

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Материалы к изучению курса



Ижевск
2012

ББК 63.3(0)4р30
УДК 94''04/14''(07)
И 907

Авторы-составители: Зорина А. А., Туркевич А. Л., Шишкина Н. Г.

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим советом УдГУ

И 907 **История средних веков:** материалы к изучению курса / Под ред. Н.Г. Шишкиной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 88 с.

В настоящем пособии представлены материалы для изучения курса «История средних веков». Текст содержит программу курса, методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе, контрольные задания, список основной и дополнительной литературы.

Материалы предназначены для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История».

ББК 63.3(0)4р30
УДК 94''04/14''(07)

© Шишкина Н. Г., редакция, 2012
© ФГБОУ ВПО
«Удмуртский государственный университет», 2012

ББК 63.3(0)4р30
УДК 94''04/14''(07)
И 907

Авторы-составители: Зорина А. А., Туркевич А. Л., Шишкина Н. Г.

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим советом УдГУ

И 907 **История средних веков:** материалы к изучению курса / Под ред. Н.Г. Шишкиной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 88 с.

В настоящем пособии представлены материалы для изучения курса «История средних веков». Текст содержит программу курса, методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе, контрольные задания, список основной и дополнительной литературы.

Материалы предназначены для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История».

ББК 63.3(0)4р30
УДК 94''04/14''(07)

© Шишкина Н. Г., редакция, 2012
© ФГБОУ ВПО
«Удмуртский государственный университет», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Общая характеристика курса	5
2. Содержание лекционного курса	6
3. Программа семинарских занятий	11
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	58
5. Контрольно-оценочная деятельность по курсу	67
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	76
Приложение	79

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие материалы для изучения курса «История средних веков» предназначены, в первую очередь для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История». Актуальность подобного издания обусловлена рядом факторов. Во-первых, сложность и многогранность самого исторического периода средневековья делает его, соответственно, сложным для изучения, тем более что традиционно всеобщей истории, в отличие от истории Отечества, уделяется значительно меньшее внимание в школьном образовании, что приводит зачастую к невысокому уровню базовых знаний по предмету среди студентов второго курса. Во-вторых, определенную уникальность Материалам придает тот факт, что это первое подобное издание по указанной дисциплине, осуществляемой в стенах УдГУ, выходящее после перехода к двухуровневому образованию. Безусловно, авторами использовался предыдущий накопленный опыт преподавания курса «История средних веков», который был скорректирован в соответствии с самыми новейшими требованиями времени. Помимо «традиционных» разделов, относящихся к содержанию лекционного курса и программы семинарских занятий, вниманию студентов предлагается ознакомление с принципами построения курса, образовательными технологиями и структурой дисциплины исходя из видов работ и формируемых компетенций, а также с выдержками из ФГОС о характере профессиональной деятельности бакалавров.

Авторский коллектив убежден, что благодаря подробным комментариям, обширному и доступному списку литературы, настоящее издание будет полезным для студентов-историков и позволит им на более высоком качественном уровне изучать историю средневековья, в том числе и самостоятельно.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «История средних веков» входит в цикл профессиональной базовой части ООП бакалавриата и адресован студентам второго курса направления подготовки 030600 «История». Изучение данного курса строится на опыте предшествующих дисциплин, в частности, школьного курса «Истории средних веков» и «Истории Нового времени», а также вузовской дисциплины «История древнего мира», изучаемой студентами на первом курсе.

Успешное освоение дисциплины «История средних веков» позволит студентам перейти к изучению курсов «История исторической науки», «История Нового времени» и ряда других предметов как в цикле профессиональной базовой части ООП бакалавриата, так и магистратуры, а также некоторых дисциплин из вариативной части.

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является овладение комплексной системой знаний по данному периоду и разных сторон средневековой цивилизации в их органическом единстве. Для достижения поставленной цели учащиеся должны решить ряд задач: сформировать представление об основных этапах развития человечества от античности до периода новой истории; понять место и значение средневековой цивилизации в общеисторическом процессе; сформировать представление об аспектах влияния наследия средневековья на современные политические, религиозные и культурные реалии.

Программа курса выстроена по проблемно-страноведческому принципу, т.е. изучение какой-либо краеугольной проблемы (как то генезис феодализма в Западной Европе или Реформационное движение) дается сначала в целом, а затем на примерах отдельных стран и регионов. Также значительное внимание традиционно уделено экономическому, политическому, социальному и духовному развитию стран Западной Европы. В курсе «Истории средних веков» выделено два раздела: раннее и классическое средневековье и позднее средневековье или ранее новое время.

Помимо лекционной части, курс имеет практическую часть, представленную семинарскими занятиями, коллоквиумами, реферативными и контрольными работами. Кроме того, учащиеся могут выбрать исторические проблемы периода средневековья как сферы исследований в своих курсовых, а затем и выпускных квалификационных работ. Примерный перечень возможных тем представлен в настоящем издании. Также тему можно выбрать и индивидуально, по согласованию с преподавателем.

Чуть подробнее следует остановиться на образовательных технологиях, которые используются при изучении дисциплины «История средних веков». При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются *традиционные технологии* сообщающего обучения (лекционные и семинарские занятия, коллоквиумы и т.д.), предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу.

Использование традиционных технологий обеспечивает воспроизведение и усвоения материала учащимися. Лекционные занятия обеспечивают четкое и структурирование усвоения знаний; дают представления об основных теориях и

концепциях в рамках курса; подготавливают необходимый базис для самостоятельной работы учащихся. Традиционные семинарские занятия с подготовкой конкретных вопросов позволяют студентам подробно ознакомиться с мнениями авторов, с различными теориями, а также способствуют развитию устной речи, навыков ведения дискуссий и грамотной аргументации собственных точек зрения.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются *новые образовательные технологии обучения*, например, дистанционное обучение через видеоконференции и мастер-классы. Данные технологии обеспечивают возможность привлечения к обучению, с одной стороны, специалистов из других вузов, в том числе и зарубежных, а с другой, позволяют вовлечь в образовательный процесс большее число учащихся, что, несомненно, повышает уровень получаемых студентами знаний. Также они обеспечивают преподавание студенту основ профессионального отношения к курсу и обучение профессиональному языку науки.

Успешное освоение дисциплины «История средних веков» позволит студенту:

Знать: периодизацию истории средних веков и основные направления развития средневековой истории; основные даты, события и достижения средневековой истории; имена и краткие биографии выдающихся политических деятелей, военачальников, ученых и простых людей средневековья; основные методологические концепции и исследовательские школы в изучении истории средних веков.

Уметь: аналитически представить важнейшие события в истории западноевропейского средневековья, оценить их роль и значение; работать с основными видами источников по истории средних веков; самостоятельно поставить локальную исследовательскую проблему для реферата, доклада, курсовой работы; грамотно прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков.

Владеть: методологией исторического исследования; общей и частной методиками в профессиональной сфере.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. РАННЕЕ И КЛАССИЧЕСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

ЛЕКЦИЯ 1. Введение в историю средних веков (2 часа).

