

М.Л. Шмыкова

ИСТОРИЯ УДМУРТИИ

Рабочая тетрадь



Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра этнологии и истории Удмуртии

М.Л. Шмыкова

ИСТОРИЯ УДМУРТИИ

Рабочая тетрадь

для студентов 1-го курса бакалавриата направлений 031300 – журналистика,
140400 – электроэнергетика и электротехника, 140100 – теплоэнергетика и теплотехника,
280110 – природообустройство и водопользование, 280700 – техносферная безопасность

Ижевск
2012

УДК 94(470.51)(075)
ББК 63.3(2Рос.Удм)я73
Ш 758

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским Советом УдГУ

Рецензент: д.и.н., профессор О.М. Мельникова

Шмыкова М.Л.

Ш 758 История Удмуртии: рабочая тетрадь. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 63 с.

В рабочей тетради содержатся практические задания по истории Удмуртии, направленные на закрепление основного понятийного аппарата, выявление причинно-следственных связей, закрепление навыков работы с историческими источниками. Основное внимание уделяется блокам тем по политической истории, социально-экономическому развитию и этнокультурному состоянию края в разные исторические периоды.

Предназначена для студентов бакалавриата направлений 031300 – журналистика, 140400 – электроэнергетика и электротехника, 140100 – теплоэнергетика и теплотехника, 280110 – природообустройство и водопользование, 280700 – техносферная безопасность, изучающих курс «История Удмуртии», «История и культура Удмуртии».

УДК 94(470.51)(075)
ББК 63.3(2Рос.Удм)я73

© Шмыкова М.Л., 2012
© ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2012

Предисловие

Уважаемые студенты!

Перед вами рабочая тетрадь, которая в первую очередь адресована первокурсникам бакалавриата очной и заочной форм обучения, изучающих курс «История Удмуртии». Перед тем как начать выполнять предлагаемые в рабочей тетради задания, давайте ответим на ряд вопросов, которые могут возникнуть при работе над ней.

Вопрос 1. Для чего нужна рабочая тетрадь?

Рабочая тетрадь призвана заострить ваше внимание на наиболее сложных и дискуссионных проблемах, рассматриваемых в рамках курса. Пособие должно облегчить процесс усвоения фактов, выявления причинно-следственных связей, сформировать навыки работы с историческими источниками, стимулировать к поиску и внимательному изучению учебной и научной литературы. Хочется надеяться, что благодаря проделанной работе, вы не только успешно сдадите промежуточную аттестацию в виде экзамена или зачета, но и с помощью освоенных компетенций сможете способствовать развитию региона в будущем.

Вопрос 2. Из каких частей (листов-блоков) состоит рабочая тетрадь?

Рабочая тетрадь состоит из **четырёх блоков**, в каждом из которых задания располагаются в хронологическом порядке от древнейших этапов заселения территории Удмуртии и вплоть до наших дней.

Первый лист (блок) заданий посвящен анализу отдельных исторических источников по истории края. Документы № 1-2 предполагают написание небольшого исторического эссе, в документах № 3-8 необходимо ответить на вопросы, помещенные в конце текста. Работа с историческими источниками позволяет оценить их многообразие и информативность.

На втором листе присутствуют разные по типу задания, которые требуют развернутых ответов: определения терминов, заполнения таблицы и пропусков в предложениях, поиск ошибок в тексте. Задания направлены на закрепление основного понятийного аппарата курса, знания фактов и имен исторических деятелей, выявление разных подходов к одной проблеме.

Третий блок скомпонован из тестовых заданий, в которые входят вопросы с выбором ответа из представленных вариантов, вопросов на установление соответствия и хронологической последовательности событий.

Наконец, **четвертый лист** также состоит из тестовых вопросов, но в открытой форме, т.е. требующих определить, о чем (или о ком) идет речь и указать ответ одним словом или словосочетанием. Использование фотографий при постановке заданий позволяет создать визуальные образы, тесно связанные с изучаемой исторической эпохой.

Вопрос 3. Как работать с тетрадью?

Все задания в рабочей тетради предназначены для **самостоятельной проработки** в порядке изучаемых тем в соответствии с рабочей программой курса. **Разница заключается в способах проверки заданий.**

Для удобства каждому заданию предшествует определенное условное обозначение.

СР

- самостоятельная работа студента с заданием после изучения лекционного материала по соответствующей теме для его закрепления. Задания собираются и проверяются преподавателем по мере необходимости без обсуждения на практическом занятии.

СЗ

- самостоятельная работа студента с заданием перед семинарским занятием с дальнейшей проверкой в аудитории.

КТ

- контрольное тестирование в конце курса для проверки готовности студента к сдаче промежуточной аттестации.

Цифра в условном обозначении **соответствует номеру изучаемой темы в соответствии с рабочей программой курса:**

1. История Удмуртии как интеллектуальный ресурс развития региона. Соотношение локальной, региональной и национальной истории России (лекция).
2. Пространственно-географические факторы в истории Удмуртии (семинар).
3. Население Удмуртии в древности и средневековье. Вхождение территории Удмуртии в состав России (лекция).
4. Этническая история Удмуртии (семинар).
5. Основные тенденции социально-экономической истории Удмуртии (XVII – начало XX вв.) (лекция).
6. Религия и церковь в истории Удмуртии (семинар).
7. Геополитические детерминанты в истории Удмуртии. Административно-политический фактор освоения территории в XVI – начале XX в. (лекция).
8. Государственно-политические реформы в России во второй половине XIX – начале XX в и их отражение в истории Удмуртии (семинар).
9. Удмуртия в годы революций и гражданской войны (лекция).
10. Национально-государственное строительство на территории Удмуртии в 20-30-е гг. XX в. (семинар).
11. Основные тенденции социально-экономического развития Удмуртии в 20-80-е гг. XX в. (лекция).
12. История Удмуртии в биографиях ее деятелей (семинар).

Вопрос 4. Какой литературой пользоваться при выполнении заданий?

Рекомендуется пользоваться конспектами лекций, семинаров, основной и дополнительной литературой по курсу, указанной в соответствующих списках рабочей программы и данного издания. Рабочую программу курса студент может найти на сайте УдГУ в Портале ИИАС на своей личной странице. С подборкой дополнительной литературы, имеющейся в фондах научной библиотеки УдГУ, можно также ознакомиться по адресу:
<http://lib.udsu.ru/?mdl=show&layer=40;210895&id=210895>

Желаем успешной работы!

Лист 1. Работа с историческими источниками

СР 3

Документы 1-2. Прочитайте тексты двух летописей, рассказывающих о походе войск Ивана III на Вятку в 1489 г., сравните их и, используя данные источников, напишите эссе о включении Вятской земли в состав Русского государства.

Из Устюжской летописи¹.

В лето 6997. Князь велики Иван Васильевич посла рать воевод своих, князя Данила Васильевича Щеня да Григорья Поплеву, а с ним сила – москвичи и володимерцы, и тверичи, и иных городов. А князь казанский Махмед Емин по приказу великого князя послал рать свою – семьсот тотар, а воевода – князь татарский Урак. А мосвичи шли коньми, а устюжане, и двиняне, и важене, и каргопольцы, и белозерцы, и вологженя, и вычегженя, и вымичи, и сысоличичи шли в судех. Июня в 24 день пришли на память Бориса и Глеба, а московская конная пришли под Котельнич того же месяца в 30 день, а тотарская – августа в 2 день. А стояла вся сила под Котельничем до Преображенева дни. А было на Вятке великого князя силы семдесят две тыщи. А от Преображенева дни пошли к городу к Хлынову, а под Хлынов пришли августа в 16 день, в неделю в 3 час дни.

Вятчане же, в городе затворишась, а воеводам великого княз послаша с поминки Исупа Есипова Глазатова. И воеводы вятчаном дали опас. А на завтрее вятчане вышли люди большие головами бити челом воеводам, чтобы рать вятцкие земли не воевала. «А мы великому князю челом бьем и покоряемся на сей воле великого князя, а дань даем и службу служим». И воеводы великого князя вятчаном отвецали: «Целуйте вы крест на великого князя от мала до велика, а изменников и коромольников выдайте головами». И вятчане упросили сроку до завтрея: «А мы то ваше слово скажем всей земли Вятцкой». И думали два дни и воеводам отказали, что им трех человек не выдавать. И воеводы велели всей силе приступ готовити и примет к городу. Вятчане же, видевшее свою погибель, сами вышли большие люди своими головами и добили челом воеводам на всей воле великого князя, а изменников выдавать с головою. И воеводы, перековав их, дали за сторожи устюжаном, а велели их поставить перед великим князем на Москве и подводы им дали.

Из Архангелогородской летописи².

В лето 6997 А было на Вятке великаго князя силы 60 тысящ и 4 тысящи. А в Преображаньев день пришли к городу Хлынову, а под Хлынов пришли августа в 16 день, в неделю, в 3 часа дни.

И воеводы всей силе велели приступ готовити и примет к городу: всякому челоуку по беремьяни смол да берест да на 50 человек по 2 сажени плетня, и к городу плетни поставляли. Вятчаня же, видячи свою погибель, сами вышли

¹ Печатается по: Хрестоматия по истории Удмуртии: в 2 т. Ижевск, 2007. Т. 1: Документы и материалы. 1136-1917. С. 41-42.

² Там же. С. 42-43.

балшие люди своими головами и доби́ли челом вои́водам на всей воле великаго князя. А Ивана Анекиива да Пахомья Лазарева, да Палку Богодаищикова вывели и воеводам великаго князя выдали.

И князь великий велел Ивана Анекиива, Пахомья да Палку Богодаищикова кнутъем бити да повесити, а иных вятчан пожалова, издавал поместья в Боровску, и в Олексине, в Кременце. И писалися вятченя в слуги великому князю.

Ответ:

Документ 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из грамоты великого князя Ивана Васильевича жителям г. Слободского³.

