

ства и себестоимость продукции, формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Основная цель рабочей тетради - самостоятельное изучение и закрепление знаний студентами в области экономики предприятия. В процессе работы студенты самостоятельно изучают предложенную литературу и выполняют задания в соответствии с содержанием рабочей тетради.

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080502 – ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ
(ПО ОТРАСЛЯМ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Шонин А.Ю., Макурина М.В.,
Никоненко А.Н.**

*Филиал ГОУ ВПО «Российский заочный
институт текстильной и легкой
промышленности» в г. Омске, Россия*

В условиях перехода на уровневую систему образования важная роль принадлежит самостоятельной работе студентов. Сокращается количество аудиторных часов на изучение дисциплины, что ведет к сокращению времени

общения преподавателя со студентами. Это требует смещения акцентов подготовки студентов. На первый план выходит задача преподавателя научить студентов искать необходимую информацию, систематизировать и анализировать ее. Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика предприятия» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования. Рабочая тетрадь содержит теоретические и практические вопросы по основным модулям дисциплины – предприятие как социально-экономическая система, ресурсы предприятия, продукция предприятия, издержки производства и себестоимость продукции, формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Структура рассмотрения модулей представлена следующими элементами:

- систематизированный набор понятий, принципов, закономерностей;
- структурно-логические схемы проблемы;
- различные виды заданий.

Основная цель рабочей тетради – самостоятельное изучение и закрепление знаний студентами в области экономики предприятия. В процессе работы студенты самостоятельно изучают предложенную литературу и выполняют задания в соответствии с содержанием рабочей тетради.

Юридические науки

**ЗАЩИТА ПРАВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Галашев В.А., Причинин А.Е.

Предложенное пособие имеет своей целью не только ознакомить студентов с основами правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности, но и сформировать у них нужные компетенции, связанные с умением

обозначить и защитить созданные ими интеллектуальные продукты.

Предлагаемая работа состоит из введения, двух частей, списка литературы, заключения и приложений.

В первой части работы изложены методические рекомендации студентам по организации учебного процесса, раскрывается цель изучаемого курса, описывается его структура и содержание лекционно-практических занятий.

В этой же части подробно освещаются вопросы, связанные с организацией и контролем со стороны преподавателя самостоятельной работы студентов при изучении теоретического материала и выполнения итоговой контрольной работы по курсу. Завершается первая часть изложением общих рекомендаций студентам по освоению курса.

Вторая часть работы посвящена изложению основного учебного материала, который авторы условно разделяют на два раздела. В первом из них, охватываемом темами с первой по четвертую, рассматриваются вопросы, затрагивающие правовые моменты интеллектуальной собственности и меры по её охране. Второй раздел, включающий темы с пятой по седьмую, направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций в области защиты прав автора в процессе создания промышленно применимого объекта интеллектуальной собственности и средства индивидуализации товара или услуги.

Основной акцент в работе авторами сознательно сделан на практическом применении действующего российского законодательства по охране интеллектуальной собственности в части промышленно применимых произведений (изобретений, промышленных образцов и полезных моделей) и товарных знаков.

Представленное содержание работы помогает обучающемуся изучить теоретические и практические основы защиты прав интеллектуальной собственности, организовать самостоятельную работу при изучении курса.

В представленном учебно-методическом пособии изучение практических вопросов, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности происходит уже на стадии создания данных объектов, что существенно отличает представленный материал от других пособий, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности.

В представленной работе важным с методической точки зрения является: выделение основных терминов и понятий, которые должны

усвоить студенты, наличие примеров применения рассматриваемых алгоритмов, которые могут встретиться в практической деятельности учителя, тестовых заданий, а также использование большого числа полезных адресов в INTERNET.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Лизунов А.И.

Учебно-методический комплекс «История и методология юридической науки» выполнен профессором кафедры Гражданско-правовых дисциплин Института правоведения и предпринимательства (Санкт-Петербург), кандидатом исторических наук, доцентом Алексеем Ивановичем Лизуновым.

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к федеральному компоненту образовательной программы магистратуры юриспруденции, установлена государственным образовательным стандартом и является обязательной. Знание истории юридической науки расширяет кругозор, обогащается опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий уже отброшенных в ходе предыдущих исследований. Изучение методологии юридической науки необходимо для получения истинного знания, для планирования исследования, дает возможность оценить высказываемые в науке позиции. Цель изучения дисциплины можно определить как обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки и формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В содержание комплекса «История и методология юридической науки» входят: основные аспекты изучения дисциплины; учебный и те-