



*Надежда Мироновна*  
**КОВРИГО**

ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»  
Удмуртское отделение Русского Ботанического общества  
Кафедра ботаники и экологии растений

# НАДЕЖДА МИРОНОВНА КОВРИГО

1931-2009



Ижевск, 2012

**K91.9:4**  
**K891**

*Печатается по решению Ученого совета биолого-химического факультета Удмуртского университета*

Научный редактор профессор О.Г. Баранова

Составитель доцент Л.Р. Леконцева

**НАДЕЖДА МИРОНОВНА КОВРИГО**, кандидат биологических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, ветеран труда Российской Федерации, ветеран труда Удмуртского государственного университета является ярким представителем плеяды талантливых педагогов высшей школы.

«Не наполнить сосуд, а зажечь факел» - основной принцип преподавательской деятельности Надежды Мионовны, который осуществлялся во все времена трудовой деятельности: и в Удмуртском государственном университете, и в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики.

### **Краткий очерк научной и педагогической деятельности**

Надежда Мироновна Ковриго (в девичестве Никишина) родилась 10 марта 1931 года в деревне Названовка Кольшлейского района Пензенской области.

После окончания школы в 1949 году поступила в Московскую орден Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственную академию им. К.А. Тимирязева, которую окончила в 1954 году с отличием по специальности агрохимик, почвовед. Еще в студенческие годы у нее проявилась склонность к выполнению научной работы, что позволило преподавателям Тимирязевской академии рекомендовать ее для зачисления на должность почвовед в экспедиционный отряд Почвенного института им. В.В. Докучаева АН СССР по выявлению земель под чайные плантации в Предкавказской зоне Краснодарского края. По результатам исследований ею была написана и блестяще защищена дипломная работа.

После окончания в 1954 году Тимирязевской академии Н.М. Ковриго один год проработала инженером-почвоведом в Управлении землеустройства Московского областного управления сельского хозяйства.

В 1955 году она вместе с семьей приехала в г.Ижевск; в 1956-1957 гг. работала ассистентом кафедр химии, земледелия и растениеводства Ижевского сельскохозяйственного института, затем ассистентом кафедры ботаники и физиологии растений Удмуртского государственного педагогического института до поступления в аспирантуру по кафедре физиологии растений в Тимирязевской академии. После окончания аспирантуры в 1963 году Надежда Мироновна успешно защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук на тему «О связи фотопериодической реакции растений с физиологическими часами».

После защиты диссертации она возвратилась на работу в Ижевский государственный педагогический институт (с 1972 года переименованный в Удмуртский государственный университет), в котором проработала еще 27 лет в должности доцента кафедры ботаники и физиологии растений. Надежда Мироновна вела курс «Физиология растений», спецкурсы по физиологии

растений. Под ее руководством студенты выполняли курсовые и дипломные работы. Научные исследования были посвящены различным аспектам в области физиологии растений, ее более интересовали вопросы, связанные с сигнальной ролью внешних факторов на прорастание семян. Она в течение многих лет возглавляла методическую комиссию биолого-химического факультета. Общий стаж работы её в университете составил 30 лет.

Надежда Мироновна Ковриго исключительно добросовестно относилась к своим обязанностям доцента кафедры ботаники и физиологии растений УдГУ. Ей были свойственны высокий профессионализм, целеустремленность, ответственность, оптимизм, вера в добро и справедливость. Ее уважали за прекрасные человеческие качества, внимательное отношение к коллегам по работе, к студентам, отзывчивость, внимательное отношение к человеческим судьбам.

За успехи в учебной, научной и общественной работе в университете ей неоднократно объявлялись благодарности, вручались благодарственные письма, Почетные грамоты от УдГУ, от Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения УАССР, от Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и от других организаций. Награждена от имени Министерства высшего профессионального образования Российской Федерации и ЦК профсоюзов знаком «Победитель социалистического соревнования 1979 года»; занесена на Доску Почета УдГУ в 1987 году за успехи в работе.

