

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»  
ГБОУ ДОД Свердловской области  
Центр дополнительного образования детей  
«Дворец молодежи»  
Журнал теоретических и прикладных исследований  
«Образование и наука. Известия УрО РАО»

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА

Материалы  
10-й Международной научно-практической конференции  
13 - 14 декабря 2011 г., Екатеринбург

Часть I

Екатеринбург 2011

УДК 37.026.9

ББК Ч421.22

П 24

**Ответственный редактор**

С.А. Новоселов, доктор пед. наук, профессор

**Редакционная коллегия**

Калинина Г.П., канд. пед. наук, профессор

Воронина Л.В., канд. пед. наук, доцент

Артемова В.В., канд. пед. наук, доцент

Плаксина Е.Б., канд. филол. наук, доцент

П 24

**Педагогические системы развития творчества.**

материалы 10-й Междунар. науч.-практ. конф. 13-14 декабря 2011 г., Екатеринбург – ч. 1. – / Отв. ред. С.А. Новоселов – Екатеринбург : Издатель Калинина Г.П., 2011. – 260 с.

ISBN 978-5-901487-66-2

В материалах обобщены результаты научных исследований и практического опыта организационно-педагогического обеспечения и психологического сопровождения процесса развития творческой деятельности субъектов образования в условиях актуализации творческого потенциала общего и дополнительного образования.

Издание предназначено для научно-педагогических и педагогических работников учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, для аспирантов и студентов педагогических специальностей.

УДК 37.026.9

ББК Ч421.22

За содержание статей ответственность несут авторы

ISBN 978-5-901487-66-2

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2011

**Е.Н. Каракулова, Е.В. Мухачева**  
Ижевск  
**Д.Д. Ха**  
Комсомольск-на-Амуре

## **ВОЛОНТЁРСКИЙ ЛАГЕРЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

**Ключевые слова:** волонтер, волонтерский лагерь, педагогическая система, психологический подход, инновационность.

**Аннотация.** Чтобы успешно выполнять свою миссию волонтеры тоже проходят обучение. Обучение волонтеров проходит в рамках лагерной смены, которая представляет собой целостную педагогическую систему.

**E.N. Karakulova, E.V. Mukhacheva**  
Izhevsk  
**D.J. Ha**  
Komsomolsk-on-Amur

## **VOLUNTEER CAMP AS A PEDAGOGICAL SYSTEM**

**Key words:** volunteer, volunteer camp, pedagogical system, psychological approach, innovativeness.

**Abstract.** The volunteers also being trained to successfully fulfill its mission. Training of volunteers is a part of camp shifts, which represents a complete educational system.

Что же такое волонтерство и кто такой этот волонтер?

Одну мою знакомую как-то раз спросили: «Что для Вас волонтерство?» Она, не задумываясь ни на секунду, ответила: «Пылесос!.. Потому что затягивает!»

Давайте разберемся, что является волонтерством в широком понятии этого слова.

Понятие «добровольчество», а в современной западной социологии «волонтерство» (Volunteerism) применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества. Во многих странах мира добровольческий труд сегодня – повседневная социальная практика: люди объединяются для того, чтобы сажать деревья, обучать здоровому образу жизни, проводить экологические акции, ор-

ганизовать конференции, форумы, строить, вести профилактику правонарушений, решать общие проблемы [1].

Добровольцы, с точки зрения закона РФ – физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Если же говорить о волонтерском движении в частности, то в Удмуртской республике оно зародилось лишь в 1999 году. В тот год были созданы первые шесть волонтерских отрядов в Ижевске. Сегодня их число заметно возросло – волонтерских отрядов в Удмуртии насчитывается более 260, а их ряды пополняют около 4 тысяч молодых людей.

Волонтеры – не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность – это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Что связывает волонтерство с творчеством? На самом деле не просто многое, а очень многое! Волонтерство – это кратчайшая траектория между творческой идеей и ее воплощением в жизнь. А идеи, которые вдохновляют волонтеров и помогают им творить чудеса и приносить в этот мир добро, касаются социального творчества, т.е. созидания вместе с обществом и для общества, в котором мы живем – будь то родной двор, улица, город и т.д.