От великаго князя Ивана Васильевича всея Руси, в отчину нашу Вятку, в Слободской городок в верхней, старостам, целовальникам, сотским, и христианом, лучшим и середним и молодым, и всем без отмены чей и хто ни будь. Били ми челом вятчане Слободского городка верхнева Федотко Бабайлов Максимов сын да Ондрейко Семенов сын Витязев, и во всех крестьян место, гороцких и станowych и волостных и отяков, о том, что у вас на Вятке, с Слободском городке верхнем, многие люди крадут и разбивают, и грабят, и многих людей до смерти убивают ..., а иные многие люди у вас на Вятке, в Слободском городке в верхнем, и в станех, и в волостных и в отяках, у себя розбойников держат, а к иным людям татаи и розбойники приезжают и татебную рухлядь привозят; и к вам присылаем своих обыщиков и недельщиков, и от наших де обыщиков и недельщиков чинятца великие убытки, а вы де и с нашими обыщиками и недельщиками лихих людей, татей и розбойников, не имаете для того, что вам волокита великая; а сами деи татей и розбойников меж себя без нашего ведома сыскивать не смеете. И вы б, меж себя свестяся все за один, учинили себе в Слободском городке в верхнем, и в станех, и в волостях, и в отяках, в головах целовальников и лутших людей, человека по три или по четыре, которые грамоте умеют и которые будут пригожи, да промеж бы себя... лихих людей, татей и розбойников, сами обыскивали, по нашему крестному целованию, вправду без хитрости; да где которых татей и розбойников обыщете..., и вы бы их меж себя имали, да обыскав их и доведчи на них пытали накрепко, и допытався у них, что они крадут и разбивают, да тех бы есте татей и розбойников, бив кнутъем, и казнили смертию: и то есми положил на ваших душах для земскаго утверждения, а от нас вам в том опалы нет, и от наместников и от волостелей в том вам продажи нет.... Писана на Москве лета 7048 февраля 8. А приказал боярин и наместник московских князь Иван Васильевич Шуйской....

Укажите время появления документа в соответствии с современной системой летоисчисления.

О какой реформе идет речь в источнике, какими причинами было вызвано ее проведение?

Указания на какие административно-территориальные единицы Слободского уезда вы встретили в тексте документа?

Какие должности представителей администрации перечислены, в чем состояли их функции?

В чем заключалась сущность описанной в источнике реформы, кому по предписанию великого князя передавались дела по розыску преступников и суду над ними?

³ Хрестоматия по истории Удмуртии: в 2 т. Т. 1. С. 46-47.

Ответ:

Документ 4. В 1767 г. по указу Екатерины II была создана комиссия для составления нового свода законов – Уложения. Депутаты, избравшиеся для работы в комиссии, привозили указы от местного населения. Прочитайте текст указа приписных крестьян Арской и Зюрейской дорог Казанского уезда, дайте определение терминам, встречающимся в источнике, и ответьте на вопросы.

Из указа приписных к камским заводам крестьян Арской и Зюрейской дорог Казанского уезда⁴.

...1. В прошлом 1758, в 1759 годах приписаны мы... к новозаводимым его сиятельства графа Петра Ивановича Шувалова к Камским железным заводам, которые ныне взяты в казенное ее императорского величества ведение, где мы по ныне в работе находимся безотлучно, а состоим в наших приписных в разных сотнях, селах и деревнях, по нынешней третьей ревизии, написанных мужеского пола осьмнадцать тысяч душ. Из того числа отдано на Камские заводы годных в мастеровые 350 человек, да им отдано в подмогу от мира на одежды и на хлеб денег по пяти рублей каждому человеку; в том числе старых, увечных, малолетних, умерших не малое число, которые не только быть годны для исправления положенных работ, но и совсем пропитать себя не могут, за которым всегда мы одни годные положенную на нас казенную работу и зарабатываем; а за ту нижепоказанную нами работу происходит платеж подушных денег, с души в каждый год по рублю по семидесяти по три копейки с половиной.

2. Какие при вышепомянутых Воткинском и Ижевском казенных железных заводах работы исправляем, а именно: рубим дров на угольное сжение... Одному человеку через пять и шесть дней из казны платы зачитывается по двадцати по пяти копеек сажень. Возка земли в плотину расстояние более версты продолжается... Пешая паденная работа в летнее время человеку по пяти копеек, а зимнее по четыре копейки. Из тех дров сваживаем дровосек, кладем двадцатисаженные кучи, дерном осыпаем, землю...

8. ...так высыпают нас всех в самую деловую пору, не дают нам крестьянской земледельной работы исправлять, а хотя и отпускают нас в дома, и то не на долгое время, где и бываем всегда в проходе за чем исправить домашней своей работы никак бывает не возможно, а хотя означенных сотен некоторые и сеют для своего пропитания хлеба по малу числу, но и того во время снять заводская работа не допускает. А протчие совсем в посею у себя хлеба не имеют, рез что и домов своих лишились, а находятся толко из одного пропитания, всегда при тех заводах безотлучно, чрез что не токмо плати подушных денег в состоянии, оной пропитать себя на тех заводах с великой нуждою может, отчего за тою наложенную тяжкую, многие, половина большая, на них работою и пришли в крайнее разорение и нищету....».

⁴ Хрестоматия по истории Удмуртии в 2-х томах. Т. 1. С. 199- 202.

Дайте определение терминам:

Мастеровые –

Ревизия –

Подушная подать (подушные деньги) –

Мир –

Сотня –

О каких заводах идет речь в документе, когда и кем они были основаны и кому принадлежали на момент написания источника?

Кто такие «приписные крестьяне»? Используя текст и свои знания по истории, напишите, какие работы они выполняли, и охарактеризуйте их социально-экономическое положение.

Ответ:

Документ 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из доклада Елабужской уездной земской управы в Елабужское уездное земское собрание о состоянии народного образования в уезде. Сентябрь 1897 г.⁵

Елабужское уездное земское собрание прошлого года постановило: открыть в уезде 17 новых школ; из них 7 школ открыты в начале нынешнего года, остальные 10 открываются наступившей осенью, таким образом, земских школ в уезде – 87....

Итого в уезде школ: земских – 70, церковно-приходских – 23, министерских – 15, школ грамоты – 23, частных – 1, всего – 137.

На каждую земскую школу учащихся в нынешнем году приходится по 40 мальчиков и 11 девочек. Несмотря на незначительное увеличение числа школ в нынешнее году, как и в прошлом, приходится засвидетельствовать факт, что население по-прежнему остается еще далеко неудовлетворенным в своей потребности грамоте....

Нормальным распределением школ принято считать такое, при котором детям приходится ходить не далее 3-х верст от школы, нормальным такое ежедневное хождение можно признать для человека взрослого, для детей же от 7 до 10 и даже 12 и 13-летнего возраста совсем не нормально делать ежедневные концы в 6 – 8 верст, особенно при наших путях сообщения и климате. Таких путешественников по нашим школам насчитывается еще более 800 человек.

Их было бы, конечно, гораздо более, если бы все крестьянские дети имели теплое платье.

Неблагоприятные экономические условия народной жизни имеют и вообще большое влияние на прохождение крестьянскими детьми начальной школы; 2/3 из учащихся мальчиков, а девочек более 3/4 ограничиваются только элементарной грамотой, оставляя школу еле-еле научившись писать и читать.

Группировка учащихся

По племенам	Мальчиков	Девочек
Русских	2517	786
Татар	112	2
Вотяков	485	23
Черемис	38	1
По вероисповеданиям	Мальчиков	Девочек
Православных	3107	815
Раскольников	5	2
Магометан	51	-
Язычников	31	-
По сословиям	Мальчиков	Девочек
Крестьян	2993	604
Мещан	166	154
Купцов	5	5
Духовного звания	19	23
Чиновников	6	18

⁵ Хрестоматия по истории Удмуртии: в 2 т. Т. 1. С. 534-538.

Школьные помещения по-прежнему остаются в крайне неудовлетворительны, что, конечно, отражается и на здоровье учащихся. В течение учебного года в школах заболело 19,5% учащихся. Квартыры для учителей находятся только при 24 училищах, но и те состоят в большинстве случаев из одной маленькой комнатки. Многие учительницы жалуются, что не могут найти квартир, так как совсем не имеется в деревне отдельных свободных помещений.

Но чем особенно бедны наши школы, то это книгами для чтения; они есть только в 43 школах, книг по 30, по 50, редко по 100 и более в каждой, да и эти представляют собой случайный сброд. Отсутствие в школах книг препятствует развить в учениках навык к чтению, низводя труд учителей к усвоению учениками простого механизма письма и чтения...

Состав учителей в нынешнем году значительно пополнился, благодаря открытию новых училищ, так и усилению старых. Учительский состав 103 человека, из них 73 учительницы и 30 учителей. Они окончили курс: в университете -1, в учительском семинариях -19, в женских гимназиях и институтах – 13, в духовных семинариях – 3, в епархиальных училищах – 22, не кончивших среднего учебного заведения – 5, кончивших в духовном, городском, уездном и двухклассном училищах – 3, в женских прогимназиях – 34, в детском приюте и двухклассном училище – 3.

Какие виды школ, перечисленные в документе, входили в систему начального образования Елабужского уезда, и какое место в этой системе занимали земские школы?

Охарактеризуйте половой, возрастной, этнический, социальный состав учащихся земских школ уезда.

На какие трудности в области начального народного образования указывало Елабужское земство?

Охарактеризуйте уровень образования учителей земских школ. Какие из учебных заведений пореформенной Удмуртии давали возможность получить среднее и среднее профессиональное образование, перечислите названия населенных пунктов, в которых они находились?

Ответ:

Документ 6. Почитайте текст и ответьте на вопросы

Из отчета Глазовской уездной земской управы о состоянии медицины и аптечного дела в уезде за 1867 – 1913 гг.⁶

Из открытых больниц по старшинству 1-е место принадлежит Глазовской больнице, существующей с основания земства, 2-е – Унинской, которая с 1874 г. работает неразлучно с 1-й; затем с 1902 г. к ним присоединяется Уканская. С 1908 г. Глазовская, Унинская, Уканская и Поломская работают параллельно вплоть до 1914 г. В разное время открывались также лечебницы, из числа которых Залазнинская существовала с 1886 по 1914 г., Базезинская – с 1889 по 1895 г. и Поломская – с 1895 по 1908 г.

Приемные покои в истекшем периоде следовали друг за другом в следующем хронологическом порядке: Уканский - 1889 г. по 1902 г, Афанасьевский – с 1891 г., Ухтымский – с 1908 г., Святогорский с 1909 по 1914 г....

Кроме упомянутых учреждений, земские потребности обслуживала Омутнинская заводская больница по особому соглашению земства с заводоуправлением.

За истекшее с 1868 г. время общее число кроватей во всех лечебных заведениях уезда возросло до 151, в том числе 130 штатных и 21 запасная. Одна кровать приходилась на 2988 человек населения, что служит показателем того, что врачебной помощью было обеспечено всего только 33,4 % населения; в действительности же в больницы в ущерб гигиеническим условиям принимаются на излечение больных больше, чем положено по штату...

Глазовская больница, являющаяся по уезду центральной, состоит из тесных, ветхих и не вполне отвечающих своему назначению барачков. Здесь часто переполнение доходит до таких пределов, что больным приходится лежать в коридорах на полу, при этом не предоставляется даже возможности освежать в палате воздух...