Предмет и задачи курса. Периодизация истории средних веков. Значение средневековой общественной системы для формирования европейской цивилизации.

ЛЕКЦИЯ 2. Формирование феодальной системы – основное содержание европейской истории V-XI вв. (4 часов).

Трактовки термина «феодализм». Основные типы генезиса феодальной системы в Европе. Региональные особенности зарождения средневекового об-

щества. Формирование зависимого крестьянства, особенности крестьянской общины. Возникновение системы вассалитета. Вотчина при феодализме. Основные виды ренты.

ЛЕКЦИЯ 3. Источники по истории средних веков V-XV вв. (4 часа).

Классификация средневековых источников. Общая характеристика средневековых источников и методов их изучения. Источники по истории V-XI вв. (законодательные, документальные, нарративные). Источники по истории XI-XV вв., их характеристика и содержание.

ЛЕКЦИЯ 4. Римская империя и образование варварских королевств (2 часа).

Изменение в системе рабовладения в Римской империи. Колонат. Экономические процессы III-V вв. Государственный строй Римской империи в III-V вв. Изменения в сфере идеологии. Христианизация империи. Варвары и их роль в крушении Западной Римской империи. «Великое переселение народов». Возникновение варварских королевств.

ЛЕКЦИЯ 5. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе на примере Франкского государства (2 часа).

Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов. «Салическая правда». Франкская держава Каролингов. Бенефициальная реформа. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролингской державе. Верденский раздел.

ЛЕКЦИЯ 6. Англосаксонское общество в V-XI вв. (2 часа).

Англосаксонское завоевание Британии и особенности процесса феодализации. История англосаксонских королевств. Создание единого государства при Альфреде Великом. Набеги норманнов. Поход Вильгельма Завоевателя.

ЛЕКЦИЯ 7. Скандинавское общество в раннее средневековье (2 часа).

Эпоха викингов: трактовки термина и хронология. Особенности социально-экономического развития Скандинавского региона. Заселение Исландии. Открытие Америки. Характер походов викингов, специфика образа жизни.

ЛЕКЦИЯ 8. Франция в IX-XI вв. (2 часа).

Начальный этап формирования Французского королевства, сеньориальная монархия и ее особенности. Социально-экономическое развитие Франции, положение крестьянства.

ЛЕКЦИЯ 9. Германия и Италия в IX-XII вв. (2 часа).

Восточно-Франкское королевство. Правление Генриха I и коронация Оттона I. Имперская церковь. «Священная Римская империя германской нации». Восточная политика. «Оттоновское возрождение». Италия в IX-XI вв. Правле-

ние Генриха IV: «спор за инвеституру», конфликт императора и папы Григория VII, Wormский конкордат.

ЛЕКЦИЯ 10. Пиренейский полуостров до середины XI в. (2 часа).

Мусульманское завоевание Испании. Начало Реконкисты. Астурийско-Леонское королевство. Каталония. Наварра и Арагон.

ЛЕКЦИЯ 11. Генезис феодальных отношений в Византии IV-XI вв. (4 часа).

Образование Византийской империи. Византийская деревня IV-VI вв. Ремесло и торговля. Особенности развития городов. Юстиниан, его внутренняя и внешняя политика. Византия в VII-IX вв. византийская община по данным «Земледельческого закона». Фемный строй. Иконоборчество. Византия в IX-XI вв. Аграрное законодательство, особенности процесса феодализации. Византийский город по данным «Книги эпарха». Религиозная политика империи, схизма 1054 года.

ЛЕКЦИЯ 12. Возникновение и развитие средневекового города в Западной Европе (2 часа).

Причины и обстоятельства возникновения средневековых городов. Пути возникновения городов. Коммунальное движение. Ремесло и цехи. Городской патрициат. Торговля и кредитное дело. Быт и нравы средневековых горожан.

ЛЕКЦИЯ 13. Франция в XI-XV вв. (4 часа). Особенности социально-экономического развития в XI-XIII вв. Создание централизованного государства и усиление позиций королевской власти. Альбигойские войны. Сословно-представительная монархия и ее особенности. Создание Генеральных штатов, их структура и основные функции. Франция в годы Столетней войны. Парижское восстание и Жакерия. Партизанское движение, Жанна д'Арк. Итоги Столетней войны. Франция во второй половине XV века.

ЛЕКЦИЯ 14. Англия во второй половине XI – XV вв. (4 часа). Социально-экономические процессы XI-XII вв. Книга «Страшного суда». Реформы Генриха II Плантагенета. Политическая история XIII в.: Правление Иоанна Безземельного, «Великая хартия вольностей», режим баронской олигархии. Возникновение английского парламента и оформление сословной монархии. Англия в XIV веке. Движение за реформу церкви: Джон Уиклиф, лолларды. Восстание под руководством Уота Тайлера, «Майл-Эндская» и «Смитфилдская программы». Социально-экономические процессы XV века: категории крестьянства, «новое дворянство», развитие промышленности и торговли. Война Алой и Белой розы.

ЛЕКЦИЯ 15. Германия в XII - XV вв. (4 часа). Правление династии Штауфенов, итальянская политика империи, колонизация в Центральной и Восточной Европе. Немецкие города в XIV-XV вв., возникновение и деятель-

ность городских союзов, Ганза. Вклад В.Е. Майера в изучение немецкой деревни XIV-XV вв. Политическое развитие Германии, возникновение органов сословного представительства.

ЛЕКЦИЯ 16. Италия в XI – XV вв. (4 часа). Города-коммуны в XI-XII вв. Норманнское присутствие в Италии. Политические процессы в итальянских городах, противостояние гвельфов и гибеллинов. Аграрный сектор, ремесло и торговля в XIII-XV вв., возникновение мануфактуры. Восстание чомпи во Флоренции. Формы политического устройства итальянских государств.

ЛЕКЦИЯ 17. Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв. (2 часа). Реконкиста XI-XIII вв. Социально-экономическое развитие и его особенности. Формирование органов сословного представительства, их состав и компетенции. Политическая история XIV-XV вв. Окончание Реконкисты.

ЛЕКЦИЯ 18. Византийская империя в конце XI - XV вв. (4 часа). Правление династии Комнинов. Империя и крестовые походы. Распад империи в ходе Четвертого крестового похода, создание Латинской империи, греческие государства, восстановление Византийской империи. Особенности поздневизантийского феодализма. Гражданская война и восстание зилотов. Турецкие завоевания на Балканах, падение Византии.

ЛЕКЦИЯ 19. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии. (2 часа).

Предпосылки возникновения культуры Возрождения. Понятия «Возрождение» и «гуманизм». Данте, Бокаччо, Петрарка. Гражданский гуманизм. Этическая концепция гуманизма. Флорентийский неоплатонизм. Искусство раннего Возрождения.

РАЗДЕЛ 2. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ ИЛИ РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

ЛЕКЦИЯ 1. Источники по истории позднего средневековья (раннего нового времени) (2 часа).

