

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2001

ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЯ

*150-летие кафедры педагогики
(педагогики и педагогической психологии)
и 35-летие факультета психологии
в Санкт-Петербургском университете*

*Тезисы научно-практической конференции
23-25 октября 2001 года*

Под общей редакцией
профессора А.А. Крылова,
профессора В.А. Якунина



Издательство С.-Петербургского университета
2001

ББК 88
А64

Редакционная коллегия: декан ф-та психологии, д-р психол. наук, проф., засл. деятель науки РФ А.А. Крылов; председатель оргкомитета, д-р психол. наук заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, проф. В.А. Якунин; ведущий науч. сотр. ф-та психологии, канд. психол. наук Ю.И. Филимонок; зам. декана по научной работе ф-та психологии, доц., канд. психол. наук В.Б. Чесноков.

Ананьевские чтения: (Тезисы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2001») / Под общ. ред. А.А. Крылова, В.А. Якунина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001. – 600 с.

ISBN 5-288-02972-5

Традиционная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения» в 2001 году посвящена 150-летию кафедры педагогики (педагогики и педагогической психологии) и 35-летию факультета психологии Санкт-Петербургского университета. Материалы сборника являются обзором современного состояния теоретических и научно-практических исследований в области психологии.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность сотрудникам факультета психологии Г.П. Никандровой, Е.В. Борисовой, Т.Ю. Филимонок, Ю.И. Павловой за техническую помощь в подготовке сборника.

Без объявл.

ББК 88

Издание осуществлено при поддержке РГНФ (проект N 01-06-14025)

© Издательство
С.-Петербургского
университета,
2001

ISBN 5-288-02972-5

сфер бытия, в которых участвуют психотерапевт и пациент.

Во-первых, и психотерапевт, и пациент являются носителями индивидуальной картины мира, презентуемой посредством концептов. Для практики особенно значима реконструкция системы денотационных представлений индивидуума в его личностных смыслах. Задача выявления последних особенно существенна в системе взаимоотношений “психотерапевт – пациент”, где коммуниканты являются обладателями индивидуальных смыслов. В частности, во время стрессовых воздействий практически каждая лексема имеет определенный эмоционально-личностный смысл. Индивидуальные смыслы, являющиеся основой картины мира, которые могут быть как согласованны в той или иной степени между собой, так и находиться в различной степени противоречивости, осложняя эффективность профессиональной деятельности психотерапевта и качество терапии, уровень качества здоровья пациента.

Во-вторых, в процессах психотерапии, психоанализа, личностного и семейного консультирования возникают сложные феномены межличностных взаимоотношений, основой которых являются, с одной стороны, разрушение индивидуальной картины мира пациента, с другой – становление профессионального, в идеале и личностного, опыта психотерапевта. При этом процесс разрушения наивной картины мира экзистенциального пагубен, так как “привычное” разрушается, не заменяясь более прогрессивным опытом, что обуславливает регресс на уровне патологического психического функционирования. В процессе психотерапии возникают феномены трансфера и контртрансфера, проявляемые как денотационные и конатационные явления речи.

Таким образом, перед психосемантикой стоят задачи исследования психотерапевтического процесса как динамичного процесса реализации воплощения индивидуальных концептов.

Леонов Н.И.

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЕГО СОЦИАЛЬНУЮ КОНЦЕПЦИЮ

Восприятие человека человеком является необходимым элементом трудовой деятельности, и отечественные психологи посвятили этому немало исследований. Однако наблюдается ярко выраженный дефицит исследований, посвященных специфике восприятия руководителями своих подчиненных. Предмет нашего исследования – влияние психологического возраста руководителя на восприятие им подчиненных.

Целью нашего исследования было установление различий в восприятии руководителей, психологический возраст которых адекватен или неадекватен хронологическому. Полученные результаты таковы:

1. Для руководителей коммерческих организаций на адекватность восприятия персонала значимое влияние оказывает психологический возраст, разница которого с хронологическим более 10 лет.

2. Для руководителей, имеющих неадекватный психологический возраст, характерно преждевременное "психологическое старение". Степень реализованности близка к 80%, значимые события в прошлом, будущее не имеет перспектив. В результате у них исчезает интерес к будущему как полю самореализации.

Для данной выборки в целом характерно смещение максимального значения частоты выбора разности между хронологическим и психологическим возрастами в зону "психологического старения". Очень мало руководителей, психологический возраст которых был бы моложе хронологического. Лишь небольшая часть испытуемых осталась в границах адекватного психологического возраста. Но и в этом случае по распределению частоты выборов наблюдается аналогичное смещение.

3. Для руководителей с адекватным психологическим возрастом характерно предпочтение личностной проекции в настоящее и будущее. С этим фактом связана тенденция воспринимать подчиненных как способных к сотрудничеству и дружелюбных.

4. Для руководителей, имеющих неадекватный психологический возраст характерна личностная проекция в прошлое, а также субъективное переживание времени как разорванного (т.е. уменьшается удельный вес настоящего, без осознания его истинной ценности, и одновременно увеличивается прошлое и будущее). Можно предположить, что у них не существует целостной временной концепции. Таким образом, уменьшаются предпосылки рационального использования личностью времени ее жизни. Личностная проекция в прошлое имеет связь с тем, то руководитель склонен оценивать подчиненных как эгоистичных, агрессивных, подозрительных, зависимых и доминирующих.

Для руководителей, имеющих неадекватный психологический возраст, характерны значительные расхождения между реальным и идеальным образами "Я". Это свидетельствует о наличии выраженного внутриличностного конфликта. Для руководителей с адекватным психологическим возрастом характерны значительные расхождения между актуальным и идеальным образом "Я" только по показателю доминирования. Для руководителей коммерческих организаций характерно направление личностного развития по пути повышения доминирования над окружающими людьми.