Нигде не чувствуется потребность в увеличении числа больниц, как в Глазовском уезде, где населению, состоящему из разноплеменного и малокультурного состава, чужды элементарные правила ухода за собою и жилищем, последствием чего явилось историческое накопление всяких заболеваний и с ними оно так сроднилось, что считает неизбежными по условиям своего экономического быта. Чесотка, трахома, тиф, скарлатина, оспа почти никогда не переводятся. У вотяков врачи констатируют наличие вырождения, выражающегося в физических и психических отклонениях. Причина такого печального явления лежит, главным образом, в алкоголизме и дурном питании...

Трахома – бич вотского населения ..., при приеме новобранцев из числа их иногда бракуется по болезни глаз от 20 до 80%, и есть вотские школы, где болезнь глаз выражена у учащихся в размере 15-80%.

В медицинском отношении Глазовский уезд ныне разделен на 8 врачебных участков, в каждом из которых имеется или больница, или приемный

⁶ Хрестоматия по истории Удмуртии: в 2-х т. Т. 1. С. 634-637.

покой с одним врачом, 2-3 фельдшерами и акушеркой. В особых условиях находится Глазовская больница, где имеется 4 врача, из которых 1 хирург, 11 фельдшеров и акушерка.

Расстояние больниц друг от друга около 60-70 верст, что создает радиус в 35 верст, превышающий нормальный вдвое...

Практика врачей в первое время после открытия земства широкого значения не имела. В течение года пользовались только сотни лиц, теперь же десятки тысяч...

За лечение в больницах с 1883 г. плательщики земского сбора платят по 10 коп. в сутки, посторонние 20 коп. По доступности пользования стационарным лечением Глазовское земство идет впереди многих уездных и даже губернских земств.

За истекшие 47 лет материальные условия врачей изменились к лучшему. В 1868 г. городской врач получал 600 руб., уездный – 1000 руб.... С 1905 г. при основном окладе в 1500 руб. для врачей установлены 3 периодические надбавки до предельного оклада в 2000 руб.

В 1868 г. фельдшер при городской больнице получал 150 руб., уездные – по 120 руб. и, кроме того, квартиру от сельских обществ и хлеб из общественных магазинов...

Земство содействовало пополнению научных знаний для врачей и фельдшеров, для чего установлены научные командировки...

До введения земства аптек не было ни в городе, ни в уезде. Лекарства имелись лишь у врача, больниц и фельдшеров и при том в самом ограниченном количестве. В конце 1868 г. управа открыла в Глазове свою земскую аптеку...

В 1871 г. всем бедным, а также крестьянам Глазовского уезда лекарства выдавались бесплатно...

В 1883 г. плательщики земского сбора в городе и уезде при заказе лекарства уплачивали 5 коп. с рецепта, а неплательщики получали лекарства по заготовительной цене...

Какие изменения произошли в системе здравоохранения Глазовского уезда в течение второй половины XIX – начала XX вв.?

Какие проблемы в области здравоохранения, по мнению Глазовской уездной земской управы, сохранялись?

Как вы считаете, насколько доступной для населения была система здравоохранения, созданная Глазовским земством?

Какие болезни были наиболее распространены среди населения уезда, какими причинами они были вызваны?

Охарактеризуйте материальное обеспечение земских медицинских работников.

Ответ:

Документ 7. Прочитайте текст и на основании источника и имеющихся у вас дополнительных знаний по истории края ответьте на вопросы.

Из постановления I пленума Ижевского городского совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов от 19 марта 1929 г.⁷

С 1921 г. Ижевск стал областным центром. Население города с 45000 в дореволюционное время возросло к 1929 г. до 86000 человек. Колоссально увеличились и культурные запросы рабочих. Между тем город, совершенно лишенный в царское время культурно-просветительных учреждений, за исключением школ низшего типа, до сих пор продолжает ощущать острую нужду в соответствующих помещениях.

Трудящееся население города само учло необходимость удовлетворения своих выросших культурных потребностей. Сознавая полное отсутствие в Ижевске подходящих для этого помещений, трудящиеся в своих наказах в момент перевыбора городского Совета в марте с.г. предложили изъять от общин верующих Михайловский, Александро-Невский соборы и Покровскую церковь, что является единственным выходом из создавшегося тяжелого положения.

Указанные молитвенные дома обслуживают крайне незначительную группу верующих, насчитывающую лишь 2054 человек. Поэтому для них вполне достаточно остающихся 5 церквей.

69 избирательных собраний, прошедших в цехах Ижевского завода, по городским профсоюзам и среди неорганизованного населения, с количеством 23938 человек. (8321 из общего количества 28740 человек голосовали за отобрание названных молитвенных зданий).

Пленум городского Совета, идя навстречу ясно выраженному всеобщему желанию трудящихся Ижевска, постановил:

Расторгнуть договоры с религиозными общинами Михайловского, Александро-Невского соборов и Покровской церкви на аренду этих зданий.

Пленум решает использовать здания Михайловского собора под музей или рабочий университет (в зависимости от большей пригодности задний для той или другой цели), Александровский собор – под Зимний театр. Покровскую церковь передать Ижевскому райкому ВСРМ для устройства в ней заречного рабочего клуба или кинематографа.

Какие факторы способствовали росту населения Ижевска в 1920-е гг.?

Согласны ли вы с утверждением, что до революции в городе не было «каких-либо культурно-просветительных учреждений, за исключением школ низшего типа»? Обоснуйте свой ответ.

Когда, в каком стиле и по проектам каких архитекторов были построены указанные в источнике храмы?

Учитывалось ли мнение большинства населения при передаче храмов из рук верующих?

⁷ Хрестоматия по истории Удмуртии: в 2 т. Ижевск, 2007. Т. 2: Документы и материалы. 1917-2007. С. 208-209.

Какие основные тенденции церковно-государственных отношений в 20-30-е гг. XX в. можно выделить?

Как сложилась судьба храмов, о которых идет речь в документе, в дальнейшем?

Ответ:

Документ 8. Прочитайте текст и на основании источника и имеющихся у вас дополнительных знаний по истории края ответьте на вопросы.

Из доклада ответственного инструктора ЦК РКП(б) Rogozинского о проведении национальной политики в Вотской автономной области. 19 августа 1925 г.⁸

Прежде всего, приведу несколько цифровых данных: область имеет 3 уезда, 34 волости с 26800 кв. верст и около 700000 населения. Из этого населения: удмуртов, или как мы их неправильно называем, вотяков – 58 %, русских – 37 % и прочих – 3,7 %. Область оформилась лишь в 1921 г. Национальная политика, как таковая, усвоена Вотской партийной организацией лишь в последние го-полтора. Проведение же ее в жизнь все еще заставляет желать много. Причиной этому являются, как субъективные, т.е. зависящие от организации, так и объективные, не зависящие от организации обстоятельства. Остановлюсь коротенько, прежде всего, на объективных затруднениях.

1. Чрезвычайная экономическая слабость и неразвитость области, вследствие чего, между прочим, ей очень трудно содержать дорогостоящий областной аппарат, по своим размерам могущий обслуживать значительно большую территорию и население.

2. Незаконченность в смысле экономического оформления области и в связи с этим отсутствие экономического единства и экономического центра в области, что, между прочим, ведет к невозможности осуществления какой бы то ни было экономической политики и регулирования хозяйственной жизни области. Между прочим, здесь следует отметить, что разные части области тяготеют и связаны с различными пунктами вне области – Вятка, Казань, Урал.

3. Отсутствие необходимых путей сообщения и в связи с этим трудность установления связи между различными районами области и ее центром, например, Глазовский уезд.

4. Недооценка со стороны РСФСР – центра – серьезных задач, стоящих перед областью, и необходимости оказания ей соответствующей помощи. Центр не учитывает этих задач, приравнивает область к обыкновенной слабенькой губернии, а зачастую проявляет самое недопустимое и невнимательное отношение к ее нуждам. Для характеристики приведу следующие факты: например, контора Госбанка здесь открыта по сравнению с другими районами, на полтора года позже, затем доля государственных вкладов в общество сельскохозяйственного кредита Вотской области о сих пор еще не внесена, далее, целый ряд фактов, касающихся невнимательного отношения Наркомзема, Наркомпроса и Наркомздрав к нуждам области по их линии, потом отнесение Вотской области к Вятско-Ветлужскому району в то время, как область решительно против этого протестует и считает себя тяготеющей к Уралу и, наконец, очень характерно, последнее постановление, кажется, административной комиссии ВЦИКа, о бюджетных правах автономных

⁸ Хрестоматия по истории Удмуртии: в 2 т. Т. 2. С. 174-175.

областей. Соответствующий проект был принят без всякого учета соображений и интересов мест и фактически ставит область в совершенно невозможные условия работы по осуществлению специальных задач автономных областей. А задачи эти действительно огромные. Так, в области более 80 % неграмотных. Всего 20 % детей школьного возраста охвачены школой 1-й ступени и 6 % - 2-1 ступени. Ликпункты охватывают всего 2 % неграмотного населения, при таком условии ликвидировать неграмотность в области удастся через 40 – 50 лет. Затем в области чрезвычайно распространены чесотка, трахома и сифилис. Между тем в лечебных учреждениях отмечается крайний недостаток даже по сравнению с нашими обычными губерниями. И на все эти нужды область имеет небольшой и очень слабо растущий бюджет и притом неизменно дефицитный, в среднем до 35 %. В прошлом году он был в 2,5 млн., в этом году намечен 3 млн. с лишним. Правда, центр выделяет области дотации, в прошлом году она равнялась в 0,5 млн. руб. Но в общем понятно, что такое финансовое положение при твердом стремлении области сокращать дефицитность бюджета, исключает возможность сколько-нибудь серьезного осуществления специальных задач в области национальной работы. И здесь интересно отметить следующий факт. В центре области находятся Ижевские заводы, но так как они являются военными заводами, то с них, несмотря на значительный их оборот, область почти ничего не получает. Между тем другие губернии с гражданскими заводами и с таким же оборотом имеют громаднейший доход. А Вотская область, так сказать, несет тяготу – в смысле неполучения доходов – за всю РСФСР, так как дотация в 0,5 млн., которую получает от центра область, составляет даже меньше половины того, что должна была получать при нормальных условиях от завода область, не говоря уже про ее особое положение как области национальной. Вот это все, что касается объективных затруднений для области.