Однако для того, чтобы развить творчество в человеке, необходимо развивать самого человека, в данном случае волонтера и его творческие способности. Раз в полгода в Удмуртии проходит республиканская лагерная смена волонтеров «Ровесник ровеснику», куда съезжается множество волонтеров со всей республики. Результатом данных смен является овладение молодежью знаниями, умениями, навыками, необходимыми им как членам волонтерских общественных объединений. В данные знания, умения, навыки входит и творческая деятельность.

Данные лагерные смены являются уже сложившейся педагогической системой со своими элементами. Эта система модернизировалась и оттачивалась годами. Она не походит на обычные лагерные смены в оздоровительном лагере, так как система все-таки направлена на обучение, а не на отдых. Отличием волонтерского лагеря является прикрепление к каждому отряду психолога, который не только наблюдает за процессом развития отношений в группе, но также является

активным участником этого процесса. Психологи каждый день проводят обучающие тренинги, которые способствуют как сплочению отряда, так и раскрытию каждого участника и становление его как личности. Здесь в качестве педагогов выступают как взрослые люди, так и непосредственно ровесники самих ребят, что позволяет участникам чувствовать себя более комфортно. Психологический подход к организации процесса обучения в лагере и выбору его методов позволяет не только повысить эффективность, но и избежать стрессовых ситуаций.

В качестве методов и средств обучения используются активные технологии взаимодействия и тренинги, которые позволяют наиболее эффективно усвоить необходимую информацию. Каждый год определяется тема лагеря (ЗОЖ, патриотизм, театральные методики и проч.) и на основе нее подбирается материал для проведения занятий.

Как видно из схемы 1 вся программа лагеря делится на три блока.

*Образовательный.* В образовательном блоке участники лагеря получают знания о волонтерской деятельности, познают себя как личность, учатся находить свое место в обществе.

1. *Социальный.* Здесь волонтеры закрепляют и расширяют полученные ранее знания путем самостоятельных и групповых дискуссий, решения проблемных ситуаций.

2. *Досугово-оздоровительный.* Предназначение данного блока это снятие напряжения, психологического и физического. Эмоциональное состояние человека в значительной степени определяет умственную и физическую работоспособность. К тому же все досуговые мероприятия направлены на закрепление и практическое применение полученных знаний в игровой ненавязчивой форме.

Представленные блоки представляют собой единую систему, направленную на поэтапное последовательно движение к результату. Данная система имеет свои особенности.

– *Концептуальность.* Необходимость осмысления волонтерами значимости их для успешной самореализации в социуме и личностное развитие.

– *Инновационность.* Для развития способностей волонтеров используются активные технологии взаимодействия и тренинги, которые используются в качестве дидактических средств достижения цели. Взаимодействие строится на принципах доверия и сотрудничества, интеграции, активности и единства сознания и деятельности.

– *Корректируемость.* Коррекция осуществляется через беседу, обсуждение результатов достижений, анкетирование и наблюдение за ходом программы.

– *Воспроизводимость и гарантируемость.* Компоненты системы могут легко варьироваться и дополняться, в зависимости от уровня личностного развития и уровня сформированности когнитивного компонента у ребят, что гарантирует успешное развитие волонтера.



Схема 1. Содержание лагеря

Республиканский состав лагеря позволяет ребятам обмениваться имеющимся опытом, создать единое информационное пространство, в рамках которого можно будет организовывать проекты республиканского, а в дальнейшем межрегионального и российского уровня, что в свою очередь: повышает эффективность, статус мероприятий, привлекает к волонтерской деятельности больше людей, особенно молодежи, повышает доверие к деятельности волонтеров.

### Литература

1. Смит, Д. Добровольцы – капитал будущего? / Д. Смит //Курьер ЮНЕСКО. – 2001. – Июнь.