Особенности источников периода позднего средневековья. Документальные материалы, законодательные акты, нарративные источники.

ЛЕКЦИЯ 2. Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы (4 часа).

Основные предпосылки развития капитализма. Первоначальное накопление капитала и его особенности в различных европейских странах. Мануфактура, ее типы. Капитализм в сельском хозяйстве и торговле. Социальные изменения в обществе. Проблема ранних буржуазных революций. Абсолютная монархия. Изменения в идеологии и культуре.

ЛЕКЦИЯ 3. Великие географические открытия конца XV- начала XVI вв. Колониальные захваты (2 часа).

Причины и характер Великих географических открытий. Особенности колониальной политики европейских государств. Последствия Великих географических открытий. «Революция цен».

ЛЕКЦИЯ 4. Англия в XVI - первой половине XVII вв. (4 часа).

Экономическое развитие Англии. Начало аграрного переворота и огораживания. Английский абсолютизм. Королевская реформация. Правление Елизаветы I. Внешняя политика Тюдоров. Англия в правление Стюартов.

ЛЕКЦИЯ 5. Германия в XVI – первой половине XVII вв. (4 часа).

Социально-экономическое развитие Германии на рубеже XV- XVI вв. Политический строй. Социальная борьба в городе и деревне. Католическая церковь и ее критика гуманистами. М. Лютер и начало Реформации в Германии. Т. Мюнцер и Крестьянская война. Развитие Реформации после Крестьянской войны. Протестантизм. Аугсбургский религиозный мир. Германия в конце XVI- начале XVII вв.

ЛЕКЦИЯ 6. Швейцария в XVI – первой половине XVII вв. (2 часа).

Швейцарский союз в XVI в. Городские и лесные кантоны. Начало Реформации. Реформационная доктрина У. Цвингли. Реформация Ж. Кальвина.

ЛЕКЦИЯ 7. Испания и Португалия в XVI - начале XVII вв. (4 часа).

Завершение Реконкисты. Объединение Пиренейского полуострова под властью испанских королей. Карл V. Восстание комунерос. Начало упадка Испании. Правление Филиппа II. Внутренняя и внешняя политика Испании в I половине XVII в. Португалия в период позднего средневековья: политическое и социально-экономическое развитие.

ЛЕКЦИЯ 8. Франция в позднем средневековье (4 часа).

Социально-экономическое развитие Франции в XVI веке. Абсолютная монархия и ее особенности. Реформация во Франции, религиозные войны. Нантский эдикт. Правление Генриха IV. Франция при Ришелье.

ЛЕКЦИЯ 9. Италия в период позднего средневековья (2 часа).

Итальянские войны 1494-1559 гг. Экономическое развитие региона. Социально-политическая структура итальянских государств. Реформация в Италии.

ЛЕКЦИЯ 10. Католическая реакция и контрреформация в Европе (2 часа)

Борьба католической церкви с Реформацией. Орден Иезуитов. Тридентский собор. Деятельность инквизиции.

ЛЕКЦИЯ 11. Скандинавские страны в XVI - начале XVII вв. (2 часа).

Особенности социально-экономического развития Северной Европы. Дания, Швеция, Норвегия, Исландия в период позднего средневековья.

ЛЕКЦИЯ 12. Международные отношения в Европе в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война (2 часа).

Появление «национальных» интересов европейских государств. Борьба за гегемонию. Система «сдерживания» и противовесов. Гегемония Габсбургов. Англо-испанская борьба за господство на море. Международные противоречия в Европе. Основные периоды войны. Вестфальский мир.

ЛЕКЦИЯ 13. Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв. (4 часа).

Гуманистическое движение в Европе в конце XV – XVI вв. Хронология и периодизация Возрождения. Высокое Возрождение в Италии. Северное Возрождение. Научная мысль. Новые достижения в литературе и музыке.

3. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ I. РАННЕЕ И КЛАССИЧЕСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

ТЕМА 1. Формирование феодальной системы – основное содержание европейской истории V-XI вв. (2 часа).

План

1. Феодальная собственность на землю и ее формы.
2. Сущность феодальной эксплуатации.
3. Феодальная рента и ее виды.
4. Формирование классов феодального общества.
5. Феодальное поместье и мелкое крестьянское хозяйство.
6. Община при феодализме.
7. Феодальная иерархия и вассально-ленная система.
8. Феодальная раздробленность.

Основная литература

Европа в средние века: экономика, политика, культура. Сб. статей. К 80-летию акад. С.Д. Сказкина. М., 1972.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург, 2005 (1-е изд.: М., 1992).

Дополнительная литература

Буассонад П. От нашествия варваров до эпохи Возрождения. Жизнь и труд в средневековой Европе. М., 2010.

Господствующий класс феодальной Европы. М., 1989.

Гутнова Е.В. Основные проблемы истории средних веков в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. М.: Изд-во МГУ, 1970, 1977, 1986.

История Европы в древнейших временах до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Классы и сословия средневекового общества. / Под ред. З.В. Удальцовой. М., 1988.

Ленин В.И. О государстве // Полн. собр. соч. Т. 39.

Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. Т. 3. С. 184-185.

Маркс К. Капитал. Т. 3. Гл. 47.

Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 25. Ч. 2.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Там же. Т. 3. С. 22-24.

Проблемы развития феодальной собственности на землю. М., 1979.

Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения в 5 частях / отв. ред. А.Л. Ястребицкая. М., 1995.

Основные понятия по теме:

Аллод, феодал, бенефиций, внеэкономическое принуждение, коммутация ренты, вотчина, сеньория, манор, оммаж, инвеститура, марка, альменда, сервы, вилланы, фригольдеры, госпиты, менмортабли, коттеры, раннефеодальная монархия.

Методические указания

Главная задача темы состоит в том, чтобы показать основные существенные признаки феодализма в том виде, как они сложились в ряде стран Западной Европы, раскрываются через ряд понятий. Изучение темы необходимо начать с анализа феодальной собственности на землю. Следует разобраться в условном характере этой собственности, в том, что всякая земельная собственность была «держанием» от лица, стоящего на более высокой ступени иерархической лестницы, а владение крестьянина землей как пользование наделом.

Говоря о феодальной эксплуатации, нужно ввести понятие о повинностях зависимых крестьян. Важно выяснить, что зависимые крестьяне были вынуждены нести повинность, так как земля была собственностью класса феодалов и применялось внеэкономическое принуждение, сущность которого раскрывается в понятии власть феодалов над крестьянами.

Учитывая сказанное, необходимо рассмотреть основные виды ренты: отработочную, натуральную, денежную, церковную десятину, баналитеты, а также поборы и повинности, связанные с личной зависимостью крестьян. Характеризуя процесс формирования классов феодального общества, необходимо показать его как результат двух взаимосвязанных процессов – роста крупного землевладения и превращения свободных людей в зависимых крестьян.