В 1990 году, после ухода Н.М. Ковриго на пенсию, руководство Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики пригласило ее поработать в этом институте, чтобы использовать её педагогический, научный и практический жизненный опыт как биолога по здоровому образу жизни. В институте был создан под ее руководством центр «Педагогика здоровья» (с 2001 г. «Центр психодиагностики и валеологии»), который активно проводил квалифицированную деятельность в системе дополнительного педагогического образования.

Для квалифицированного проведения занятий с учителями, повышающими свою квалификацию, Надеждой Мироновной были созданы методические пособия по здоровому образу жизни.

При активном участии Н.М. Ковриго работа по здоровому образу жизни проводилась в нескольких подшефных школах Удмуртии и дала хорошие результаты. Несколько статей по здоровому образу жизни Н.М. Ковриго опубликовала в газетах «Центр» (12.07.2007; 6.12.2007; 13.12.2007 и др.).

По многочисленным просьбам населения Удмуртии газета «Центр» организовала 30 ноября 2007 года с 16.00 до 17.00 прямую телефонную линию с Н.М. Ковриго по вопросам охраны здоровья, как победить недуг и как правильно питаться.

Активная квалифицированная работа Н.М. Ковриго по здоровому образу жизни была отмечена многими благодарностями и благодарственными письмами различных организаций и учреждений.

Она заслужила звания «Ветеран труда Российской Федерации» и «Ветеран труда Удмуртского государственного университета».

27 октября 1999 года Н.М. Ковриго награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за многолетнюю плодотворную работу по развитию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров.

Приказом №46 от 19.12.2002 г. Ковриго Н.М. объявлена благодарность Министерства образования Российской Федерации за активное участие в организации и проведении окружных семинаров и научно-практических конференций в рамках эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

Память о замечательной женщине Надежде Мироновне Ковриго навсегда сохранится в наших сердцах.

Д.с.-х. наук, профессор В.П. Ковриго  
К.б.н., доцент Л.Р. Леконцева

## Воспоминания о Надежде Мироновне Ковриго

### *О коллеге*

#### *Харизматическая личность*

В тот год, когда на кафедре ботаники стала работать Надежда Мироновна Ковриго, я учился на 5-м курсе и среди преподавателей негласно слыл «своим человеком». А как же – мне уже было обещано место на кафедре. Также ожидали меня в аспирантуре Казанского университета. Для меня это время было настолько многообещающим, что, оглядываясь назад, понимаю, что это один из самых интересных этапов в моей жизни. Кроме того, на факультете появились две интереснейшие личности – Герман Петрович Приезжев и Надежда Мироновна Ковриго. На воспоминаниях о Н.М. Ковриго остановлюсь подробнее.

Надежда Мироновна была статной, аристократичной на вид, слегка полноватой, с прекрасно поставленной речью, ко всем и ко всему относившаяся с большим вниманием, при разговоре складывалось впечатление о том, что она практически знает всё. Природный ум, хорошо поставленная логика, некоторая харизматичность, любящая и умеющая дискутировать – она для многих являлась идеалом. Хотелось быть рядом с ней, слушать её, как она излагает мысль и, само собой разумеется, желание быть хоть немного таким же, как она. С Татьяной Прокопьевной Ефимовой, доцентом кафедры ботаники, они гармонично добавляли друг друга, создавая такой целостный синклит, что можно было подумать, что они с детских лет росли вместе. Они понимали друг друга с полуслова. Надежда Мироновна защитила кандидатскую диссертацию по физиологии сельскохозяйственных растений «О связи фотопериодической реакции с физиологическими часами».

Надежда Мироновна ярко и эмоционально выступала на научных и методически семинарах, была активисткой в борьбе за трезвую жизнь. Любила музыку и литературу, философию и логику и не упускала случая, чтобы побеседовать на какую-либо тему. Даже обычные житейские вопросы она умела возвысить до уровня познавательных и общеполитических. Лекции строила весьма самобытно: вначале озадачивала вопросом, заставляя

слушателей думать, и подробно начинала излагать суть. Я из интереса с удовольствием посещал её лекции.

