

Министерство образования и науки РФ  
Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ  
Правительство Кировской области  
ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»  
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»  
Нижегородское региональное отделение «Академии гуманитарных наук»

## **МОЛОДЕЖЬ КАК РЕСУРС РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

*Материалы Международной научно-практической конференции  
27–28 октября 2011 г.*

Киров  
2011

УДК 374.32  
ББК 66.75(2р) 919я431  
М75

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Вятского государственного гуманитарного университета*

Ответственный редактор – **З. Х. Саралиева**, зав. кафедрой общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Редакционная коллегия:

**В. А. Блонин**, кандидат исторических наук, доцент, декан факультета социальных наук ННГУ им. Н. И. Лобачевского;

**Е. В. Митягина**, кандидат социологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета ВятГГУ;

**Джанет Уолкер**, профессор Университета г. Линкольна (Великобритания)

М75 Молодежь как ресурс регионального развития: материалы Международной научно-практической конференции (г. Киров, 27–28 октября 2011 г.). – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. – 656 с.

ISBN 978-5-456-00024-8

В сборник вошли статьи и тезисы участников Международной научно-практической конференции «Молодежь как ресурс регионального развития».

УДК 374.32  
ББК 66.75(2р) 919я431

ISBN 978-5-456-00024-8 © Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2011  
© Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (ННГУ), 2011  
© Нижегородское региональное отделение «Академии гуманитарных наук», 2011  
© Чепурных А. Ю., оформление обложки, 2011

*Я мечтаю быть архитектором, но в нашей области нет вузов, где можно приобрести такую специальность, потому мне придется уезжать в другой город. Конечно, необходимы нашему краю специалисты этого профиля, но здесь я не вижу возможностей для карьерного роста, работа малооплачиваемая, мало комфортных условий для проживания (А., 11-й класс).*

В целом образовательная миграция обычно не носит массового характера, поэтому не может существенно влиять на демографические параметры как отдающего, так и принимающего сообщества, кардинально изменять его численность, половозрастной и гомо- или гетерогенный национальный состав.

Проведенное исследование и статистика поступления выпускников в вузы свидетельствуют об очень высоком уровне миграции выпускников лицеев и гимназий г. Кирова, перспективные молодые люди не желают связывать свою будущую жизнь с Кировом, что в будущем может иметь серьезные негативные последствия для экономического положения края. Москва, Санкт-Петербург и крупные региональные центры привлекают молодежь лучшими экономическими условиями, стабильным развитием, жизненными перспективами, широтой сфер деятельности, возможностью для самореализации.

---

1. Доклады ООН: «Народонаселение мира в 2006 году: Путь к воплощению надежды». URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/docs/population2006.pdf>, «Народонаселение мира в 2009 году: Перед лицом меняющегося мира». URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/docs/population2009.pdf>.

2. Алешковский И. А., Ионцев В. А. Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире // Век глобализации. 2008. № 2. С. 77–87.

3. Самофалова Е. И. Образовательная миграция: проблемное поле и основные характеристики, 2010. URL: <http://scipeople.ru/publication/69692/>

*Г. И. Старкова*

*Удмуртский государственный университет*

## **УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖИ В ХОЗЯЙСТВЕННОМ И КУЛЬТУРНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ УДМУРТИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ДОВОЕННОЙ ЮНОШЕСКОЙ ПРЕССЫ)**

В настоящее время актуализируется проблема социальной активности подрастающего поколения и привлечения его к общественно значимой деятельности по развитию своего региона и России в целом. Решению этой проблемы может способствовать применение опыта работы в этом направлении, представленного, в частности, на страницах довоенной юношеской прессы Удмуртии.

С первых лет Советской власти большевики рассматривали молодёжь как резерв пополнения рядов бойцов за светлое будущее, как будущих строителей советского общества, стремились консолидировать её, развить социальную активность и мобилизовать на общественно значимые дела, приобщали юное поколение к созданию единого многонационального государства, воспитывали будущих защитников страны. Способствовать этому была призвана юношеская пресса, возникшая в Удмуртии в начале 1920-х гг. Газеты имели универсальную способность быть не только коллективным пропагандистом и агитатором, но и организатором, а также средством фиксации дел молодёжи.