Но вот дальше остановлюсь на причинах, которые должны и могут быть устранены самой областью. Первое – на Ижевских заводах почти нет рабочих-удмуртов, хуже того, даже имевшиеся ранее постепенно сокращались и уходили с завода, не получая поддержки в смысле оставления их на заводе, а уж тем более в смысле поднятия их квалификации. Мне думается, совершенно правильно в свое время вотработников упрекал в этом тов. Калинин, приезжавший в Ижевск. В фабзауче и до сих пор еще нет удмуртской молодежи. Второе - было вынесено много решений о переводе делопроизводства и работы в целом ряде учреждений и районов на вотский язык, но это весьма слабо проводится. Третье – недостаточно энергично ведется работа по подготовке и переподготовке вотских работников и посылке их в разного рода учебные заведения.

Когда была создана Вотская автономная область, и какие территории дореволюционной России в нее вошли?

Какие административно-территориальные единицы согласно тексту документа входили в состав области? Когда было создано новое административно-территориальное деление на районы (ёросы)?

Укажите численный и национальный состав Вотской автономной области в первой половине 1920-х гг.

Перечислите основные социально-экономические проблемы, стоявшие перед Вотской автономной областью в 20-е гг. XX в.

Какие проблемы выделяет автор документа в области взаимоотношений между центром и регионом?

Перечислите мероприятия, проводившиеся в русле реализации национальной политики в Вотской автономной области.

Ответ:

Лист 2. Развернутые задания

СЗ 4

Задание 1. Дайте определение терминам:

Археология –

Археологическая культура –

Антропология –

Топонимика –

Этнография –

Этнос –

Этногенез –

Этноним –

СЗ 4**Задание 2. Заполните таблицу:****Этнонимы удмуртов**

Этноним	Эндо- или экзоэтноним, какие народы называли?	Автор гипотезы происхождения этнонима	Основные положения гипотезы происхождения этнонима
Удмурт			
Вотьяк			
Одо (-марий)			
Ар			

СР 3

Задание 3. В 1552 г. войска Ивана IV завоевали Казанское ханство, на территории которого проживали южные удмурты. Однако временем окончательного вхождения южных удмуртов в состав Русского государства считается 1557-1558 гг. Объясните, почему. Какие этапы вхождения территории Удмуртии в состав Русского государства вы можете выделить? Перечислите и охарактеризуйте особенности политики московских властей, проводившейся на присоединенных землях.

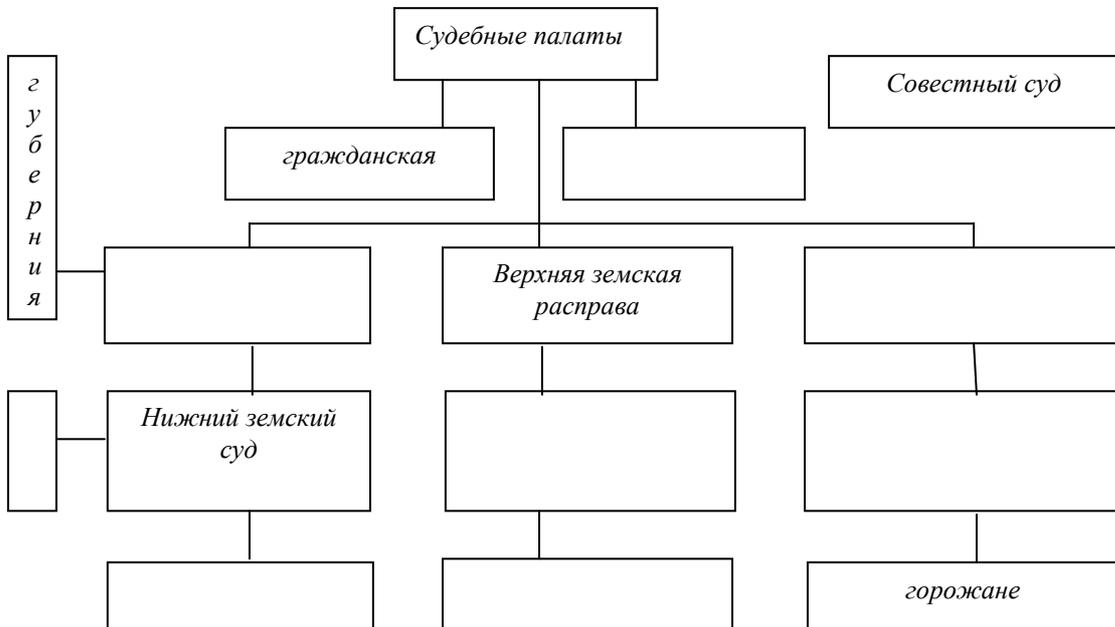
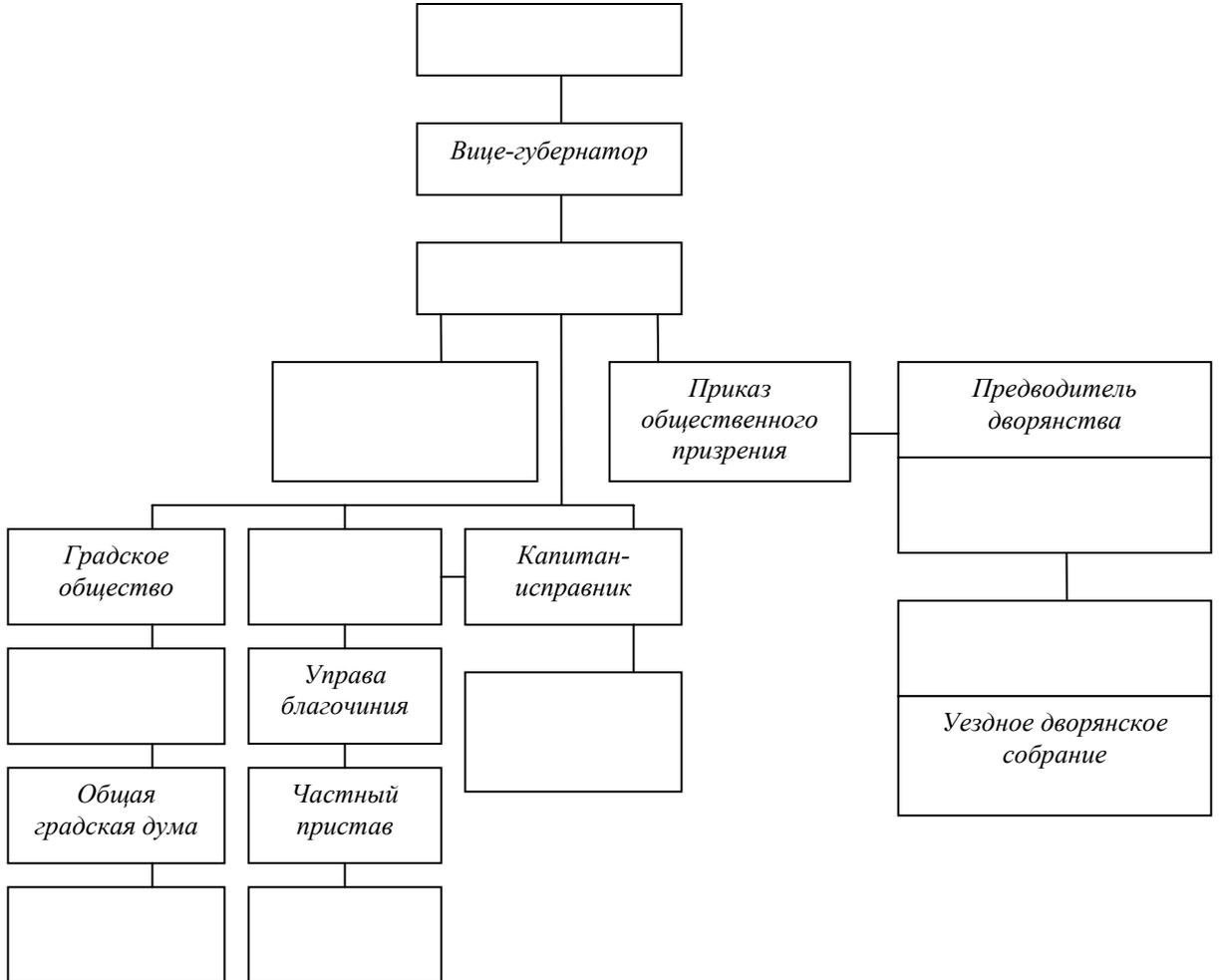
Ответ:

Задание 4. Перед вами отрывок эссе о социальных конфликтах второй половины XVIII в., написанный нерадивым студентом. Выявите ошибки в тексте и исправьте их.

Кульминацией повстанческого движения в России XVIII в. стало восстание 1773-1775 гг. под предводительством Степана Разина, называвшего себя императором Петром I. Восстание развернулось на северо-западе и в центральных районах страны. Вести о начавшемся восстании достигли территории Удмуртии в октябре 1773 г., когда основные силы Разина находились еще на Дону. Начались волнения среди местного населения. Удмуртское население Арского уезда отказалось платить основной налог – выкупные платежи. В январе 1774 г. отряды Юски Кудашева, дворового человека помещика Тевкелева, заняли Пудемский завод, а отряд приписного крестьянина Андрея Носкова вступил на Воткинский завод. Был оглашен манифест об освобождении заводского населения от уплаты подворной подати и работ. Весной 1774 г. государственная власть на заводах была восстановлена, хотя правительственные силы и не смогли полностью ликвидировать напряженность в крае. Между тем повстанческая армия Разина быстро продвигалась по территории Приуралья. На этом этапе восстания в нее активно вливались казаки и приписные крестьяне, ставшие основной базой движения. Инженеры Воткинского завода направили к Разину своих выборных с просьбой идти на завод. 24 июня 1774 г. армия Разина была встречена хлебом-солью на Воткинском заводе. 27 июня повстанцы заняли Ижевский завод. Затем восставшие во главе с Разиным двинулись на юг вверх по Каме, и были разбиты под Пермью.

Ответ:

Система управления и суда в Вятской губернии, уездах и городах, сложившаяся в конце XVIII века



СР 5

Задание 6. Вставьте пропущенные в тексте слова:

В XVII-XVIII вв. в Вятско-Камском междуречье господствовала комбинированная система земледелия, сочетавшая наиболее рациональные элементы, и перелога. Земледельческие орудия труда менялись крайне медленно. Ими пользовались все крестьяне вне зависимости от этнической принадлежности: русские, удмурты, татары, марийцы. Основным пахотным орудием была деревянная с железным наконечником, которая обеспечивала оборот пласта земли. Среди других орудий обработки земли использовалась борона. Хлеб жали Основным орудием косьбы была коса-....., в XVIII в. стала частично использоваться коса-....., завезенная в Россию при Петре I, значительно увеличившая производительность труда. Наиболее распространенной зерновой культурой была озимая и яровая, также сеяли,, Полбу и гречиху выращивали только на юге края. Из технических культур на севере был распространен, на юге - Урожайность зерновых в среднем не была высокой, нередкими были недороды. Среди причин этого необходимо выделить следующие факторы. Во-первых,

Во-вторых,

В-третьих.....