Признаки феодализма выясняются и при изучении феодального поместья как основной экономической ячейки феодального общества. Важно при этом выявить связь между поместьем как средством эксплуатации подвластного

феодалам трудового населения и крестьянской общиной, превратившейся в зависимую. Далее необходимо рассмотреть организацию класса феодалов, отношения между вассалами и сеньорами, слабость королевской власти, независимость крупных феодалов, междоусобные войны.

Затем следует разобраться в причинах феодальной раздробленности, выявить связи между экономической замкнутостью феодальных владений и политической организацией общества. В дальнейшем понятие «феодальная раздробленность» послужит отправным моментом для формирования понятия «централизованное государство».

ТЕМА 2. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе (на примере франкского государства) (6 часов).

Занятие 1. Общественный строй древнегерманских племен (2 часа).

План

1. Расселение «варварских» племен в Европе в III-II вв. до н.э.
2. Общественный строй германцев в середине I в. до н.э. (по книге Г.Ю. Цезаря «Записки о Гальской войне»).
3. Германцы в I в. до н.э. (по книге П.К. Тацита «Германия»).
4. Германцы во II-V вв. (изменения в общественном строе в ходе переселения).
5. Источники по истории древних франков.

Занятие 2. Франкское общество в конце V- VII вв. (2 часа).

План

1. Франкское общество по Салической правде:
 - а) хозяйство франков
 - б) пережитки первобытнообщинного строя и начало его разложения
 - в) община и возникновение аллода
 - г) имущественное и социальное расслоение во франкском обществе.
2. Эволюция политического строя в конце V-VII вв.

Занятие 3. Франкское государство при Каролингах (2 часа).

План

1. Прекарий, коммендация, патронат, бенефиций, иммунитет и их роль в процессе феодализации.
2. Политический строй в VIII-IX вв.
3. Королевское поместье при Карле Великом.
4. Монастырское поместье в начале IX в.

Источники

Григорий Турский. История франков. М., 1987.

Древние германцы. Сб. документов / Сост. Б.Н. Греков, С.П. Моравский, А.И. Неусыхин. М., 1937.

История средних веков: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / под ред. проф. Г.П. Мягкова. Ч. 1. Западная Европа в период раннего средневековья. Ижевск, 2011.

Каролингская эпоха. Из истории Западной Европы в раннее Средневековье: Сб. документов. Сост. проф. А.А. Сванидзе / Под. Ред. проф. А.А. Сванидзе, проф. Г.П. Мягкова. Казань, 2002.

Практикум по истории средних веков / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Часть 1. Раннее западноевропейское средневековье. Воронеж, 1999.

Салическая правда./ Пер. Н.П. Грацианского; под ред. В.Ф. Семенова. М., 1950.

На сайте www.vostlit.narod.ru:

- Гвиберт Ножанский. Деяния Бога через франков.

- Григорий Турский. Книга о чудесах святого апостола Андрея.

Основная литература

Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе. М.: Изд-во МГУ, 1968, 1973, 1979.

Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.

Дополнительная литература

Белоусов С.В. К вопросу об эволюции древнегерманской дружины // Средневековая Европа. Проблемы идеологии и политики. Сб. ст. М., 2000.

Бессмертный Ю.Л. Структура крестьянской семьи во франкской деревне IX в. // Средние века. М., 1980. Вып. 43.

Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.

Бокщанин А.Г. Источниковедение древнего Рима. М., 1981.

Буассонад П. От нашествия варваров до эпохи Возрождения. Жизнь и труд в средневековой Европе. М., 2010.

Буданова В.И. Великое переселение народов (спецкурс). М., ИВИ РАН. 2000.

Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времен Цезаря: Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.

Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т. Т. I. Древние германцы. СПб. 1999.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

- История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.
- Карл Великий: реалии и мифы. М., ИВИ РАН. 2001.
- Колесницкий Н.Ф. К вопросу о раннесредневековых общественных структурах // Проблемы истории докапиталистических обществ. М., 1968. Кн. 1.
- Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
- Ле Гофф Ж. Цивилизации средневекового Запада. М., 1992.
- Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI-VIII вв. М., 1956.
- Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия развития от родоплеменного строя к раннефеодальному // ВИ 1967. № 1.
- Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства. 5-е изд. М., 1922.
- Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VII-XVIII вв.) / Под ред. Рутенбурга В.И., Медведева И.П. Л., 1990.
- Ронин В.К. Франки, вестготы, лангобарды в VI-VIII вв.: политические аспекты самосознания // Одиссей. Человек в истории. М., 1989.
- Сиротенко В.Т. Введение в историю международных отношений в Европе во второй половине IV-начале VI вв. Пермь. 1975. Ч. 2.
- Средневековая Европа глазами современников и историков. Ч. I. М., 1995.
- Штаерман Е.М. Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. М., 1957.
- Энгельс Ф. К истории древних германцев // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.19.
- Энгельс Ф. Франкский период // Там же. Т.19.
- Энгельс Ф. Марка // Там же. Т.19.

Основные понятия по теме:

Германцы, кельты (галлы), великое переселение народов, военная демократия, конунг, вергельд, рейпус, аллод, бенефиций, майордом, мартовские поля, майские поля, капитулярий, полиптик, Верденский раздел.

Методические указания

Источниками для изучения по всей теме являются Салическая правда, «История франков» Г. Турского, капитулярии, картулярии, прекарные грамоты.

Главная задача первого занятия – изучение эволюции германских племен в дофеодальный период.

По указанным документам (Цезарь, Тацит) можно составить подробную характеристику древнегерманского общества, уделяя внимание таким вопросам, как характер и уровень развития производства (земледелия и скотоводства) форма общины, социальная структура, организация управления.

Прежде чем начинать непосредственное изучение источников, надо прочитать общие сведения о них в учебных пособиях А.Д. Люблинской и А.Г. Бокщанина.

Готовясь ко второму занятию, нужно выяснить, в какой мере к началу VI века у франков сохранились и в чем выражались пережитки родового строя в хозяйственных, семейных отношениях и в других сферах жизни. Необходимо также установить, какая форма общинной организации характерна для франков в рассматриваемый период, проследить образование аллодиальной собственности. Далее важно изучить характер социальной дифференциации и положение различных слоев франкского общества.

При подготовке к третьему занятию необходимо на основе источников рассмотреть положение различных социальных слоев, их роль в процессе образования основных классов феодального общества и проследить пути превращения свободных общинников в зависимых крестьян. Раскрывая сущность процесса формирования класса зависимого крестьянства, следует обратить внимание на причины, по которым свободные крестьяне попадали в поземельную, личную и судебную зависимость. Затем необходимо проследить эволюцию процесса образования крупной земельной собственности, начиная с земельных владений римского права и франкского аллода через бенефиций, появившийся в результате аграрной реформы Карла Мартелла, к феоду.

Далее следует перейти к выяснению того, каким образом, на базе развития крупного землевладения складывался иммунитет, его роль как фактора внеэкономического принуждения в процессе феодализации.

