

**V Съезд Общероссийской общественной организации
«Российское психологическое общество»**

Москва, 14–18 февраля 2012 года

Научные материалы

Том II

Москва

2012

УДК 159.9

V съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». Материалы участников съезда. Т. II – М.: Российское психологическое общество, 2012 – 464 с.

В сборнике представлены научные материалы участников V съезда Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», состоявшегося 14–18 февраля 2012 года в г. Москве. Статьи посвящены актуальным проблемам современной психологической науки и практики.

Редакционная коллегия

Сопредседатели: Ю.П. Зинченко, А.Л. Журавлев

Члены редколлегии: Ю.И. Александров, В.М. Аллахвердов, А.Г. Асмолов, В.А. Барabanщиков, Д.Б. Богоявленская, Б.Б. Величковский, Б.М. Величковский, Б.А. Вяткин, Э.В. Галажинский, А.А. Деркач, И.В. Дубровина, П.Н. Ермаков, Ю.М. Забродин, Г.В. Залевский, М.К. Кабардов, О.А. Карабанова, А.В. Карпов, Е.А. Климов, Ю.В. Ковалева, В.А. Кольцова, В.А. Лабунская, В.А. Мазилев, С.Б. Малых, М.И. Марьин, В.И. Моросанова, Н.Н. Нечаев, В.Ф. Петренко, Л.М. Попов, А.О. Прохоров, В.В. Рубцов, В.Е. Семенов, Е.А. Сергиенко, В.С. Собкин, А.С. Чернышев, В.Д. Шадриков, Ю.С. Шойгу, А.В. Юревич

Мы предполагаем, что от качества установок зависит то, каким образом человек будет преодолевать трудности и то, насколько успешным будет это преодоление.

В проведённом нами исследовании приняли участие 105 человек, 50 девушек и 55 юношей в возрасте от 14 до 19 лет, ученики старших классов школы и студенты первых курсов института.

Согласно результатам, полученным нами на группе подростков, националистические установки и мигрантофобия связаны с поиском социальной поддержки. То есть, можно предположить, что неприязненное отношение и нетерпимость по отношению к приезжим характерна для людей, привыкших прибегать в трудных ситуациях к совету и помощи своего окружения.

Также результаты исследования показывают, что люди, положительно относящиеся к представителям других культур, не склонны к поиску поддержки в решении своих проблем, они скорее полагаются на собственные ресурсы совладания. Таким образом, если рассматривать ситуацию столкновения с представителями других этнических групп как трудную, то можно предположить, что люди, привыкшие самостоятельно справляться с трудностями, более положительно и толерантно будут относиться к людям других национальностей.

В исследовании было обнаружено, что связь между стратегиями совладания и этнонациональными установками различается у юношей и девушек. Так, у юношей наиболее сильная связь наблюдается между стратегией конфронтации и патриотизмом. То есть агрессивные усилия молодых людей по изменению проблемной ситуации связаны с ощущением ими гордости за их национальную принадлежность. У девушек же установки, подчеркивающие значимость социальной группы (национализм и патриотизм), связаны со стратегиями поиска социальной поддержки и избегания ответственности.

Таким образом, девушки и юноши, гордящиеся своей национальностью и неприязненно относящиеся к представителям других наций, склонны по-разному относиться к трудным ситуациям – юноши скорее проявляют агрессию, готовность к риску, а девушки стремятся найти помощи в своем окружении и снизить ответственность за происходящее.

Социально-психологические механизмы изменения образа этнического «другого»

В.Ю.Хотинец (Ижевск)

Social and psychological mechanisms of image changing of ethnic «others» – V.Y. Khotinets (Izhevsk)

В настоящее время ксенофобия в российском обществе приобрела характер явной угрозы личности, обществу и государству. Представляется, что преодолеть ксенофобию в обществе и создать условия для недопущения ее возникновения впредь возможно, сконцентрировав усилия на проведение соответствующей социально-экономической и национальной политики в интересах народов нашего государства. На ряду с этим заявляются следующие основные направления и связанные с ними научные проблемы: создание и поддержка системы научных исследований и постоянного мониторинга динамики этно-конфессиональной ситуации на федеральном и региональном уровнях; создание на современной научной основе единой системы предупреждения и профилактики ксенофобии, экстремизма и др. негативных явлений, интегрированной системы средств, способов и путей формирования в обществе толерантного сознания, единой российской общегражданской идентичности.