После того, как по возрасту подошло время, она оставила университет, но её тут же пригласили в Институт усовершенствования учителей, где она в лице преподавателей школ нашла благоприятную почву. Поскольку она всегда вела борьбу за здоровый образ жизни, курс «Валеология» стал для неё просто находкой. Её занятия учителя встречали восторженно, и она, не очень-то до этого времени любившая раскатывать по просёлочным дорогам и к тому же по натуре являющаяся «домашним» человеком, с удовольствием стала разъезжать «по городам и весям». «А иначе не могу! – делилась она впечатлениями. – Ведь я отлично понимаю, как я нужна слушателям и как они благодарны за это!» Свои размышления о здоровом образе жизни она изложила в двух небольших, но ёмких по содержанию книгах. В них она убедительно показывает необходимость ведения здорового образа жизни, поскольку здоровье есть главный фундамент счастья, как каждого человека, так и общества в целом. По Н.М. Ковриго, здоровый образ жизни – главное лекарство против болезней цивилизации и включает в себя множество составляющих, касающихся питания, движения, эмоций, психики. В книге она приводит интересное высказывание Ницше: «Если у человека есть основания для жизни, он вынесет почти любые её условия». И ещё Надежда Мироновна считала, что в оздоровлении новых поколений решающая роль принадлежит школе. Для этого необходимо:

- 1) валеологическое просвещение всех учителей и воспитателей;
- 2) поиск и освоение валеологически целесообразных педагогических технологий, снижающих уровень тревожности учеников на уроке;
- 3) создание валеологической службы в каждой школе (валеолог, психолог, медик, социальный работник, представитель родительской общественности);
- 4) участие родителей;
- 5) воспитание потребности в здоровом образе жизни и здоровье как основе всех будущих успехов в жизни.

Надежда Мироновна как-то неожиданно ушла из жизни. Но кто хоть раз имел счастье общаться с ней, кто хоть раз слу-



шал её выступления и комментарии к выступлениям других, кто хоть немного побыл с ней в одной компании, тот никогда её не забудет. Потому что она из тех, кто не забывается.

Д.б.н., профессор В.В. Туганаев

*Воспоминание об уникальной женщине*

Наше знакомство с Надеждой Мироновной Ковриго состоялось в 1955 году, когда они, молодая пара специалистов – Вячеслав Павлович и Надежда Мироновна Ковриго, приехали в Ижевск по направлению Тимирязевской сельскохозяйственной академии на работу в Ижевский сельскохозяйственный институт. В Ижевском сельскохозяйственном институте, где я в то время работала после окончания исторического факультета Томского университета, была особая атмосфера. Московские преподаватели (в 1954 году Институт коневодства из Подмоскovie (Голицыно) был переведен в г. Ижевск) оказавшись в провинции, как-то сплотились, их отличала высокая интеллигентность. Я, например, именно в этот период получила первый в жизни урок настоящей вузовской жизни, атмосферы доброй, уважительной, можно сказать дружеской и по отношению к студентам, и по отношению друг к другу.

Супруги Ковриго тоже были очень яркие люди. Надежда Мироновна, по её рассказам очень любила свой вуз - «Тимирязевку» и была лидером среди студентов своего факультета. Она недолго проработала в Ижевском сельхозинституте, затем перешла в Удмуртский государственный университет. Она была специалистом по физиологии растений и ей очень хотелось работать по специальности, что было вполне естественно. Тем более, она любила свою профессию и свою специальность. Вячеслав Павлович уже был кандидатом наук, закончил аспирантуру в Тимирязевской сельскохозяйственной академии, защитился, и поэтому он очень скоро стал заведующим кафедрой, потом деканом, затем ректором Ижевского государственного сельскохозяйственного института.

Наше знакомство с ней в дальнейшем переросло в дружбу, причем дружбу семьями. У нас сложился коллектив из нескольких семей, в котором мы отмечали все праздники и совместно путешествовали по разным городам России и зарубежья. И все

эти годы мы были вместе. Так получилось, что мы работали с ней в одних и тех же вузах. В 1972 году, когда открыли университет, я тоже стала работать в нем.