В 40-х гг. XIX в. правительство и местная администрация стали активно внедрять посадку..... С 60-х гг. XIX в. от насильственных методов, вызвавших протест крестьянства, власти перешли к политике разъяснения населению пользы культуры, способов ее обработки, рецептов использования.

Другой важнейшей отраслью крестьянского хозяйства являлось..... Его развитие сдерживалось из-за.....

Большую роль играли также неземледельческие промыслы:.....,, В XVIII в. наметился переход от последнего к домашнему разведению пчел – пчеловодству.

СЗ 10

Задание 7. Дайте определения терминам:

Федерация –

Автономия –

Коренизация –

СР 9- 10

Задание 8. В настоящее время на карте Ижевска есть улицы Пастухова, Азина, Наговицына, Барышникова, Холмогорова, в Сарапуле – улицы Азина и Седельникова. Что вы знаете о людях, в честь которых были названы улицы? Какую роль они сыграли в новейшей истории Удмуртии? С какими историческими событиями связаны их имена?

Перечислите имена героев Советского Союза, в честь которых были названы улицы населенных пунктов нашей республики.

Ответ:

Лист 3. Тестовые задания (вопросы с множественным выбором, вопросы на установление хронологической последовательности событий и вопросы на установление соответствия)

Выберите правильный ответ(-ы) и впишите соответствующее буквенное обозначение:

1. С какими субъектами Российской Федерации граничит Удмуртская Республика:

- А) Коми-Пермяцким автономным округом, Республикой Марий-Эл, Кировской областью, Республикой Татарстан
- Б) Свердловской областью, Республикой Башкортостан, Республикой Татарстан, Кировской областью, Самарской областью
- В) Пермским краем, Республикой Татарстан, Республикой Башкортостан, Кировской областью
- Г) Чувашской республикой, Кировской областью, Республикой Татарстан

Ответ:

2. Административным центром Приволжского федерального округа, в состав которого входит Удмуртская Республика, является город:

- А) Казань
- Б) Ижевск
- В) Самара
- Г) Нижний Новгород

Ответ:

3. Какой из субъектов Российской Федерации не входит в состав Приволжского федерального округа:

- А) Пензенская область
- Б) Волгоградская область
- В) Пермский край
- Г) Оренбургская область

Ответ:

4. К какому типу относятся почвы, преобладающие на территории Удмуртии:

- А) черноземные
- Б) подзолистые
- В) солончаки
- Г) желтоземные

Ответ:

5. *Какие из перечисленных природных ископаемых добываются в Удмуртии:*

- А) алюминий
- Б) нефть
- В) торф
- Г) газ
- Д) бурый и каменный уголь

Ответы:

6. *Все реки Удмуртии принадлежат к бассейну:*

- А) Камы
- Б) Вятки
- В) Чепцы
- Г) Оки

Ответ:

7. *Название реки Кама происходит от древнеудмуртского «кам», что означает:*

- А) большая, великая река
- Б) черная вода
- В) река, протекающая по полю
- Г) синяя река

Ответ:

8. *Согласно одной из гипотез название реки Вятка происходит от:*

- А) племенного названия удмуртов, проживавших на ее берегах
- Б) названия родового святилища удмуртов
- В) словосочетания в североудмуртском диалекте «глубокая вода»
- Г) праславянского «восточная река»

Ответ:

9. *Выберите языки, относящиеся к пермской ветви финно-угорской группы уральской языковой семьи:*

- А) коми-пермяцкий
- Б) карельский
- В) коми-зырянский
- Г) удмуртский
- Д) вепсский
- Е) финский

Ответы:

10. Кто из ученых XVIII в. впервые зафиксировал самоназвание «удмурт»:

- А) Д.Г. Мессершмидт
- Б) Ф.И. Страленберг
- В) Г.Ф. Миллер
- Г) Н.И. Делиль

Ответ:

11. *Бесермяне* – это:

- А) этнографическая группа, живущая на севере и северо-западе Удмуртии, язык которой считается одним из диалектов удмуртского языка
- Б) удмурты, принявшие ислам
- В) этнографическая группа башкирских татар, сложившаяся из представителей тюркских и финно-угорских народов Поволжья

Ответ:

12. Наиболее ранние археологические памятники, найденные на территории Удмуртии, относятся к эпохе:

- А) палеолита
- Б) мезолита
- В) неолита
- Г) энеолита

Ответ:

13. Земледелие, скотоводство и металлообработка появились в Прикамье в период:

- А) неолита
- Б) энеолита
- В) бронзового века
- Г) железного века

Ответ:

14. К какой археологической культуре VIII-III вв. до н.э. принято возводить ранние этапы истории пермских народов:

- А) ананьинской
- Б) гляденовской
- В) пьяноборской
- Г) чепецкой

Ответ:

15. Население какой археологической культуры III в. до н.э.-II в. н.э., локализованной на средней и нижней Каме, а также в низовьях реки Белой, сыграло большую роль в формировании удмуртского народа:

- А) ананьинской
- Б) кара-абызской
- В) пьяноборской
- Г) фатьяновской

Ответ:

16. Крупнейшее древнеудмуртское городище IX- XIII на реке Чепце – это:

- А) Хлынов
- Б) Биляр
- В) Дондыкар
- Г) Иднакар

Ответ:

17. Под влиянием каких племен, продвигавшихся из Вятско-Ветлужского междуречья в конце I тыс. н. э., древнеудмуртское население мигрировало на притоки Вятки – Кильмезь, Валу, Чепцу:

- А) марийских
- Б) болгарских
- В) славянских
- Г) иранских

Ответ:

18. Первое упоминание в письменных источниках о земле «Ару», население которой охотится на бобров, горностаев и белок принадлежит:

- А) неизвестному автору «Слова о погибели земли Русской»
- Б) арабскому путешественнику XII в. Абу Хамиду ал-Гарнати
- В) арабскому путешественнику X в. Абу Исках ал-Фариси ал-Истахри
- Г) готскому историку VI в. Иордану

Ответ:

19. Две этнографические группы удмуртов назывались:

- А) ватка и калмез
- Б) бесермяне и черемиса
- В) эрзя и мокша
- Г) ливы и водь

Ответ:

20. Какое средневековое государство, располагавшееся в междуречье Волги и Камы, оказало большое влияние на южных удмуртов. Государство погибло под ударами монголо-татар в 1236 г.

- А) Хазарский каганат
- Б) Золотая Орда
- В) Нижегородско-Суздальское княжество
- Г) Волжская Булгария

Ответ:

21. В конце XII – XIII вв. основные колонизационные потоки русского населения на Вятку шли с территории:

- А) Галицко-Волынской земли
- Б) Новгородской и Владимиро-Суздальской Руси
- В) Киевской и Черниговской земель
- Г) Волжской Булгарии

Ответ:

22. Согласно удмуртским легендам до появления русского города Хлынова на его месте существовал(-о,-а):

- А) поселение, основанное сыном богатыря Идна
- Б) удмуртское поселение, где находилась великая куала
- В) болгарский некрополь
- Г) древняя славянская крепость

Ответ:

23. Термины «ясак», «соха», «оклад» связаны с:

- А) системой налогообложения XVI-XVII вв.
- Б) орудиями труда в эпоху средневековья
- В) музыкальными инструментами удмуртов
- Г) календарными праздниками нерусских народов Поволжья

Ответ:

24. Составьте события в правильной хронологической последовательности и занесите ответ в таблицу:

- А) присоединение Вятской земли к Русскому государству
- Б) разгром монголо-татарами Волжской Булгарии
- В) образование Казанского ханства
- Г) появление первых русских поселений на Вятке

1	2	3	4

25. Во второй половине XIII-XIV вв. среди русских переселенцев на Вятку преобладали(-о):

- А) духовенство
- Б) крестьяне
- В) бояре
- Г) ремесленники и торговцы

Ответ:

26. Формирование единого удмуртского этноса и единой этнической территории проживания удмуртов было завершено в:

- А) XV в.
- Б) XVI в.
- В) конце XVII – начале XVIII в.
- Г) XIX в.

Ответ:

27. Арская дорога – это:

- А) путь, связывавший города Арск и Хлынов
- Б) административно-территориальная единица в первоначально в составе Казанского ханства, а затем Русского государства
- В) государственное учреждение, управлявшее владениями бывшего Казанского ханства
- Г) налог, платившийся населением Арска

Ответ:

28. По губернской реформе Петра I север Удмуртии был отнесен к:

- А) Сибирской губернии
- Б) Архангелогородской губернии
- В) Казанской губернии
- Г) Московской губернии

Ответ:

29. Хлынов был переименован в Вятку в результате:

- А) вхождения Вятской земли в состав Русского государства
- Б) губной реформы Ивана IV
- В) губернской реформы Петра I
- Г) административно-территориальных преобразований Екатерины II

Ответ:

30. *Вятское наместничество было образовано в период правления:*

- А) Петра I
- Б) Елизаветы Петровны
- В) Екатерины II
- Г) Павла I

Ответ:

31. *В 1781 г. был утвержден герб уездного города Сарапула. Что на нем было изображено?*

- А) «сидящий на пне дятел, долбящий оный»
- Б) глаз
- В) «летающая птица, называемая ястреб»
- Г) «на высокой горе деревянный рубленый город»

Ответ:

32. *Вятское наместничество было преобразовано в губернию в:*

- А) 1775 г.
- Б) 1780 г.
- В) 1796 г.
- Г) 1817 г.

