

V Съезд Общероссийской общественной организации
«Российское психологическое общество»

Москва, 14–18 февраля 2012 года

Научные материалы

Том II

Москва

2012

УДК 159.9

V съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». Материалы участников съезда. Т. II – М.: Российское психологическое общество, 2012 – 464 с.

В сборнике представлены научные материалы участников V съезда Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», состоявшегося 14–18 февраля 2012 года в г. Москве. Статьи посвящены актуальным проблемам современной психологической науки и практики.

Редакционная коллегия

Сопредседатели: Ю.П. Зинченко, А.Л. Журавлев

Члены редколлегии: Ю.И. Александров, В.М. Аллахвердов, А.Г. Асмолов, В.А. Барabanщиков, Д.Б. Богоявленская, Б.Б. Величковский, Б.М. Величковский, Б.А. Вяткин, Э.В. Галажинский, А.А. Деркач, И.В. Дубровина, П.Н. Ермаков, Ю.М. Забродин, Г.В. Залевский, М.К. Кабардов, О.А. Карabanова, А.В. Карпов, Е.А. Климов, Ю.В. Ковалева, В.А. Кольцова, В.А. Лабунская, В.А. Мазилев, С.Б. Малых, М.И. Марьин, В.И. Моросанова, Н.Н. Нечаев, В.Ф. Петренко, Л.М. Попов, А.О. Прохоров, В.В. Рубцов, В.Е. Семенов, Е.А. Сергиенко, В.С. Собкин, А.С. Чернышев, В.Д. Шадриков, Ю.С. Шойгу, А.В. Юревич

Полученные в ходе исследования результаты позволили выявить, что профессиональная позиция воспитателя изменяется на протяжении всей его педагогической карьеры. Так, молодые специалисты со стажем до 8 лет отличаются прагматической направленностью мотивов выбора профессии (возможность устроить своего ребенка в детский сад), а более опытные педагоги со стажем от 14 лет указывают на возможность профессиональной самореализации и социальную значимость профессии воспитателя. Подобные различия объясняются тем, что для молодых педагогов вопрос о выборе профессии находится в «реальной плоскости», а для опытных педагогов, уже давно выбравших свою профессию, это вопрос скорее о смысле и ценности педагогической деятельности.

Анализ динамики изменения структуры мотивационно-целевых установок воспитателя показал, что в своем профессиональном становлении педагог переживает своеобразные кризисы. Наиболее выраженным кризисным этапом является смена профессиональной позиции педагога на рубеже стажных периодов 9–13 и 14–18 лет, для которых характерна резкая смена профессиональной позиции воспитателя. Суть данного кризиса состоит в переориентации воспитателя с речевого развития ребенка на социальное, с развития морально-нравственных качеств на развитие индивидуальных и физических способностей детей, в переходе от творческого подхода к деловому в рамках своей профессиональной деятельности. Это важно, поскольку смена профессиональной ориентации педагога во многом определяет воспитательно-образовательный процесс в детском саду, т.к. образовательная программа преломляется через систему ценностей педагога, её осуществляющего.

Особый интерес представляет анализ динамики изменений профессиональной позиции воспитателя за прошедшие десять лет. В результате исследования были выявлены три основные тенденции. Во-первых, зафиксировано повышение значимости таких прагматических мотивов выбора профессии, как территориальная близость работы к дому и возможность устройства ребенка в детский сад. Это связано с перегруженностью системы дошкольного образования, недостаточным количеством мест в детских садах. Во-вторых, отмечено снижение значимости обучающих задач и усиление значимости воспитательных целей, адекватных для игровой деятельности, что является косвенными признаками протеста воспитателей против скользящей системы дошкольного образования. В-третьих, в систему дошкольного воспитания проецировались общекультурные тенденции, связанные с усилением значимости авторитарных установок.