Что обращало на себя внимание. Во-первых, её постоянная какая-то включённость, привязанность к своей работе, к своей профессии. Она была вся сосредоточена на профессии. При наших встречах Надежда Мироновна говорила в основном о работе, о своих коллегах и новых методиках обучения. Вообще, как я понимала, она была сильным методистом, и, по-моему, её авторитет на факультете базировался на профессиональном методическом опыте и прекрасном образовании.

Лекций Надежды Мироновны в университете я, к сожалению, не слышала, а потом мне удалось их услышать, потому что наш путь опять пошёл вместе, но это немного позже. Я всегда чувствовала в ней высокий профессионализм, увлечение методикой высшей школы и какое-то особое желание сблизиться со своими студентами, быть в курсе их дел. Она очень, по-моему, стремилась дружить со студентами, заботиться о них, все делала для того, чтобы они хорошо занимались. И я знаю, что были такие студенты, многие из которых стали потом учителями, и в дальнейшем поддерживали с ней тесные взаимоотношения.

Когда мы опять оказались с Надеждой Мироновной в одном институте (Институт повышения квалификации работников образования) мы с ней как-то особенно сблизились: мы всё время ходили вместе на работу и с работы.

Я чувствовала, что она очень дорожит авторитетом у учителей, и учителя к ней тянутся. И что было для нее характерно: тогда, в 1990-е годы, появилось очень много новых дисциплин, много предметов в школе, и Надежда Мироновна с поразительной смелостью, поразительной решительностью бралась за разработку и преподавание этих новых дисциплин. Меня это просто поражало, удивляло, восхищало с одной стороны, с другой – я чувствовала, что я бы так не смогла. Она начала читать курс «Валеология». Валеология – довольно спорная наука, но Надежда Мироновна была очень увлечена ей. Надеждой Мироновной был разработан ряд методических пособий по валеологии. Потом начались другие курсы, например, курс «Половое воспитание в школе» и она его немедленно начала разрабатывать. У нее

всегда было желание творить и разрабатывать всё новые и новые курсы и дисциплины. Какой-то период времени она даже очень энергично боролась с наркоманией в школах. В общем, вот такое у неё было сочетание педагогического таланта и активной общественной позиции. И чтобы ни делала Надежда Мироновна всегда и все получалось хорошо. Даже несмотря на плохое самочувствие (после двух инфарктов) она постоянно ездила на занятия в районы, курировала биологическое образование в школах г. Можги. Она постоянно проводила для учителей какие-то курсы, встречалась с ними.

В последние годы Надежда Мироновна стала активнее писать научно-методические работы, хотя раньше она всё время шутила: «я читатель, но не писатель». С годами, вероятно, накопилось очень много знаний, опыта, которым она хотела поделиться. Она выпустила книги «Валеология, системный подход», «Эндозкология, свалки в нашем организме». Если обобщить всю научно-педагогическую деятельность, то можно сказать, что в основном она занималась проблемой здорового образа жизни. Всегда разрабатывала эту проблему, была ею увлечена и нас, её друзей, убеждала в необходимости ведения здорового образа жизни. Мы были ироничные, вечно подшучивали над ней и вели себя более беспечно, чем она.

Характер у Надежды Мироновны был сильный, и она всегда имела на всё свою точку зрения, свой взгляд, и спорить с ней было практически бесполезно, хотя мы часто вели дискуссионные беседы. Она была человеком деликатным, я тоже старалась быть деликатной, поэтому наши дискуссии носили познавательный характер. Она, может быть, что-то брала от меня, я от неё что-то брала, но у неё всегда была своя точка зрения очень и очень четкая, и свои взгляды она всегда отстаивала. Сила её характера проявлялась в том, что, когда она перенесла один за другим 2 инфаркта, она сама себя вылечила тем, что ходила гулять почти каждый день от дома по набережной Ижевского пруда.

