах (Норвегия, Япония) средняя продолжительность жизни достигла 80 лет.

Таким образом, уровень безопасности личности зависит не только от её поведения, но и от уровня безопасности общества, а в нашем конкретном случае – от уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Если в прошлые времена террористы избирали в качестве жертв конкретных государственных или общественных деятелей (7 покушений на Александра II), то современные террористы не гнушаются массовыми убийствами (захват здания средней общеобразовательной школы №1 в городе Беслане 1 сентября 2004 года. Итогом террористической акции стали более 330 погибших, в том числе 172 ребенка).

Двадцать лет назад 17 декабря 1981года двое террористов захватили в заложники 10 «В» класс 12-й школы города Сарапул Удмуртской Республики. Это событие заставило съехаться в неприметный провинциальный городок высшие чины КГБ и армии из Москвы и Свердловска, его держал на контроле Андропов, бывший тогда главой КГБ СССР. Но первое упоминание о случившемся разрешили лишь 10 лет спустя.

Сегодня вопросам терроризма придана официальная огласка. Наметившийся всплеск террористической активности в начале 2011г. коснулся образовательных учреждений по всей стране, в том числе и вузов города Ижевска. Сообщение о заложенном взрывном устройстве поступило и в Ижевскую государственную медицинскую академию.

О реальности опасности знали не все. Эвакуация проводилась по сигналу «Пожарная опасность». Студенты и сотрудники покинули учебные корпуса в установленное время и оказались зимой на улице без верхней одежды. Оперативно сработали спасатели, милиция, ФСБ, коммунальные службы. Всей работой руководил оперативный штаб во главе с ректором ИГМА. Был произведен обход всех помещений совместно с кинологами. Взрывное устройство не обнаружено. Через 2 с половиной часа учебный процесс возобновился.

Повышение уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения является главной целью комплексного подхода

к решению задач по обеспечению его безопасности. В первой статье Конституции РФ говорится, что Российская Федерация есть правовое государство. Это значит, что все общественные отношения, складывающиеся в процессе жизнедеятельности гражданина и общества, должны быть урегулированы нормами права, в том числе и в области антитеррористической защищенности. Это первый и очень важный шаг большой и кропотливой работы в этом направлении. Корпоративная составляющая правового регулирования имеет некую вариабельность, что обусловлено особенностью самого образовательного учреждения и его месторасположением.

Решая общие вопросы антитеррористической безопасности образовательных учреждений необходимо предусмотреть следующее:

- запретить стоянки автотранспорта на территории образовательного учреждения;

- предусмотреть определенное расстояние между самим автотранспортом и зданиями;

- разработать меры по ограничению допуска посторонних лиц в образовательные учреждения;

- не допускать использование не по назначению помещений, зданий и сооружений образовательного учреждения;

- организовать ежедневные обходы помещений и территорий образовательного учреждения;

- подвалы, чердаки и не используемые помещения должны быть закрыты и опечатаны;

- ключи от запасных эвакуационных выходов должны быть легкодоступны;

- своевременно проводить инструктажи и тренировки со студентами и сотрудниками образовательного учреждения;

- разработка и внедрение систем оповещения и сигнализации.

При проведении непосредственно эвакуации мы столкнулись с решением следующих вопросов:

- необходимо конкретно указывать причину эвакуации – это определяет весь последующий ход действий;

- лица, проводившие занятия со студентами и старшие подразделений, расположенных в корпусах образовательного учреждения, должны подавать данные о количестве эвакуированных комендантам корпусов;

- работу раздевалок в зимнее время необходимо организовать по поточному методу – отдельные вход и выход;

- необходимо предусмотреть временное размещение студентов и сотрудников образовательного учреждения в помещениях других учреждений, организаций, предприятий (на основе договоров) в зимнее время года.

В большинстве случаев наша безопасность зависит от нас самих, от всех и каждого и прежде всего от сознательного подхода к ее обеспечению, от осознания реалий сегодняшнего дня, от компетентности и добросовестности выполнения своих обязанностей.