В следующем вопросе нужно охарактеризовать королевскую власть, местный аппарат государства, судебное и военное устройство, выяснить, какую роль государство играло в установлении зависимости крестьян, как королевская власть способствовала образованию крупной земельной собственности и изменению ее форм и в заключении следует дать анализ сущности Франкского государства в VIII-IX вв.

Два последующих вопроса – комментирование и анализ двух источников – «Капитулярий о поместьях» и «Сен-Жерменский полиптик». При этом необходимо рассмотреть структуру королевского и монастырского поместий, характера сельскохозяйственного производства, положения непосредственных производителей, эксплуатировавшихся в этих поместьях, связи хозяйств с рынком, системы управления вотчиной.

При подведении итогов по всей теме требуется сделать выводы о сущности процесса феодализации и основных чертах эволюции франкского общества в период генезиса феодализма.

ТЕМА 3. Англосаксонское общество в V-XI вв. (2 часа).

План

1. Англосаксонское завоевание Британии.

2. Особенности процесса феодализации в Англии. Фольклэнд и бокленд.
3. Социальная структура англосаксонского общества.
4. Эволюция государства у англосаксов. Роль и функции королевской власти.
5. Христианизация Англии.

Источники

- Английские и шотландские баллады. М., 1973.
- Англосаксонская хроника (<http://brude.narod.ru/asc.htm>).
- Баллады о Робин Гуде. Л., 1963.
- Беда Достопочтенный. Церковная история англов / Пер., примеч., библиогр. и указ. В.В. Эрлихмана. СПб., 2001.
- Беовульф Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
- Памятники средневековой латинской литературы. М., 1970.
- Практикум по истории средних веков / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Часть 1. Раннее западноевропейское средневековье. Воронеж, 1999.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. М., 1961.
- Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. М., 1961.

Основная литература

- Косминский Е.А. Проблемы английского феодализма и историография средних веков. М., 1963.
- Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. (К проблеме формирования английского народа). М., 1988.

Дополнительная литература

- Алексеев М.П. Литература средневековой Англии и Шотландии. М., 1984.
- Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье: проблемы культурной истории и внешних связей. Воронеж, 1997.
- Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье. Воронеж, 1997.
- Гуревич А.Я. Английское крестьянство в X – начале XI вв. // Средние века. 1957. Вып. 9.
- Гуревич А.Я. Роль королевских пожалований в процессе феодального подчинения английского крестьянства // Средние века. 1953. Вып. 4.
- История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.
- История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Корьев А.А. Наемная гвардия хускэрлов короля Кнута Великого (К вопросу о структуре англосаксонской знати в первой половине XI в.) // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 3. Л., 1980.

Мельникова Е.А. Меч и лира. (Англосаксонское общество в истории и литературе) М., 1988.

Савело К.Ф. Об источниках и методике исследования структуры знати в раннее средневековье // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 1. Л., 1974.

Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.

Савело К.Ф. Королевская власть у англосаксов и тенденция к ее укреплению в эпоху короля Альфреда // Вестник Ленинградского университета. История, язык, литература. 1967. № 8. Вып. 2.

Соколова М.Н. Свободная община и процесс закрепощения крестьян в Кенте и Уэссексе в VI-X вв. // Средние века. М., 1955. Вып. 6.

Соколова М.Н. Возникновение феодального землевладения и класса феодалов в Англии VII-X вв. // Средние века. М., 1958. Вып. 12.

Соколова М.Н. К вопросу о положении полусвободных в англосаксонском обществе // Средние века. М., 1964. Вып. 26.

Соколова М.Н. Поместье в Англии до норманнского завоевания // Средние века. М., 1969-1971. Вып. 32-33.

Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.

Основные понятия по теме:

Кэрлы, гайд, фольклэнд, бокленд, манор, сока, лэты, уили, гезиты, тэны, эрлы, элдермены, глафорды, шерифы, бретвальды, уитенагемот, гениты, гебуры, коттеры.

Методические указания

В теме рассматривается еще один путь развития феодальных отношений в Западной Европе, поэтому очень важно проследить процессы, происходившие в англо-саксонском обществе в V-XI вв.

В первом вопросе необходимо показать характер англосаксонского завоевания и его направления. Во втором вопросе следует охарактеризовать два этапа феодализации в англосаксонских королевствах и их специфику, обратить внимание на устойчивость общинных порядков и особенности складывания системы крупного землевладения, роли в этом процессе королевских пожалований земли и раздачи иммунитетных прав.

В следующем вопросе нужно показать процесс имущественного и социального расслоения крестьянства, и категории зависимого крестьянства, формирующиеся в англосаксонском обществе, используя для этого трактат «Об управлении поместьем» (I пол. XI в.). Характеризуя положение в обществе социальной верхушки необходимо различать старую родовую аристократию и служилую знать. Изучение судебныхников поможет разобраться во взаимоотноше-

ниях знати и вождей, чья власть обретает уже черты королевской. Показать роль уитенагемота в системе управления англосаксонского общества. Необходимо также подробно остановиться на системе местного управления у англосаксов и доказать, что по мере вызревания феодальных отношений проявляется тенденция формирования единого королевского государства.

Специфические черты складывающегося государства у англосаксов – предмет рассмотрения в четвертом вопросе. На особенности взаимоотношений христианской церкви и государства в Англии следует обратить внимание в последнем вопросе темы.

ТЕМА 4. Скандинавское общество в раннее средневековье (2 часа).

План

1. Эпоха викингов.
2. Особенности процесса феодализации в Скандинавии. Одаль и вейц-ла.
3. Социальная структура раннескандинавского общества.
4. Политические институты скандинавского общества. Роль и функции конунга.
5. Верования и культура норманнов.

Источники

Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.

Исландские саги // Ред., вступ. статья и примеч. М.И.Стеблина-Каменского. М., 1956.

Исландские саги. Ирландский эпос. М., 1973.

Ландсланг короля Мангуса Эрикссона / Пер. и примеч. С.Д.Ковалевского // Средние века. М., 1964. Вып. 26.

Поэзия скальдов / Изд. подгот. С.В. Петров и М.И. Стеблин-Каменский. Л., 1979.

Путешествие Отере (IX век) (<http://odnapllyazyk.narod.ru/otter.htm>).

Сага о Греттире. Новосибирск. 1976.

Сага об Инглингах // СВ. Вып. 36. 1973.

Сага о Сверрире. М., 1988.

Снорри Стурлусон. Младшая Эдда. Л., 1970.

Снорри Стурлусон. Круг земной. М., 1980.

Сага о гутах // СВ. Вып. 38. 1975.

Старшая Эдда / Ред., вступ. статья и коммент. М.И.Стеблин-Каменского. М., Л., 1963.

Основная литература

Гуревич А.Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.

Кан А.С. История Скандинавских стран. (Дания, Норвегия, Швеция).

Дополнительная литература

Гуревич А.Я. «Эдда» и сага. М., 1979.

Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1979.

Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.

Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.