Совершенно с другой стороны видится Надежда Мироновна по отношению к своей семье. Что она любила больше, чему она была больше предана – профессии или семье – ответить однозначно трудно, но свою семью она нежно любила. Была очень заботлива. Нет сомнений в том, что она всячески поддер-

живала увлечения своих детей. Семья ее талантлива, и эту талантливость Надежда Мироновна развивала. Она, конечно, обожала своего мужа. Жили они очень счастливо, любили и поддерживали друг друга. Блистательный путь ее мужа, Вячеслава Павловича, доктора наук, профессора, ректора Ижевской сельскохозяйственной академии, связан, я думаю, с постоянной поддержкой и заботой о нем Надежды Мироновны и ее заинтересованностью в его успехах. У неё был талант педагога, методиста, просто человека, и вся ее семья – сплошные таланты, которые вызрели под её влиянием и благодаря её поддержке. Так что чему она была больше предана – профессии или семье – я затрудняюсь сказать. Я думаю, и тому, и другому. У неё хватало на это и сил, и желаний, и умения. Мне её не хватает, несмотря на разные взгляды на некоторые вопросы, она всегда меня понимала, нам всегда было очень интересно друг с другом, мы брали друг от друга все полезное и интересное. До сих пор не могу поверить в её уход, это искренне, потому что это произошло так нелепо, так внезапно, так трагически...

Профессор Т.С. Томшич

#### *Учителю учителей*

Трудно представить без Надежды Мироновны Ковриго аудитории Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики. Надежда Мироновна оставила незабываемый, добрый след в сердцах всех с кем общалась на лекциях и консультациях, конференциях и совещаниях, семинарах и долгих беседах о воспитании наших детей. Еще будучи доцентом кафедры ботаники УдГУ, Надежда Мироновна продолжала «растить» уже не студентов биолого-химического факультета, а учителей в Институте повышения квалификации учителей – учить учителей. А с 1990 года она преподает свои любимые науки на кафедре естественнонаучных дисциплин ИПК и ПРО УР, затем - заведование лабораторией валеологии, которая в скором времени переросла в Центр психодиагностики и валеологии. Она была профессионалом своего дела. Компетентный ученый, прекрасный педагог она оказывала научную, методическую, психологическую помощь и поддержку учителям, педагогам, руководителям образовательных учрежде-

ний, методическим службам разного уровня и профиля в вопросах пропаганды здорового образа жизни, создания здоровьесберегающей и безопасной для жизни школьника образовательной среды, принимала активное участие в организации разного рода экспериментов и исследований.

Надежда Мироновна всегда остро ощущала необходимость перемен в системе образования, видела насущные проблемы общества и человека. Поэтому так широк круг ее научных и педагогических интересов - ботаника, физиология человека, общая биология, валеология, педагогика, психология и сфер ее влияния – от школьников, учителей до профессоров и министров.

Она активно печаталась в издательстве Института повышения квалификации. Широкой педагогической общественности, да и просто родителям, и всем, кто интересуется проблемами здоровья и активного долголетия, хорошо известны такие пособия как «Валеология», «Школа здоровья», «Педагогика здоровья», «Эндозкология» и статьи на стыке педагогики, психологии и биологии - «Макробиотика против наркотиков», «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ», «Здоровый образ жизни – профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде» и др.

Достижения Надежды Мироновны Ковриго в области образования отмечены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», медалью «Ветеран труда», благодарственными письмами от глав администраций и директоров образовательных учреждений. А главная благодарность – продолжение ее дел, идей и память об «Учителе» в сердцах учеников, друзей и коллег.

Кощеева П.А.  
старший преподаватель кафедры  
естественнонаучного и  
математического образования

Л.А. Голубь, к.п.н.,  
доцент кафедры управления и  
экономики образования

Института повышения квалификации и переподготовки  
работников образования Удмуртской Республики

## Ученики об учителе

*«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»*

А. Дистервег

В любом вузе есть преподаватели, и есть учителя, между ними есть существенная разница (те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но «не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя» (И. Гете)).