Ответ:

33. *В 1817 – 1918 гг. территория Удмуртии распределялась между:*

- а) Сарапульским, Слободским, Котельническим, Елабужским уездами
- б) Малмыжским, Глазовским, Елабужским, Сарапульским уездами
- в) Глазовским, Орловским, Яранским, Нолинским уездами
- г) Глазовским, Сарапульским, Малмыжским, Уржумским уездами

Ответ:

34. *Создание в 1839 г. Вятской палаты государственных имуществ для управления государственной деревней являлось одним из мероприятий, проводимых в ходе реализации в губернии реформ:*

- А) М.М. Сперанского
- Б) Е.Ф. Канкрина
- В) П.Д. Киселева
- Г) П.А. Столыпина

Ответ:

35. В конце XVIII – XIX вв. во главе уездов стояли:

- А) губернаторы
- Б) председатели земских управ
- В) капитан-исправники
- Г) волостные старшины

Ответ:

36. По реформам 1797 и 1817 гг. низшее звено в системе административно-территориального деления называлось:

- А) станом
- Б) долей
- В) волостью
- Г) уездом

Ответ:

37. В Отечественной войне 1812 г. под фамилией корнета Александра принимала участие дочь сарапульского городничего:

- А) Н. Дурова
- Б) А. Пальшина
- В) В. Богдановская
- Г) В. Толстая

Ответ:

38. Крестьянские волнения 40-х гг. XIX в. на территории Удмуртии принимали форму:

- А) пьяных бунтов
- Б) раскольничьего движения
- В) крестьянской войны
- Г) картофельных бунтов

Ответ:

39. В результате налоговой реформы Петра I к категории государственных крестьян были отнесены:

- А) крестьяне дворцовых вотчин Прикамья
- Б) русские и нерусские ясачные и чернососшные крестьяне
- В) лашманы
- Г) бобыли, захребетники и служилые люди «по отечеству»

Ответ:

40. В XVIII в. первые промышленные предприятия на территории Удмуртии создавались:

- А) местными зажиточными крестьянами
- Б) казной
- В) выходцами из других районов страны

Ответ:

41. Основателем Ижевского железодельного завода являлся:

- А) П.И. Шувалов
- Б) А.Ф. Дерябин
- В) И.Г. Осокин
- Г) А.Н. Демидов

Ответ:

42. Ижевский казенный оружейный завод был основан в:

- А) 1760 г.
- Б) 1807 г.
- В) 1884 г.
- Г) 1918 г.

Ответ:

43. Отец композитора Петра Ильича Чайковского Илья Петрович Чайковский был:

- А) известным архитектором, проектировавшим промышленные и общественные здания Ижевска и Воткинска
- Б) горным начальником Воткинского завода
- В) крупным хлеботорговцем Сарапульского уезда
- Г) глазовским городничим

Ответ:

44. По сословной принадлежности большинство населения в дореформенной Удмуртии составляли:

- А) дворяне
- Б) государственные крестьяне
- В) мещане
- Г) мастеровые заводов
- Д) помещичьи крестьяне
- Е) купцы

Ответ:

45. В середине XIX в. на территории Удмуртии было начато строительство пароходов на:

- А) Омутнинском чугуноплавильном и железоделательном заводе
- Б) Ижевском железоделательном заводе
- В) Кирсинском железоделательном заводе
- Г) Камско-Воткинском железоделательном заводе

Ответ:

46. Н.И. Березин, И.Ф. Петров, А.Н. Евдокимов – это:

- А) основатели ижевских частных оружейных фабрик
- Б) владельцы кожевенно-сапожных предприятий
- В) вятские губернаторы
- Г) купцы 1-й гильдии, почетные граждане г. Сарапула

Ответ:

47. В XVIII – первой половине XIX в. крупнейшим сухопутным путем Удмуртии, по которому осуществлялась основная масса пассажирских перевозок и доставка грузов, являлся:

- А) Вятско-Уфимский тракт
- Б) Сарапульско-Елабужский тракт
- В) Вятско-Пермский тракт
- Г) Сибирский тракт

Ответ:

48. Дворцовое (удельное) землевладение на территории Удмуртии существовало:

- А) на севере Глазовского уезда (Зюздинский край)
- Б) в Прикамье в районе Сарапула и Елабуги
- В) в среднем течении реки Чепцы
- Г) в районе Ижевского и Воткинского заводов

Ответ:

49. Особенностью землевладения Вятской губернии, в том числе Удмуртии, являлось:

- А) наличие обширного государственного землевладения
- Б) присутствие крупных дворянских имений
- В) сочетание дворянского и церковно-монастырского землевладения
- Г) преобладание удельных земель

Ответ:

50. В числе буржуазных преобразований Александра II, проведенных в 1860-1870 гг., была судебная реформа. Судебные уставы на территории Вятской губернии были введены в:

- А) 1864 г.
- Б) 1867 г.
- В) 1869 г.

Ответ:

51. Вятский и Сарапульский судебные округа, созданные на основании судебной реформы Александра II, находились в ведении:

- А) Вятской судебной палаты
- Б) Казанской судебной палаты
- В) Пермской судебной палаты
- Г) вятского губернатора

Ответ:

52. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» было введено в Вятской губернии в:

- А) 1861 г.
- Б) 1863 г.
- В) 1864 г.
- Г) 1867 г.

Ответ:

53. По сравнению с центральными российскими губерниями своеобразие земского представительства в Вятском крае заключалось в:

- А) преобладании крестьян, купцов и разночинцев
- Б) доминировании дворянства и духовенства
- В) равном соотношении дворянства и буржуазии

Ответ:

54. Дворян Л.В. Юмашева и П.Ф. Пекена, почетных граждан, бывших купцов А.П. и В.А. Батуевых, врача М.М. Синцова объединяло то, что они:

- А) являлись мировыми судьями
- Б) активно участвовали в преобразовательной деятельности земств
- В) в разное время становились вятскими губернаторами
- Г) были мировыми посредниками

Ответ:

55. *Воршуд – это:*

- А) женский головной убор южных удмуртов
- Б) территориально-родовое религиозное объединение удмуртов
- В) один из этнонимов удмуртов
- Г) удмуртская община

Ответ:

56. *Ритуальная постройка удмуртов, место их моления и обитания воршуда называлась:*

- А) куала
- Б) бускель
- В) луд
- Г) корка

Ответ:

57. *Орган общинного самоуправления удмуртов:*

- А) вервь
- Б) вече
- В) кенеш
- Г) бускель

Ответ:

58. *Шунды, Инмар, Кылдысин, Куазь – это:*

- А) удмуртские божества
- Б) богатыри из удмуртского фольклора
- В) древнеудмуртские городища
- Г) первые удмурты, принявшие христианство

Ответ:

59. *Выберите из перечисленного атрибуты женского удмуртского костюма:*

- А) айшон
- Б) такъя
- В) сюлык
- Г) кенос
- Д) шортдерэм
- Е) зарни
- Ж) бускель
- З) чипчирган

Ответы:

60. *Начало постепенной христианизации нашего края было положено:*

- А) в 1555 г. после создания архиепископии в Казани
- Б) в 1589 г. после учреждения патриаршества в России
- В) в первое послесмутное десятилетие
- Г) в середине XVII в. в ходе реформ патриарха Никона

Ответ:

61. *Массовое обращение удмуртов в христианство, сочетавшее насильственные методы и податные льготы началось в:*

- А) XIII в.
- Б) XVI в.
- В) XVII в.
- Г) XVIII в.

Ответ:

62. *Старообрядцы на территории Удмуртии появились:*

- А) во второй половине XVII в.
- Б) в период правления Петра I
- В) в 60-70-е гг. XVIII в.
- Г) в XIX в.
- Д) в Удмуртии никогда не было старообрядческих общин

Ответ:

63. *Первая грамматика удмуртского языка, изданная в 1775 г., была написана под руководством:*

- А) Г.Ф. Миллера
- Б) П.С. Палласа
- В) И.Ф. Страленберга
- Г) В.Г. Пуцек-Григоровича

Ответ:

64. *Епархиальное женское училище в Елабуге, Михайловский собор в Ижевске были построены архитектором:*

- А) А.Л. Витбергом
- Б) И.А. Чарушины
- В) Ф.О. Шехтелем
- Г) А.Д. Захаровым

Ответ:

65. Установите соответствие между фамилиями историков и краеведов и их трудами. Ответ запишите в таблицу.

- | | | | |
|----|---------------------|----|---|
| | Историки и краеведы | | Труды |
| А) | А.И. Вештомов | 1) | Вотяки Сарапульского уезда Вятской губернии |
| Б) | П.Н. Лупшов | 2) | «История вятчан со времени поселения их при реке Вятка до открытия в сей стране наместничества» |
| В) | Н.Н. Блинов | 3) | «Вотяки и черемисы» |
| Г) | Г.Е. Верещагин | 4) | «Христианство у вотяков» |
| | | 5) | «Языческий культ вотяков» |

А	Б	В	Г

66. Установите соответствие между архитекторами и их творениями. Ответ запишите в таблицу.

- | | | | |
|----|------------------|----|---|
| | Архитекторы | | Памятники архитектуры |
| А) | С.Е. Дудин | 1) | Казанско-Богородицкий женский монастырь в Елабуге |
| Б) | Н.А. Андреевский | 2) | Дача П.А. Башенина в Сарапуле |
| В) | И.А. Чарушин | 3) | Арсенал в Ижевске |
| Г) | Г.А. Боссе | 4) | Дом горного начальника в Воткинске |
| | | 5) | Главный корпус железодельного завода в Воткинске |

А	Б	В	Г

67. Первый генеральный план Ижевска разработал:

- А) А.Ф. Дерябин
- Б) А.Д. Захаров
- В) Ф.М. Росляков
- Г) С.Е. Дудин

Ответ:

68. В каком городе в 1835 г. была открыта первая публичная библиотека Вятской губернии:

- А) в Вятке
- Б) в Сарапуле
- В) в Слободском
- Г) в Глазове

Ответ:

69. *Первая местная газета, издававшаяся в Вятской губернии, называлась:*

- А) Вятский край
- Б) Вятская газета, сельскохозяйственная и промышленная
- В) Вятские губернские ведомости
- Г) Прикамский край

Ответ:

70. *Инициатором публикации «Вятской незабудки», выходившей в 1877-1878 гг., являлся крупный издатель, вятский ссыльный:*

- А) А.И. Герцен
- Б) Ф.Ф. Павленков
- В) М.Е. Салтыков-Щедрин
- Д) В.Г. Короленко

Ответ:

71. *В начале XX в. стали публиковаться первые периодические календарно-ежегодники на удмуртском языке. Их выпуск был начат:*

- А) Г.Е. Верещагиным
- Б) И.С. Михеевым
- В) Т.К. Борисовым
- Г) К. Гердом

Ответ:

72. *Автором системы «христианского просвещения» нерусских народов Поволжья и Приуралья, внедрявшей идею преподавания на родном языке, был:*

- А) Н.И. Ильминский
- Б) Г.Е. Верещагин
- В) И.С. Михеев
- Г) П.И. Паллас

Ответ:

73. *Большую роль в оправдании удмуртов, обвиненных в человеческих жертвоприношениях в ходе Мултанского дела, сыграл русский писатель:*

- А) М.Е. Салтыков-Щедрин
- Б) А.Н. Радищев
- В) В.Г. Короленко
- Г) А.И. Герцен

Ответ:

74. В 1918 г. в организации мятежа в Ижевско-Воткинском районе принимали участие:

- А) правые эсеры
- Б) кадеты
- В) эсеры-максималисты
- Г) большевики

Ответ:

75. В ходе Ижевско-Воткинского восстания было создано региональное правительство:

- А) СНК
- Б) Прикомуч
- В) Уфимская Директория
- Г) Комуч

Ответ:

76. В годы гражданской войны в подавлении мятежа на Ижевском и Воткинском заводах участвовала Вторая армия Восточного фронта, командующим которой был:

- А) В.М. Азин
- Б) И.И. Вацетис
- В) М.В. Фрунзе
- Г) В.И. Шорин

Ответ:

77. В марте – июне 1919 г. территория Удмуртии стала ареной борьбы Красной Армии и войск:

- А) А.В. Колчака
- Б) А.И. Деникина
- В) Н.Н. Юденича

Ответ:

78. Вотская автономная область была создана в:

- А) ноябре 1920 г.
- Б) июле 1921 г.
- В) январе 1932 г.
- Д) декабре 1934 г.