В рыночных условиях возникает необходимость добрать конкурентоспособности за счёт культивирования конкурентных качеств, таких как ловкость, изворотливость, культ силы и эгоизма (В. Фридман). Диффузное конкурентное чувство плавно перерастает в неприязнь к «стигматизированным чужим», отличающимся от «своих» зависимостью от других, низкой мобильностью, замкнутостью – особенностями, увековеченными за счет коммуникативной передачи вербальных ярлыков из поколения в поколение (Д. Мацумото). Все это порождает феномен социальной эксклюзии этнических меньшинств, этнокультурные ценности которых не вписываются в ряд социально-востребованных качеств.

В социальной психологии к важным свойствам этнических стереотипов относят их согласованность, устойчивость, стабильность, ригидность (Андреева, Г.М., Лебедева Н.М., Солдатова Г.У., Стефаненко Т.Г.) Считается, что стабильность стереотипов все-таки относительна: при изменении отношений между группами или при поступлении новой информации их содержание и даже направленность могут изменяться (Стефаненко Т.Г.)

В эмпирическом исследовании ставится цель выявить социально-психологические механизмы и закономерности трансформации социально непривлекательных этнических стереотипов по отношению к этническому «другому». Методы исследования: нарративный анализ, контент-анализ, психосемантический дифференциал.

В качестве факторов изменения образа этнического «другого» анализируются: когнитивная сложность, эмоциональная напряженность (интенсивность) информации с различными сценариями поведенческих затруднений, последовательно по мере их усложнения предъявляемые респондентам (представителям разных этногрупп). Чтобы установить, в какой мере вариация независимой переменной (когнитивный, поведенческий, эмоциональный факторы) определяет изменение зависимой переменной (содержание и направленность стереотипов), применяется дисперсионный анализ.

По результатам исследования ставится задача – разработать технологию превенции деструктивных этнических явлений в социальных практиках (СМИ, сферах образования, управления и др.), способствующую диалогу и взаимопониманию культур – формированию ценностных установок в межкультурном взаимодействии.

Социально-психологический подход к диагностике рисков межнациональной конфликтности

О.Е. Хухлаев, И.М. Кузнецов (Москва)

*Social-psychological approach to diagnosis of risks of intercultural conflicts –
O.E. Khukhlaev, I.M. Kuznetsov (Moscow)*

Традиционно, в массовых социологических исследованиях, диагностика межнациональной конфликтности (одноразово или в формате мониторингов) осуществляется путем замеров определенных показателей. Задача такого рода исследований в том, чтобы представить более или менее детальную социографическую картинку, репрезентирующую генеральную совокупность на момент опроса. Эти результаты безусловно важны и интересны, однако на их основе невозможно полноценно решать задачи, связанные с социальной инженерией. В первую очередь потому, что для решения управленческих задач необходимо знание о возможных эмоциональных и поведенческих реакциях той или иной группы риска межнациональной конфликтности. Здесь мы сталкиваемся с необходимостью использования социально-психологического подхода к анализу процессов, связанных с большими социальными группами. В самом общем виде он заключается в выявлении в выборочной совокупности аналитических типологических групп, характеризующихся устойчивыми особенностями ценностных диспозиций, поведенческих реакций и идеологических дискурсов в области межнациональных отношений.

Таким образом, анализируя результаты массового опроса мы можем использовать уже имеющиеся в науке данные о функционировании социально-психологических феноменов, связанных с межнациональной напряженностью. В результате этого мы получаем возможность говорить не только о состоянии объекта (ситуации межнациональной конфликтности), но в первую очередь о возможностях и точках приложения социального влияния, направленного на профилактику негативного развития ситуации.

Второй важный момент социально-психологического подхода к диагностике рисков межнациональной конфликтности связан со следующей идеей. Традиционно, полученные в рамках массовых опросов распределения по показателям представляют как некую статическую