Проблема межличностных отношений супругов в дисфункциональных семьях

Е.А. Данилова (Ижевск)

Problem of interpersonal relations of spouses in dysfunctional families – *E.A. Danilova (Izhevsk)*

Важной проблемой в настоящее время является проблема поддержания гармоничных отношений в семье. В силу различных внешних и внутренних обстоятельств функции семьи могут нарушаться. Нарушение функций семьи – это такие особенности ее жизнедеятельности, которые затрудняют или препятствуют выполнению семьей ее функций. В психологии подобные семьи определяются как дисфункциональные. К дисфункциональным семьям относятся и семьи с

наличием алкозависимых и созависимых лиц. Данной проблемой занимались такие исследователи как Битти М., Братусь Б.С., Грязнов А.Н., Кондрашенко А.Т., Скугаревский А.Ф., Курек Н.С., Лисицин Ю.Б., Копыт Н.Я., Макаров Н.В., Москаленко В.Д., Пятницкая И.Н., Терентьева А.В., Смит Э., Шихирев П.Н. и другие.

Алкогольная зависимость – это семейное заболевание. Семья выступает как целостная система. Каждый член этой системы влияет на поведение других членов и испытывает

на себе их влияние. В большинстве семей, в которых проживают больные с алкогольной зависимостью, обнаруживаются осложнения, которые стали обозначаться термином «созависимость».

Созависимость является не только мучительным состоянием для страдающего ею, но и для членов семьи, принимающих такие правила и формы взаимоотношений, которые поддерживают семью в дисфункциональном состоянии. Созависимость имеет две стороны: попытки члена семьи приспособиться к зависимому от психоактивных веществ и препятствие созависимого своим поведением продуктивному развитию алкозависимой личности.

Главная особенность межличностных отношений в алкозависимой семье заключается в том, что эмоциональный фон в такой семье не способствует удовлетворению потребности в полноценном общении, установлению и развитию контактов для реализации общих интересов, в виду отсутствия взаимной стратегии взаимодействия, восприятия и понимания партнеров. Результаты нашего исследования подтвердили наличие дисфункциональных отношений в семье, в которых один из супругов имеет алкогольную зависимость. В таких семьях у алкозависимых супругов проявляется высокая эмоциональная напряженность, отчужденность, враждебность, конфликтность и эгоистичность в межличностных отношениях. Созависимый партнер (как правило, это супруга алкозависимого) также чувствует эмоциональную напряженность, проявляет доминантность, и враждебность в отношениях со своим супругом. В таких семьях ярко выражен агрессивно-доминирующий стиль межличностных отношений, наличие которого способствует разрушению семейных связей и возникновению чувства неудовлетворенности браком.

Таким образом, проблема оздоровления современной семьи, ее гармонизация остается на сегодняшний день одной из самых актуальных. На наш взгляд, коррекционную работу с дисфункциональными семьями, в частности, с семьями, где имеются алкозависимые и созависимые лица, необходимо проводить комплексно с участием медицинских, социальных и психологических служб.

Благоприятная ситуация как самостоятельный социально-психологический феномен

Н.П. Дедов (Москва)

Favourable situation as an independent social-psychological phenomenon — N.P. Dedov (Moscow)

Социальная действительность, в которой существует современный человек, во многом определяется факторами и механизмами, которые регулируют его поведение и взаимоотношение с окружающими людьми. К данным факторам относятся социальные или внешние показатели, оказывающие чаще опосредованное влияние на человека, а также индивидуальные или внутренние критерии, непосредственно влияющие на его конкретные действия и поступки. Социально-психологические исследования, в основном, направлены на поиск механизмов, которые обуславливают соответствующее поведение человека, его социальное положение в обществе и его влияние на социальные процессы.

Изучению индивидуальных особенностей человека и их роли в социальном поведении посвящено достаточное количество научных работ и монографий, которые с различных сторон рассматривают природу индивидуальности и показывают их важную роль и значение. Человек, по их мнению, определяется как ведущий компонент социума, который преобразует его и создает своеобразное культурно-историческое пространство. В то же время, приходится признавать, что ведущая роль личности в истории, если не снижается, то, по крайней мере, уменьшается из-за влияния внешних факторов. Одним из таких факторов оказывается наличие и существование определенных условий существования или ситуации.