Ответ:

79. *Первым председателем Вотской автономии был:*

- А) Т.К. Борисов
- Б) С.П. Барышников
- В) Н.Ф. Шутов
- Г) И.А. Наговицын

Ответ:

80. *Первоначально столицей Вотской автономной области был город:*

- А) Воткинск
- Б) Сарапул
- В) Глазов
- Г) Ижевск

Ответ:

81. *Вотская автономная область была переименована в Удмуртскую автономную область в:*

- А) 1920 г.
- Б) 1932 г.
- В) 1934 г.
- Г) 1936 г.

Ответ:

82. *Создателем в 1922 г. историко-этнографического общества «Боляк» являлся:*

- А) Т.К. Борисов
- Б) И.С. Михеев
- В) К. Герд
- Г) И.А. Наговицын

Ответ:

83. *В сфере интересов этого крупного советского ученого, профессора исторического факультета УдГУ находились проблемы аграрной истории Германии XIV-XVI вв. В числе его работ были также статьи по истории нашего края, посвященные предпосылкам создания грамматики удмуртского языка и удмуртской общине:*

- А) В.Ф. Генинг
- Б) В.Е. Майер
- В) Б.Г. Плющевский
- Г) О.Н. Бадер

Ответ:

84. Первые высшие учебные заведения появились в Удмуртии в:

- А) конце XIX в.
- Б) 1920-е гг.
- В) 1930-е гг.
- Г) 1940-е гг.

Ответ:

85. Профессор УдГУ, она в разное время выполняла обязанности заведующего кафедрой и декана исторического факультета вуза. Основная сфера ее научных интересов – аграрные отношения в Вятской губернии конца XIX – начала XX в.

- А) М.М. Мартынова
- Б) М.В. Гришкина
- В) Р.Д. Голдина
- Г) Г.А. Никитина

Ответ:

86. Представители удмуртской интеллигенции, арестованные по делу «СОФИН», обвинялись в:

- А) создании националистической контрреволюционной организации в целях образования единой финно-угорской федерации
- Б) участия в восстании в Ижевско-Воткинском районе в годы гражданской войны
- В) агитации против политики коллективизации
- Г) вредительстве и нанесении ущерба промышленным предприятиям

Ответ:

87. В период 1984 – 1987 гг. Ижевск назывался:

- А) Калинин
- Б) Горький
- В) Устинов
- Г) Киров

Ответ:

88. Согласно Конституции УАССР 1937 г. высшим органом власти республики являлся:

- А) Совет министров УАССР
- Б) съезд Советов УАССР
- В) Верховный Совет УАССР
- Г) Совет народных депутатов УАССР

Ответ:

89. Какое дело, в ходе которого удмуртские крестьяне были обвинены в насилии над беднотой и середняками в деревне, положило начало «антикулацкой» политике в деревне:

- А) Мултанское
- Б) «СОФИН»
- В) Лудорвайское
- Г) Шахтинское

Ответ:

90. Какая железнодорожная линия, связавшая северный Урал и Поволжье, была построена на территории Удмуртии в годы Великой Отечественной войны:

- А) Пермь-Котласская
- Б) Агрыз-Ижевск-Воткинск
- В) Ижевск-Балезино
- Г) Глазов-Киров

Ответ:

91. Какие отрасли промышленного производства занимали приоритетное положение в экономике Удмуртии в 40-80-е гг. XX в.?

- А) легкая и пищевая промышленность
- Б) химическая промышленность
- В) оборонный комплекс и машиностроение
- Г) лесная промышленность

Ответ:

92. Автором текста гимна Удмуртской Республики на удмуртском языке является:

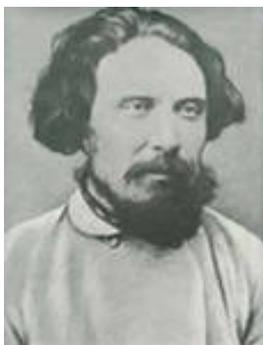
- А) Т.Г. Владыкина
- Б) А.А. Шепталин
- В) С.Л.Бехтерев
- Г) Е.Ф. Шумилов

Ответ:

Лист 4. Тестовые задания (вопросы с открытой формой)

СЗ 12

Задание 1. *Перед вами фотографии ученых, просветителей, общественных деятелей, сыгравших большую роль в развитии культуры региона в конце XIX –первой половине XX вв. Используя подсказки, напишите, о ком идет речь.*



Илл. 1

Учитель, священник, литератор, этнограф выступил на Мултанском процессе на стороне защиты обвинявшихся в человеческом жертвоприношении удмуртов. Его перу принадлежали такие работы, как «Вотяки Сосновского края», «Вотяки Сарапульского уезда Вятской губернии», «Общинное землевладение у вотяков Сарапульского уезда». Он являлся также автором первого удмуртского стихотворения – колыбельной «Чагыр-чагыр дыдыке». В 1924 г. выпустил научно-методическую работу «Руководство к изучению вотского языка».

Ответ:



Илл. 2

Священник, краевед, этнограф, педагог, просветитель, земский деятель. Был издателем первой удмуртской азбуки «Лыдзон» («Чтение»). Член Русского географического общества, он являлся одним из основателей Сарапульского земского музея и Общества изучения Прикамского края. Его перу принадлежали работы «Языческий культ вотяков», «Историко-статистическое описание Сарапульского уезда, Сарапула, Ижевского и Воткинского заводов» и др.

Ответ:



Илл. 3

Ученый-историк, архивист, преподаватель родился в 1867 г. в Вятском уезде. Окончил Вятское духовное училище и семинарию, был исключен из Казанской духовной академии за участие в студенческом кружке. Защитил магистерскую диссертацию в Московской духовной академии по теме «Христианство у вотяков со времени первых известий до XIX в.». Оппонентом на защите выступил один из крупнейших российских историков В.О. Ключевский, отметивший исключительную полноту представленных в работе сведений. Являлся главой Вятского архивного комитета и сыграл значительную роль в развитии архивного дела в регионе. Им был выявлен большой комплекс источников и написано более 250 работ по истории Удмуртии и Вятского края.

Ответ:



Илл. 4

Удмуртский педагог, просветитель, автор учебников, писатель. Он учился в Казанской учительской семинарии, после ее окончания работал помощником учителя в Центральной вотской школе в Карлыгане, затем учителем начального удмуртского училища при Казанской учительской семинарии. Накануне первой русской революции (1904 г.) на собственные средства начал издание календарей-ежегодников на удмуртском языке. Являлся сторонником обучения детей на родном языке. Самой известной его педагогической работой стали «Сочинения по картинкам», выдержавшие 17 изданий. После революции 1917 г. работал в Казани, вузах Средней Азии. В 1937 г. был репрессирован.

Ответ:



Илл. 5

Уроженец Елабужского уезда Вятской губернии, врач по образованию, ученый-этнограф, фольклорист, лингвист, публицист. Он являлся основателем газеты «Гудыри» («Гром»), автором «Грамматики вотского языка» и «Удмуртского словаря». Один из создателей удмуртской автономии, он был сторонником развития самостоятельной удмуртской культуры, удмуртского самосознания, коренизации органов управления. В 1923 г. был исключен из РКП(б), но вскоре восстановлен в партии. В 1923-1925 гг. работал в Калмыцкой автономной области. Проходил по делу СОФИН, был репрессирован.

Ответ:



Илл. 6

Удмуртский писатель, поэт, педагог, научный и общественный деятель. Он окончил Кукарскую учительскую семинарию, учился в Высшем художественно-литературном институте в Москве, был аспирантом Научно-исследовательского института этнических и национальных культур народов Востока. Создал в Малмыжском уезде удмуртские школы и Новомултанский педагогический техникум. В начале 1920-х гг. стал организатором Общества по изучению вотской культуры «Боляк», занимавшегося этнографическим изучением удмуртского народа. В 1932 г. был арестован по делу «СОФИН» и объявлен идеологом удмуртской национальной буржуазии. Расстрелян в 1937 г.

Ответ:

Задание 2. Перед вами снимки известных храмов, общественных зданий, особняков, построенных в XIX – начале XX вв. в уездных центрах и заводских поселках нашего края. Некоторые из памятников не сохранились, другие в настоящее время являются объектами культурного наследия федерального и республиканского значений и находятся под охраной государства. Используя подсказки, определите, о каких памятниках архитектуры и истории идет речь (см. илл. 1-16). Фотографии для иллюстраций были предоставлены В.П. Гродецким.



Илл. 1

Снимок был сделан в начале XX в. с заводской башни Ижевского оружейного и сталелитейного завода, с которой открывался вид на Нагорную часть поселка. Определите памятники, отмеченные цифрами.

1. Здание было построено в 1890-е гг. Здесь осуществлялось руководство над освоением и производством трехлинейной винтовки С.И. Мосина образца 1891-1930 гг. В 1920-1930-е гг. располагались кабинеты первых «красных директоров» Ижевского завода. В октябре 1935 г. в здании прошло первое в Удмуртии совещание стахановцев. Разрушено в 2010 г. при реконструкции набережной Ижевского пруда.

Ответ:

2. Здание было построено в 1843-1846 гг. по проекту архитектора Александра Петровича Семенова. Проект утверждался лично императором Николаем I. В 1870-1918 гг. на первом этаже находилась оружейная школа. С 1917 г. располагался Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, находились кабинеты И.Д. Пастухова, И.А. Наговицына. В 1933 г. было надстроено 2 этажа и в 1936 г. пристроен корпус по ул. Горького.