Гуревич А.Я. Свободное крестьянство феодальной Норвегии. М., 1967.

Закс В.А. Некоторые особенности языка и логики областного права средневековой Норвегии // Средние века. Вып. 52. 1989. С. 157-172.

Из ранней истории шведского народа и государства. Первые описания и законы. М., 1999.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.

Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.

Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.

Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. М., 1977.

Мельникова Е.А. Героико-эпическая и практическая системы географических представлений в средневековой Скандинавии: формы взаимодействия.// Средние века. Вып. 52. 1989. С.146-156.

Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна. СПб., 2001.

Ольгейрссон Э. Из прошлого исландского народа. М., 1956.

Северная Европа: Проблемы истории ИВИ РАН. М., 2003.

Стеблин-Каменский М.И. Культура Исландии. Л., 1967.

Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Л., 1984.

Стеблин-Каменский М.И. Снорри Стурлусон и его «Эдда» (<http://norse.ulver.com/snorra/index.html>).

Стрингольм А. Походы викингов. М., 2003.

Основные понятия по теме:

Викинги, бонды, одаль, альменнинг, тинг, альтинг, Дэнло, херсир, берсеркеры, вейцлы, саги, скальды.

Методические указания

Походы викингов – это последний этап германских нашествий, вторая волна варварских экспансий в Европе, очень интересный и насыщенный событиями период раннесредневековой европейской истории.

При подготовке первого вопроса студентам следует разобраться в причинах, вызвавших побеги викингов, показать комплекс факторов, приведших

норманнов к завоеваниям и специфику отношений, складывающихся на разных этапах их походов с народами Западной и Восточной Европы.

Во втором вопросе важно рассмотреть своеобразие процесса феодализации скандинавского общества, развивавшегося вне сферы античного мира и сравнительно поздно испытавшего влияние развитых феодальных обществ. Следует обратить внимание на то, что в скандинавских странах не получили большого развития личная зависимость и отработочная рента, права феодалов на лены были более ограничены, а вассальные отношения – менее развиты.

В третьем вопросе, характеризуя социальные отношения в скандинавском обществе, необходимо помнить, что общественные устройства норманнов в VIII-IX вв. в целом соответствовало существовавшему у древних германцев в эпоху Великого переселения народов. Необходимо отметить, что основную массу населения составляли свободные (бонды) земледельцы, скотоводы, охотники, рыбаки, имевшие собственное хозяйство и жившие в обособленных хуторах. Необходимо также проанализировать своеобразие скандинавской общины, большой семьи, и выделение из ее состава индивидуальных семей.

Следующий вопрос посвящен складыванию классового общества в условиях Скандинавии и формированию там органов местного самоуправления. Студентам нужно разобраться в том, какова роль и функции народного собрания (тинг), выборных вождей (конунг), и в чем проявляются пережитки родового строя. Составной частью рассматриваемого вопроса является и вопрос о военной организации норманнов, в котором надлежит проанализировать особенности военного дела викингов, виды оружия, средств защиты и тактику военных действий. Пятый вопрос рассматривается в виде небольших сообщений по отдельным сюжетам, связанным с верованиями и культурой норманнов, подготовленных по согласованию с преподавателем.

ТЕМА 5. Генезис феодальных отношений в Византии IV-XI вв. (4 часа)

Занятие 1. Социально-экономическая история Византии в IV-IX вв. (2 часа).

План

1. Особенности развития византийского общества в IV-VI вв.
2. Внутренняя политика императора Юстиниана.
3. Институт рабства в Византии и его эволюция в VI-IX вв.
4. Земледельческий закон и византийская сельская община VII-IX вв.

Занятие 2. Формирование византийского феодализма в IX-XI вв. (2 часа).

План

1. Податная система в Византии.

2. Аграрное законодательство императоров Македонской династии.
3. Экскуссия, прония, харистикий и их роль в процессе феодализации.
4. Византийский город IX-X вв. по «Книге эпарха».
5. Особенности генезиса феодализма в Византии (подведение итогов по теме).

Источники

Агафий. О царствовании Юстиниана / Пер., статья и примеч. М.В. Левченко. М., Л., 1953.

Византийский земледельческий закон. Л., 1984.

Византийская книга эпарха / Под ред. М.Я. Сюзюмова. М., 1962.

Дигесты Юстиниана. М., 1984.

История средних веков: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / под ред. проф. Г.П. Мягкова. Ч. 1. Западная Европа в период раннего средневековья. Ижевск, 2011.

Михаил Пселл: Хронография. М., 1978.

Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история / Пер., статья, комментарии А.А. Чекаловой. М., 1993.

Сборник документов по социально-экономической истории Византии. М., 1951.

Средневековье в свидетельствах современников. М., 1984.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. М., 1961.

Эклога. Византийский законодательный свод VIII века / вступительная статья, перевод, комментарии Е.Э. Липшиц. М., 1965.

Основная литература

История Византии. М., 1969. Т. 2.

Курбатов Г.Л. История Византии (от античности к феодализму). М., 1984.

Удальцова З.В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии. М., 1974.

Дополнительная литература

Бородин О.Р. За всех, на чью долю выпал рабский удел // И живы памятью столетий. Минск. 1987.

Браунинг Р. Рабство в Византийской империи (600 - 1200) // ВВ. 1958. Вып. 14.

Васильев А.А. История Византийской империи. Т. 1. Время до Крестовых походов (до 1081г.) (<http://gumilevica.kulichki.net/VAA/vaal.htm>), также см. (<http://www.biblicalstudies.ru/books.html#Vasil>).

Диль Ш. Византийские портреты. М., 1994.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т.1. М., 1985.

- Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.
- Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. 2-е изд. СПб., 1998.
- Курбатов Г.Л. Основные проблемы внутреннего развития византийского города в IV-VII вв. Л., 1971.
- Курбатов Г.Л. К проблеме рабства в ранней Византии. // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 2. Л., 1978.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Курбатов Г.Л. Ранневизантийские портреты. Л., 1991.
- Курбатов Г.Л. История Византии (историография). Л., 1975.
- Культура Византии. Т. 1-3. М., 1984-1991.
- Липшиц Е.Э. Законодательство и юриспруденция в Византии в IX-XI вв. Л., 1981.
- Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. М., 1977.
- Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1974.
- Лурье С.В. Translatio Imperii (сравнение Римской, Византийской, Российской империй с целью проследить преемственность «центрального принципа» империи) (<http://svlourie.narod.ru|imperium|3rome.htm>).
- Пигулевская Н.В. Ближний Восток, Византия, Славяне. Л., 1976.
- Раннефеодальные государства на Балканах VI-XII вв. М., 1985.
- Становление раннеклассовых обществ: город и государство. Л., 1986.
- Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины по «Земледельческому закону» // ВВ. 1956. Т. 10.
- Сюзюмов М.Я. Борьба за пути развития феодальных отношений в Византии // Византийские очерки. М., 1961.
- Удальцова З.В. Италия и Византия в VI в. М., 1959.
- Удальцова З.В. Законодательные реформы Юстиниана // ВВ. 1956. Т. 26.
- Удальцова З.В. К вопросу о генезисе феодализма в Византии (постановка проблемы) // ВО. М., 1971.
- Удальцова З.В. Византия и Западная Европа: типологические наблюдения // ВО. М., 1977.
- Удальцова З.В. Проблемы типологии феодализма в Византии // Проблемы социально-экономических формаций. М., 1975.
- Успенский Ф.И. История Византийской империи: В 5 т. Т. 1. М., 2001. (1-е изд.: СПб., 1913).
- Чекалова А.А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника. М., 1986.
- Чичуров И.С. Византийские исторические сочинения. М., 1980.