В условиях Гражданской войны этому служили молодёжные «странички» в партийно-советской прессе. Редакции рекомендовали юнкорам писать «о том, как мы строим и как нужно строить новую жизнь, как перерождаемся (так в тексте. – Г. С.) мы из прежних рабов в свободных граждан, как свет знания побеждает мрак прошлого» [1]. Например, страничка «Красная молодёжь» в газете «Жизнь крестьянина» представляла жизнь трудящейся молодёжи Глазовского уезда, как «работает молодёжь в деревнях, как она борется с разрухой, как готовит полную победу над Врангелем, как она самоуправляется и приучается к самостоятельности и т. д.» (1920. 24 окт.).

В 1920-е гг. на страницах газет представлены примеры решения молодёжью большей частью задач культурного строительства: борьба с безграмотностью, организация изб-читален и клубов, выпуск стенных газет и т. п. Материалы об этом печатались под рубрикой «На фронте просвещения» в газете «Юный металлист», которая учила «творить хорошее и устранять больные стороны жизни молодёжи!» и обращалась к читателям со словами: «“Юный металлист” ждёт от вас толчков, движений, указаний в виде освещения всей *вашей* жизни и работы в *вашей* газете» (курсив редакции. – Г. С.) (1921. 11 сент.). Когда летом 1921 г. в Поволжье свирепствовал голод, газета выражала надежду, что «молодёжь не забудет своих голодающих товарищей Поволжья». Юнкоры сообщали о субботниках по оказанию помощи красноармейским семьям.

В газете для удмуртской молодёжи «Егит дурись» («Молодой кузнец») публиковались материалы о вкладе юношества во введение продовольственного налога, помощь голодающим Поволжья, просветительское дело, организацию культурно-массовой и разъяснительной работы среди народа.

Газета «На смену», сообщив о том, что на V Всероссийском съезде комсомол стал шефом Красного флота, поясняла, что «быть шефом – значит помогать морально и материально», и призывала молодёжь уделить «больше внимания Красному Флоту!» (1924. 26 июня).

Газета «Ленинская смена» призывала комсомольцев принять активное участие в допризывной подготовке, «дать силы для политического воспитания свежей смены красной армии» (так в тексте. – Г. С.) и быть готовыми «встать на защиту пролетарского государства и трудящихся всего мира!» (1925. 8 апр.).

В целом при кажущемся сходстве процессов, происходящих в стране, ясно проявлялось национальное своеобразие Удмуртии и неповторимость её образа, что способствовало формированию у читателя чувства малой родины, которая активно участвует в строительстве новой жизни всей России.

В 1930-е гг. выходят юношеские газеты, обращённые к различным категориям русской и удмуртской молодёжи, которые отразили её вклад в хозяйственное строительство Удмуртии и дела на благо процветания и родного края и страны.

В первом номере пионерской газеты «Дась лу!» («Будь готов!») опубликовано стихотворение Кузубая Герда, в котором поэт обращается к мальчикам и девочкам с призывом просвещать бедняков и жить коммуной, сообщая о битвах с врагами. Областной комитет комсомола пожелал, чтобы «Дась лу!» учила детей коммунизму, вовлекала их в строительство социализма. Руководитель Областного бюро пионеров Киселёва добавила: «Пусть объединяет пионеров и детей вокруг предстоящих наших дел. Пусть хорошо показывает на своих страницах работу пионерских отрядов» (1930. 10 янв.).

Юнкоры сообщали об общественных и трудовых делах пионеров из Кеза, Дебёсс, Алнашей, Малой Пурги и других мест, создавали бригады и проводили рейды, писали «о борьбе за своевременное выполнение кампаний по коллективизации и хозяйственно-политической работе», о том, как провели полевые работы, сколько собрали пудов зерна, солы, куриного помёта, вторсырья, сколько раз организовывали субботники, в том числе по заготовке дров. Редакция «Дась лу!» проводила соревнования между школьниками. По итогам работы зимой и летом 1930 г. победительницей стала школа из села Новый Мултан Увинского района, учащиеся которой вспахали и засеяли 80 га земли, а затем отправили государству шесть «красных обозов» хлеба, распространяли облигации государственных займов, собирали просроченные ссуды, собирали шерсть, холст и другие вещи для бедняцких и батрацких детей, обучили грамоте 615 человек. Главный редактор газеты Т. А. Архипов приехал из Ижевска и вручил ребятам в сентябре 1931 г. переходящее Красное знамя с надписью: «Героям, борющимся за школу большевизма».