Надежда Мироновна Ковриго истинный учитель, учитель который был, есть и будет, потому что частичку себя она оставила в своих учениках. Кто-то сказал, люди похожи на планеты, однако не все планеты имеют атмосферу, атмосферу, которая притягивает своей культурой, в широком смысле этого понятия – высоким профессионализмом, эрудированностью, внимательностью и ответственностью в отношении с людьми, искренностью и добротой. Поэтому люди, оказавшись в ее атмосфере, становились лучше, уверенней в себе. Большое видится на расстоянии, поэтому по прошествии многих лет среди учеников можно слышать упоминание ее имени. На учебных занятиях ее собственный, эмоционально окрашенный интерес к предмету не мог не увлекать студентов, не порождать желание узнать тайну жизни, таинство фотосинтеза. Все в её исполнении, что казалось малоинтересным, становилось интересным. Наверное, в этом заключается талант учителя, открыть дверь в непознанное и проложить путь – смотреть, видеть, понимать. Наше собственное отношение к нашим учителям необходимо не им, оно необходимо нам и тем, кто придет после нас, оно обращено в будущее. Сегодня, к сожалению, эта традиция утрачивается.

Сегодня, мне кажется, очень актуальны слова Жака Барзена - **«Учительство не утраченное искусство, но уважение к учительству утраченная традиция».**

Д.б.н., профессор И.В. Меньшиков

•

Наверное, в жизни каждого человека случаются встречи, которые каким-то образом существенно изменяют Вашу жизнь, правда, осознаем мы это чаще всего по прошествии многих лет. Моя первая встреча с Надеждой Мироновной состоялась, страшно подумать, более тридцати лет назад, когда я был студентом третьего курса биолого-химического факультета. Надежда Мироновна вела у нас курс «Физиология растений». Несмотря на свой тихий, где-то вкрадчивый голос, не спешную манеру изложения материала, всегда с неизменной улыбкой на лице, она невольно приковывала внимание слушателей и удерживала его на протяжении всей беседы как-то непринужденно и естественно. Ее лекции не ограничивались изложением специального материала, каждый раз мы слышали её комментарии, согласие или не согласие с тем или иным суждением. Удивительно, но при беседе с Надеждой Мироновной мы не ощущали различия в возрасте, не было скованности и какой-то боязни, как это обычно бывало перед некоторыми преподавателями. Безусловно, Надежда Мироновна была великолепным специалистом и могла объяснить самые сложные вопросы доступным и простым языком, при этом всегда уважительно относилась к своему собеседнику. В дальнейшем, наши жизненные пути еще не раз пересекались. Особенно часто мы виделись в Институте усовершенствования учителей, где Надежда Мироновна работала после ухода из УдГУ. Всегда жизнерадостная, жизнелюбивая она просто заражала своим оптимизмом, и всегда хотелось улыбнуться ей в ответ. Не могу не отметить еще одно редкое качество Надежды Мироновны - *её слова никогда не расходились с её делами*. Сегодня я с благодарностью вспоминаю Надежду Мироновну и уверен, что подобные чувства испытывают ее многочисленные ученики.

Д.б.н., профессор И.В.Проничев

•

Мое знакомство с Надеждой Мироновной Ковриго состоялось в пору моего студенчества – в 1988 году. Надежда Мироновна читала нам лекции и проводила лабораторные занятия по курсу «Физиология растений». Не только для меня, но и для

многих моих однокурсников – это был один из самых любимых предметов!!!

Про довольно сложные понятия и явления из жизни растений Надежда Мироновна рассказывала понятно и очень интересно, сопровождая свою лекцию многочисленными примерами. А с каким удовольствием мы приходили в лабораторию, потому что знали – там нас ждет очередное увлекательное путешествие в удивительный и полный таинств «мир растений».... Мудрым и чутким проводником в этот мир для нас была Надежда Мироновна.

Открываю, сохранившуюся у меня тетрадку с конспектами лекций Н.М. Ковриго, перелистываю страницы и..., словно это было вчера, - слышу ее доброжелательный голос, вижу ее улыбку, искорку в ее глазах, которая зажигает огонек интереса в глазах студентов...