Основные понятия по теме:

Пекулий, колонат, эмфитевсис, митрокамия, эргастерии, куриалы, эпарх, консисторий, синклит, димы, партии цирка, монофизиты, павликиане, апоры, мистии, парики, динаты, арифмос, экскуссия, прония, харистикий, солемний, капникон, димосий, система класм, право протимисиса.

Методические указания

В ходе изучения темы рассматривается иной, чем во Франкском государстве, вариант перехода к феодальному строю от рабовладения в условиях, когда соседние народы (славяне, арабы) в ходе завоеваний и переселений привносили туда элементы общинно-родовых отношений на стадии их разложения.

При подготовке к первому занятию следует обратить внимание на то, что в отечественной историографии нет единой точки зрения на раннюю эпоху развития Византии, и очень существенным является выяснение вопроса, было ли оно в IV-VI вв. позднеантичным или раннефеодальным.

Характеризуя правления Юстиниана, надо иметь в виду двойственную роль центральной власти, которая, с одной стороны, способствовала формированию системы крупного землевладения, а с другой – высокими налогами тормозила складывание развитых форм феодальной эксплуатации зависимого населения.

На основе анализа «Земледельческого закона» – сборника обычного византийско-славянского права – следует дать характеристику системы землевладения и характера землепользования, рассмотреть категории сельского населения и характер общины, ее сходство и отличие от западноевропейской общины – марки, проследить отношения собственности и дать ответ на вопрос, в чем значение славянской колонизации Византии.

При освещении вопроса об особенностях социальной борьбы нужно обратить внимание на характер социальных отношений в Византии VIII-IX вв., сокращение числа свободных общинников, усиление эксплуатации в связи со значительным ростом товарно-денежных отношений и обострение в византийском обществе противоречий.

Начиная подготовку ко второму занятию, необходимо вспомнить общие для многих стран процессы и явления, характеризующие установление феодального строя: образование крупных земельных владений, превращение свободных общинников в зависимых крестьян, переход к феодальной эксплуатации, рост независимости крупных феодалов.

На этой основе выясняются особенности развития феодальных отношений в Византии в IX-XI вв., их своеобразие: длительное существование центральной власти и централизованной формы присвоения прибавочного продукта в виде налогов, сохранение городов как центров ремесла и торговли, активная роль феодального государства в укреплении феодальных порядков.

При подведении итогов желательно использование работ З.В. Удальцовой, изучавшей типологические особенности византийского общества.

ТЕМА 6. Возникновение и развитие средневекового города в Западной Европе. (4 часа)

Занятие 1. Понятие и сущность средневекового города (2 часа).

План

1. Зарубежная историография истории средневекового города.
2. Изучение истории города отечественными медиевистами.
3. Источники по истории средневековых городов Западной Европы.
4. Генезис средневекового города.

Занятие 2. Городская жизнь в средневековой Европе (2 часа).

План

1. Экономика средневекового города:
 - а) городское ремесленное производство, цеховая организация ремесла;
 - б) развитие товарно-денежных отношений.
2. Социальная структура средневекового города.
3. Коммунальное движение и социальная борьба в средневековом городе.
4. Основные типы политической организации средневековых городов. Характер взаимоотношений городов с королевской властью.
5. Место и роль городов в истории средних веков (итоги темы).

Источники

Итальянские каноны XIV-XV вв. Сб. документов / Под. ред. В.И. Рутенбурга. М., Л. 1965.

Купеческие хартии в Англии нач. XIV в. и их предыстория // СВ. 1992. Вып. 55.

Немецкий город XIV-XVI вв.: Сб. материалов. М., 1936.

Первое городское право Страсбурга (конец XII века) (http://www.pereplet.ru/hist-mgu/Etext/burg_1.htm).

Практикум по истории средних веков. Часть 2 / под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Манчиковой. Воронеж, 1999.

Средневековое городское право X-XIII вв.: Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. Саратов, 1989.

Средневековый город. / Под ред. В.Ф. Семенова // Уч.зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В.И. Ленина. М., 1949. Т. 59. Вып. 3.

Регистры ремесел и торговли города Парижа // СВ. 1957. Вып. X; СВ. 1958. Вып. XI.

Основная литература

Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4-х т. / под ред. Сванидзе А.А. М.: Наука, 1999.

Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города. Саратов, 1969.

Ястребицкая А.Л. Западноевропейский город в средние века. // ВИ. 1978. №4.

Дополнительная литература

Абрамсон М.Л. Крупные города Апулии в XII-XIII вв. // Средние века. М., 1985. Вып. 48.

Абрамсон М.Л. Характерные черты южноитальянского города в раннее средневековье (VI-XI вв.) // Средние века. М., 1976. Вып. 40.

Бессмертный Ю.Л. Феодалная деревня и рынок в Западной Европе XII-XIII вв. М., 1969.

Бородин О.Р. Городская курия в Равенне в эпоху раннего средневековья // Проблемы истории античности и средних веков. М., 1980.

Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987.

Город как социо-культурное явление исторического процесса. / под ред. Глазычева В.Л., Гольц Г.А., Карпова С.П. М.: Наука, 1995.

Каждан А.П. Деревня и город в Византии. М., 1960.

Котельникова Л.А. Итальянское крестьянство и город в XI-XIV вв. М., 1967.

Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII-XV вв. М., 1987.

Курбатов Г.Л. Основные проблемы византийского города. Л., 1971.

Левицкий Я.А. Города и городское ремесло в Англии в X-XIII вв. М., 1960.

Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.

Маркс К. Капитал. Т. 1. Гл. 24. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23.

Маркс К. Капитал. Т. 3. Гл. 20, 36, 47. // Там же. Т. 25. Ч. 2.

Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству // Там же. Т. 46. Ч. 1.

Майер В.Е. Деревня и город Германии XIV-XVI вв. Л., 1979.

Пиррен А. Средневековые города Бельгии. М., 1937.

Проблемы методологии истории средних веков: европейский город в системе феодализма. Реферативный сборник. М., 1979. Ч. 1-2.

Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.

Сванидзе А.А. Ремесло и ремесленники средневековой Швеции. М., 1967.

Сванидзе А.А. Средневековый город и рынок в Швеции. М., 1980.

Социальная природа средневекового бюргерства XIII-XVII вв. М., 1979.