Ответ:

3. Проект собора был разработан архитектором Семеном Емельяновичем Дудиным на основании планов Андреевского собора в Кронштадте, выполненных А.Д. Захаровым. Собор был построен в 1820-1823 гг. на Базарной площади и находился в едином ансамбле с главным корпусом завода. Колокольня была первоначально одноярусной, в 1860-е гг. перестроена, а в 1929 г. снесена. В 1937 г. был снесен купол собора. С 1930 г. здесь располагался кинотеатр «Колосс». В 1992 г. начались работы по восстановлению храма, вскоре он был передан верующим.

Ответ:



Илл. 2

Здание построено в 1902-1906 гг. в Воткинске на средства сарапульского купца. Проект постройки был разработан в русском стиле Иваном Аполлоновичем Чарушиным, занимавшим в тот период пост губернского архитектора. До 1917 г. здесь располагался приют для увечных и престарелых мастеровых Воткинского завода, проработавших более 25 лет. В годы Великой Отечественной войны в здании находился эвакогоспиталь № 3152.

Ответ:



Илл. 3

Автором памятника архитектуры являлся Василий Никифорович Петенкин при участии Ивана Ивановича Свизяева. Один из образцов промышленного зодчества русского классицизма и одновременно памятник истории, культуры и техники. В советское время здание перестраивалось. Шпиль башни, ставшей символом Воткинска, был увенчан вместо орла стилизованным гербом РСФСР. Декоративные якоря, бывшие вокруг башни, не сохранились.

Ответ:



Илл. 4

Перед вами снимок начала XX в. с видом на улицу Базарную (ныне – ул. Горького) Ижевского завода. Архитектурной доминантой этой части поселка стал храм, построенный в русском стиле в 1896-1907 гг. по проекту И.А. Чарушина. В 1937 г. собор был разрушен и восстановлен уже в наши дни.

Ответ:



Илл. 5

Здание, украшенное 50-метровой башней со шпилем, является символом Ижевска. Его возведение, начатое по проекту архитектора С.Е. Дудина в 1808 г., было завершено к 1815 г. Строительство сооружения, ставшего образцом промышленного зодчества классицизма, шло руками мастеровых завода и приписных крестьян. В декоре памятника была отражена героика Отечественной войны 1812 г. В последующем здание неоднократно перестраивалось, в XIX в. здесь располагалась школа и первый в Ижевске музей.

Ответ:



Илл. 6

Монастырь был построен в 1860-е гг. в Елабуге по проекту известного архитектора Гаральда Андреевича Боссе. Основание женской обители, ставшей в конце XIX – начале XX вв. крупнейшей в Вятской епархии, связано с именем купца и благотворителя И.И. Стахеева, выделившего на ее возведение более миллиона рублей. Главным храмом считалась пятиглавая церковь, которая создавала градостроительную доминанту при въезде в город со стороны Вятки.

Ответ:



Илл. 7

Памятник гражданской архитектуры на снимке был построен в Елабуге в 1870-1880-е гг. по проекту казанского архитектора Степана Владимировича Бечко-Друзина на пожертвования купцов И.И., Д.И., И.Г., В.Г. Стахеевых, Е.Е. Емельянова, П.К. Ушкова, И.М. Шабалина, Ф.П. Гибрасова. В 1878 г. здесь было открыто среднее учебное заведение. В годы Великой Отечественной войны в здании находился лагерь для военнопленных, сейчас – суворовское училище МВД.

Ответ:



Илл. 8

В 1903 г. в Елабуге по проекту архитектора И.А. Чарушина было построено здание, сочетавшее в себе элементы эклектики и модерна. Строительство учебного заведения для девушек осуществлялось на средства Г.Ф. Стахеевой. В настоящее время здесь находится Елабужский педагогический институт.

Ответ:



Илл. 9

Этот храм стоял на Соборной (или Главной) площади Глазова и состоял из нескольких разновременных памятников. Колокольня была возведена в 1817 г. в стиле зрелого классицизма. Пятикупольный краснокирпичный собор был построен в русском стиле и освящен в 1887 г. Колокольню разрушили в 1936 г., собор – в 1960 г. под предлогом строительства нового моста через реку Чепцу.

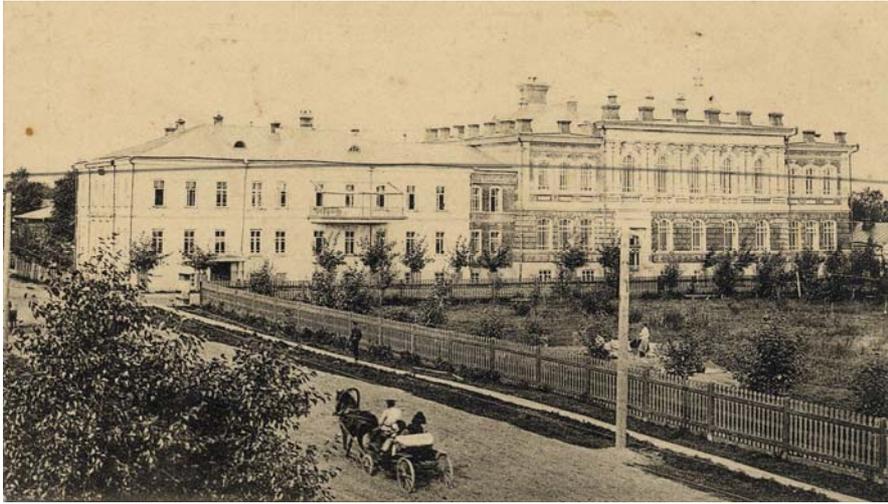
Ответ:



Илл. 10

Здание в Глазове было построено в 1905 г. вятским архитектором Я.П. Максимовичем в стиле модерн. Дом располагался на Александровской улице (ныне – ул. Луначарского). До революции здесь находилось среднее учебное заведение для мальчиков. В 1918-1919 гг. располагался штаб 3-й армии Восточного фронта, в 1919 г. работали Ф.Э. Дзержинский и И.В. Сталин.

Ответ:



Илл. 11

Комплекс зданий на снимке был построен в разное время. Первая часть здания была построена в 1843 г., вторая в 1905-1907 гг. Помещения принадлежали духовному ведомству, и здесь находилось учебное заведение. В настоящее время в его стенах располагается корпус Глазовского пединститута.

Ответ:



Илл. 12

Здание, выстроенное в стиле модерн, появилось в Сарапуле на берегу Камы в 1910 г. Оно было построено по проекту архитектора Павла Алексеевича Трубникова. Механическое оснащение постройки выполняла крупная московская фирма «Братья Браилей». От здания по всему городу были протянуты чугунные трубы, пришедшие на смену старым деревянным. Памятник наряду со зданием городской электростанции является весьма редким для своего времени типом постройки, сохранившимся до наших дней.

Ответ:



Илл. 13

Дом богатого купца-лесопромышленника был построен на Соборной (Красной) площади в 1907 г. и представляет собой одно из лучших зданий старого Сарапула, спроектированных И.А. Чарушиным. Дом – типичный городской купеческий особняк того времени, украшенный двумя эркерами и богато декорированный. В 2008 г. началась реставрация памятника, сопровождавшаяся крупными скандалами, связанными с нарушением техники ведения работ.

Ответ:



Илл. 14

Трехэтажное здание было выстроено в 1870-е гг. в русско-византийском стиле по проекту губернского инженера Михаила Станиславовича Купинского на улице Большепокровской (ныне – ул. Труда) г. Сарапула. Первый этаж занимали купеческие лавки, на втором этаже находилось учреждение местного самоуправления, давшее название дому, выше – женская гимназия. В 1917 г. здесь проходили первые заседания Совета рабочих и крестьянских депутатов.

Ответ:



Илл. 15

Собор был построен в центре Елабуги в 1808 - 1816 гг. и снаружи сохранился в неизменном виде до настоящего времени. Пятиглавый храм с 70-метровой пятиярусной колокольней представляет собой памятник архитектуры стиля классицизма с элементами ранней эклектики. Колокол на соборной звоннице, весивший 300 пудов, отливали на заводе В.А. Шишкина - деда великого живописца.

Ответ:



Илл. 16

Пятиглавая церковь с колокольней, построенная в стиле вятского барокко, находилась на Соборной (Красной) площади Сарапула. Храм был возведен во второй половине XVIII-начале XX в. на месте деревянной церкви. С южной стороны храма были торговые ряды, выстроенные пленными французами после окончания Отечественной войны 1812 г. Собор был разрушен в 1930 году.

Ответ:

Уважаемые студенты!

Вы успешно выполнили все предлагаемые задания. Если у вас возникли какие-либо замечания и предложения, связанные с усовершенствованием заданий рабочей тетради, готова внимательно их выслушать. Надеюсь, что, несмотря на то, что поле вашей будущей профессиональной деятельности не связано напрямую с историей Удмуртии, исторические факты, о которых Вы узнали в рамках учебного курса, события, которые вы рассматривали на занятиях, подтолкнут вас к дальнейшему изучению истории региона, в котором мы с вами живем и работаем, дадут основу вашему пониманию значимости того богатейшего интеллектуального, материального, технического, хозяйственного наследия, которым мы с вами обладаем благодаря тем многим поколениям людей, которые его создавали. В ваших руках эстафетная палочка исторических поколений, и от каждого из вас зависит, что мы передадим в будущее, какие воспоминания станут основой жизни для наших потомков. Желаю успехов в вашей будущей профессии и надеюсь, что тот опыт, который вы приобрели, изучая историю Удмуртии, поможет вам реализоваться в Вашей жизни.

С уважением кандидат исторических наук
Мария Леонидовна Шмыкова

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

История Удмуртии: С древнейших времен до XV века / отв. ред. М.Г.Иванова. Ижевск: УдНИИ УрО РАН, 2009.

История Удмуртии: Конец XV – начало XX века / под ред. К.И.Куликова. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2004.

История Удмуртии: XX век / под ред. К.И.Куликова. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2005.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Научная библиотека УдГУ -

URL:<http://lib.udsu.ru/?mdl=show&layer=40;210895&id=210895>

Национальная электронная библиотека на сайте Национальной библиотеки Удмуртской Республики – URL:<http://unatlib.org.ru/>

Финно-угорский мир - URL:<http://finnougr.ru/>

Учебное издание

Шмыкова Мария Леонидовна

ИСТОРИЯ УДМУРТИИ

Рабочая тетрадь

Авторская редакция

Подписано в печать 18.09.12. Формат 60x84 1/8.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,3.
Тираж 80 экз. Заказ №
Издательство «Удмуртский университет».
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.