Надежда Мироновна была «легка на подъем», никогда не отказывалась провести занятие, прочитать лекцию, даже находясь на заслуженном отдыхе.... В 2009 году мне посчастливилось поехать с Надеждой Мироновной в этно-экологический лагерь, где мы проводили занятия с сельскими ребятами из разных районов Удмуртской Республики. Не верилось, что прошло 20 лет с момента нашей первой встречи, – Надежда Мироновна нисколько не изменилась: все та же улыбка, счастливые глаза и искреннее желание – поделиться своими знаниями, помочь, подсказать... Нас поселили в одной комнате. Ни разу, ни при каких обстоятельствах мне не приходилось слышать, чтобы она была чем-то недовольна, на кого-то или на что-то жаловалась.

Надежда Мироновна обладала уникальным качеством – бесконфликтностью. Когда она слышала в свой адрес слова восхищения по поводу ее неиссякаемой работоспособности или безупречного внешнего вида, обычно отшучивалась: «Мне же еще не 99 лет...».

Тактичная, интеллигентная, доброжелательная...- такой она осталась в моей памяти.

К.б.н., доцент Веселкова Н. Р.



•

Надежда Мионовна Ковриго вела у нас занятия по курсу «Физиологии растений», а потом стала моим научным руководителем по диплому. Это замечательный человек! Прекрасный педагог, учёный, она умела пробудить в нас, студентах, искренний интерес к самым, казалось бы, второстепенным темам. Живость изложения, очень наглядные примеры, вопросы, которые заставляли нас задуматься над сутью изучаемых явлений, – всё это было очень характерно для Надежды Мионовны. На её занятиях скучать не приходилось.

А уж как трепетно и чутко она относилась ко мне и Ирине Егоровой – своим «дипломницам»! Благодаря ей, мы работали над очень интересной темой по интродукции амаранта в Удмуртии, решали практически значимые вопросы и даже приняли участие во Всероссийском совещании. Кстати, мы были там единственными студентками.

Надо сказать, что при внешней мягкости и искренней доброжелательности Надежда Мионовна была человеком принципиальным и справедливым, и это тоже было одной из привлекательных черт её характера.

Цельная натура, человек очень оптимистичный, она всегда сохраняла позитивное отношение к жизни и, как никто, умела передавать его окружающим. Поэтому о Надежде Мионовне у меня остались самые тёплые воспоминания.

Помощник министра образования  
и науки Удмуртской Республики  
Мосалова Н.Э.

#### **Литература о Н.М. Ковриго**

Очерки истории Удмуртского государственного университета, 1931-2005 / В.В. Пузанов [и др.]. Ижевск, 2006. 564 с.

Призвание / сост. Н.П. Долгина, В.И. Петровский. Ижевск, 2001. 310 с.

### Список основных научных трудов

1. Влияние температуры на светочувствительность растений // Доклады ТСХА им. К.А. Тимирязева. 1963. Вып. 84. С. 180-185.
2. Влияние света на прорастание семян некоторых сорных растений // Изв. ТСХА им. К.А. Тимирязева. 1966. Вып. 1. С. 42-49. (Соавтор Е.Е. Крастина)
3. Условия прорастания семян сорных растений // Сорные растения и борьба с ними. Ижевск: Удмуртия, 1976. С. 36-42. (Соавтор З.Г. Дядькина)
4. Экология прорастания семян : учеб. пособие / под ред. Н. М. Ковриго. Ижевск : УдГУ, 1978. 98 с. (Соавторы И. К. Киршин, В. В. Виноградов и др.)
5. Влияние нитратов на прорастание светочувствительных семян // Культурная и сорная растительность Удмуртии. Ижевск, 1977. С. 152-157 (Соавтор З.Г. Дядькина)
6. Сигнальная роль факторов внешней среды при прорастании семян // Культурная и сорная растительность Удмуртии. Ижевск, 1977. С. 120-134.
7. Синергическое действие света и нитратов при прорастании семян резухи повислой // Онтогенез травянистых поликарпических растений. Свердловск, 1977. С. 113-115 (Соавтор З.Г. Дядькина).
8. Экологический контроль прорастания семян щирицы запрокинутой при механической обработке почвы // Проблемы агрогеоботаники. Ижевск, 1980. С. 124-126 (Соавторы Л.М. Модина, Т.В. Семенова).
9. Изучение агрохимических свойств металлургических шлаков производственного объединения «Ижсталь» // Человек и окружающая среда: Тезисы докл. научн.-практич. конференций. Устинов, 1985. С. 28-29 (Соавторы Н.М. Баскина, М.Ф. Кузнецов).
10. Изучение возможности интродукции амаранта хвостатого (*Amaranthus caudatus* L.) в УАССР // Агрофитоценозы и экологические пути повышения их стабильности и продуктивности: тез. Всесоюз. совещ. Ижевск, 1988. С. 136.
11. Валеология, системный подход. Ижевск: изд. ИУУ, 1998. 60 с.