Весной 1931 г. редакция провела массовый колхозно-производственный поход, направленный на проведение посевной кампании. Правда, её обвиняли в том, что «оказалась в стороне от выполнения промфинплана» (! – Г. С.), не показывала, как пионерские отряды колхозов внедряли сдельщину, ударничество и социалистическое соревнование, использование рабочей силы» [2]. При этом газета «Удмурт коммуна» писала, что «заводские пионерские отряды борются за создание ударных бригад и перевод их на работу по хозрасчёту, борются за овладение техникой, против обезлички и уравниловки».

В газете от 9 марта 1935 г. опубликован «Соцдоговор» между с. П. Пурга и Ижевским районом, содержащий три направления: культмассовой уж (культмассовая работа), воспитательной уж (воспитательная работа) и пудо вордон (разведение скота). В рамках первого направления пионеры обязались взять шефство над 15 колхозными библиотеками и 120 бригадны-

ми стенгазетами, а также распространить 1500 экземпляров газет среди колхозников и единоличников. По второму направлению – «проработать письмо Крупской в отрядах»,

В январе 1940 г. «Дась лу!» была отмечена Почётной грамотой Президиума Верховного Совета Удмуртской АССР за воспитание сотен молодых, ставших передовыми и сознательными строителями коммунистического общества. В начале Великой Отечественной войны издание газеты было приостановлено. В последнем номере от 7 июля «Дась лу!» обратилась к удмуртским детям с призывом помогать семьям фронтовиков, колхозам и совхозам.

Комсомольские газеты «Егит большевик» («Молодой большевик», 1931) и «Молодой большевик» (1937) звали комсомольцев и содействовали их мобилизации «в передовые шеренги борьбы за социализм, за индустриализацию, за овладение техникой, за организационно-хозяйственное укрепление колхозов» (Из лозунгов к 14-й годовщине Октября!). «Егит большевик» отражал достижения юных в деревне, сообщал об их производственных успехах, в «Молодом большевике» публиковались материалы о работе городской молодёжи. Работа редакции и тематика газет определялись прежде всего социальным заказом государства, продиктованным временем и озвученным в постановлениях Центрального и Областного комитетов ВКП(б). Так, постановлением «О селькоровском рейде по новым фермам» от 21 ноября 1934 г. был утверждён областной штаб по проведению рейда, в состав которого вошли и представители редакций газет «Колхозная правда», «Удмурткоммуна» (так в тексте. – Г. С.) и «Егит большевик».

Газета «Призывник» с 1936 г. воспитывала патриотов, не только любящих родную землю, но и готовых трудиться и умножать богатства Советской России, а в случае необходимости защитить её от врагов. Рассказывала о подвигах и успехах пограничников, моряков, летчиков и солдат. Под рубрикой «Производственные рекорды призывников» показывала достижения рабочих – будущих бойцов, посвящённые призыву. Редакция газеты, например, поддержала акцию по сбору средств в фонд продовольственной помощи испанским товарищам и ввела на страницах газеты рубрику «Хроника сбора».

Таким образом, в 1920–1930-е гг. молодёжь под руководством партии и комсомола активно участвовала в делах по хозяйственному и культурному строительству Удмуртии, а юношеская пресса стала документом, зафиксировавшим социальную активность юношей и девушек, и средством их мобилизации на ратные дела, на укрепление и защиту России.

- 
1. Страничка коммунистической молодёжи. № 5 // Красное Прикамье. 1920. 12 июня.
  2. Решетников И. «Дась лу» (область пионер-газет) // Удмурт коммуна. 1931. 8 дек.