12. Здоровый образ жизни: системный подход // Образ жизни и здоровье населения : сб. материалов 2-го Международ. Медицинского конгресса. Ижевск, 1998. С. 8-10.

13. Школа здоровья: уч.-метод. пособие. Ижевск: Изд. ИУУ, 2001. Вып. 1. 64 с.

14. Здоровый образ жизни – профилактика употребления психоактивных веществ образовательной среде // Профилактика употребления психоактивных веществ образовательной среде : материалы респуб. межведом. Науч.-прак. конф. Ижевск: изд. ИУУ, 2001. С. 22-26.

15. Культура общения преподавателя и студентов как метод воспитания // Тез. докл. 5-й Росс. универ.-акад. науч.-прак. конф. Ижевск, 2001 Ч. 4. С.96–98. (Соавтор А.М. Горфункель).

16. Педагогика здоровья. Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО УР, 2005 89 с.

17. Философия воды // Исследования учёных ИПК и ПРО Удмуртии : [сб. статей] / под общ. ред. Г.З.Файзуллиной. Ижевск, 2006. С. 75–77.

18. Эндоекология, свалки в нашем организме. Ижевск: изд. ИПК и ПРО УР, 2007. 48 с.

19. Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ // Семья XXI века как среда социализации ребенка : сб. метод. материалов по итогам респ. науч.-практ. конф. 20 дек. 2007 г. / сост.: А. А. Монашева, С. Л. Скопкарева. Ижевск, 2008. С.52–56.

20. Современные проблемы нравственно-полового воспитания подростков // Семья XXI века как среда социализации ребенка : сб. метод. материалов по итогам респ. науч.-практ. конф. 20 дек. 2007 г. / сост.: А. А. Монашева, С. Л. Скопкарева. Ижевск, 2008. С. 49–51.

### Содержание

Краткий очерк научной и педагогической деятельности .....	3
Воспоминания о Надежде Мироновне Ковриго .....	6
Литература о Н.М. Ковриго .....	16
Список основных научных трудов .....	17



Н.М. Ковриго в экспедиционном отряде Почвенного института в Краснодарском крае (1953 г.)



Н.М. Ковриго на занятиях со студентами пединститута



Н.М. Ковриго занимается изучением семян



Н.М. Ковриго на занятиях по физиологии растений  
(1980- е годы)



М.Ф. Кузнецов, Н.М. Ковриго, Т.П. Ефимова на празднике на кафедре ботаники



Кафедра ботаники и физиологии растений (1977 г.)



Дружная семья Н.М. Ковриго



Н.М. Ковриго на Олимпиаде (2004 г.)



Научные труды Н.М Ковриго



Награды Н.М. Ковриго



# **НАДЕЖДА МИРОНОВНА КОВРИГО**

**1931-2009**

Научный редактор профессор О.Г. Баранова

Составитель доцент Л.Р. Леконцева

Серия «Галантливые педагоги»

Компьютерный набор и верстка О.Г. Баранова

Подписано в печать 15.02. 12. Формат 60 x 84 1/16  
Тираж 50 экз.