Средневековый город. Саратов, 1968-1989. Вып. 1-9.

Стам С.М. Складывание социальной структуры средневекового города // СВ. 1971. Вып. 21.

Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города. М., 1960.

Тушина Г.М. Города в феодальном обществе Южной Франции: Очерки. М., 1985.

Хачатурян Н.А. Город в системе феодальной формации // ВИ. 1983.№1.

Червонов С.Д. Ремесло и ремесленники в городах Центральной Испании на рубеже XII-XIII вв. // Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.

Яброва М.М. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе (Лондон XIV- начала XVI вв.). Саратов, 1983.

Ястребицкая А.Л. Основные проблемы ранней истории средневекового города в освещении современной западной медиэвистики // СВ. 1980. Вып. 43.

Основные понятия по теме:

континуитет; романистическая, вотчинная, марковая, бурговая и рыночная теории; свободное ремесло; бюргерство, патрициат, цех, «шедевр», «старшие» и «младшие» цехи; «вечные подмастерья»; компаньонажи, замыкание цехов; коммуны, консулат, гильдии.

Методические указания

Возникновение городов как центров мелкого товарного производства и обмена было определяющим фактором социально-экономического развития Европы в XI-XV вв.

Цель первого занятия – выяснить, почему и каким образом успехи в развитии сельского хозяйства и ремесла привели к возникновению городов как торгово-ремесленных центров; показать роль крестьян и ремесленников в возникновении общественного разделения труда между городом и деревней. При этом необходимо учесть, что изучение истории европейского города занимает одно из центральных мест в медиэвистике и следует рассмотреть основные тенденции развития зарубежной и отечественной урбанистики и решение таких кардинальных, методологически принципиальных проблем, как понятие «город», происхождение средневекового города, его место в системе феодальных отношений, а также общественные функции и особенности средневекового города.

При отборе литературы предпочтение отдавалось работам, в известной степени обобщающим и систематизирующим результаты исследований и научных дискуссий и позволяющим проследить важные вехи в развитии зарубежной и советской, историографии средневекового города, а также дающим представление о различных аспектах изучения истории европейского города в средние века.

Цель второго занятия – раскрыть признаки городского ремесла как мелкого ручного промышленного производства, основанного на личном труде собственника мастерской и изготовлении изделий для сбыта, выяснить особенности,

значение и структуру цеховой организации ремесла, причины объединения ремесленников в цехи, права и обязанности членов цеха.

При подготовке к занятию нужно познакомиться с цеховыми уставами и выяснить с их помощью, какие задачи ставили перед собой цехи и как их решали. Не менее важно проследить процесс растущего разделения труда в городском ремесле и развития узкой специализации мастеров и уяснить суть так называемого «замыкания цехов» - одного из появлений тормозящей роли цехов в развитии ремесленного производства XIV-XV вв.

Исключительно важно также определить место торговли в городской экономике, показать, как, несмотря на феодальную раздробленность, с ростом городов расширялись торговые связи; раскрыть сущность товарного хозяйства и главные социально-экономические последствия разделения труда между городом и деревней.

Далее рассматривается численность и структура городского населения, юридический статус горожан, сходство и различия городской и сельской социальной структур, социальные сдвиги в городском обществе на протяжении XI-XV вв. В следующем вопросе раскрываются способы и последствия борьбы городов с сеньорами и то, что в результате восстаний и войн жители многих городов добились личной свободы и самоуправления, определяется характер и особенности коммунального движения в разных странах Западной Европы, а также определяются основные этапы социальной борьбы в средневековом городе. Причины противоречий между слоями городского населения, характеристика основных форм борьбы – движений против патрициата, еретических движений в городах, антиналоговых движений, городских восстаний.

В четвертом вопросе следует обратить внимание на степень политической независимости городов, степень самоуправления во внутренней и внешней политике, показать городские свободы и привилегии, охарактеризовать городское муниципальное устройство, городское право, сеньориальные и церковные учреждения в городе, показать социальный характер взаимоотношений городов с королевской властью, королевские привилегии городам, фискальную политику королевской власти по отношению к городам, степень зависимости городов от королевской власти в разных странах, союзы городов с королевской властью и борьбу городов против королевской политики.

В заключение темы дается сравнительная характеристика города и деревни в средние века, сходство и различия в типах поселений, численности населения, видах экономической деятельности, социальном строе, политическом и культурном развитии и выясняется роль городов и товарного хозяйства в социально-экономической эволюции средневекового общества.

ТЕМА 7. Крестовые походы (4 часа).

План

1. Источники и историография крестовых походов.
2. Католическая церковь и причины крестовых походов.

3. Первый крестовый поход.
4. Франкские государства на Востоке.
5. Второй и третий крестовые походы.
6. Четвертый крестовый поход.
7. Детские крестовые походы.
8. Последние крестовые походы.
9. Последствия крестовых походов
- 10.

Источники

Анна Комнина. Алексиада / Пер. Я.Н.Любарского. М., 1965.
Жоффруа Вилардуэн. Взятие Константинополя. М., 1984.
Робер де Клари. Завоевание Константинополя. М., 1986.
Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. М., 1977.

На сайте www.vostlit.narod.ru можно найти:

- Гетум II.Летопись (о государствах крестоносцев).
- Гийом Тирский. Отрывок об основании Ордена Храма.

Основная литература

Заборов М.А. Крестовые походы. М., 1956.

Дополнительная литература

Виймар П. Крестовые походы: миф и реальность священной войны. СПб. 2003.

Заборов М.А. Историография крестовых походов. М., 1971.

Заборов М.А. Крестовые походы в русской буржуазной историографии // Византийский временник. 1951. Т. 4.

Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.

Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.

Куглер Б. История крестовых походов. Ростов-на-Дону. 1995.

Кривелев И.А. История религий. М., 1988. Т. 1.

Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.

Луцицкая С.И. Иерусалимские ассизы – памятник средневекового права // Из истории социально-политической и культурной жизни античного мира и средневековья. М., 1985.

Луцицкая С.И. «Ассизы верности» – попытка государственной централизации на Латинском Востоке // Господствующий класс феодальной Европы. М., 1989.

Луцицкая С.И. О специфике крестьянско-сеньориальных отношений в Иерусалимском королевстве // Социально-политические и культурные проблемы истории стран Европы от античности до нового времени. М., 1989.

Райт Дж. К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.

Тат Ж. Крестовые походы / Пер. с фр. М. Тюриной. М., 2003.

Успенский Ф.И. История крестовых походов. СПб., 1901.

Эпоха крестовых походов / под ред. Э. Лависса и А. Рамбо. Пер. М. Гершензона. М. 2003.

Основные понятия по теме:

Королевство Иерусалимское, графство Триполи, княжество Антиохийское, графство Эдесское, Иерусалимские ассизы, тамплиеры, иоанниты, Тевтонский орден, детские крестовые походы.

Методические указания

На занятии расширяется понятие о христианской церкви как особой организации феодального общества, о политической роли папства в Западной Европе в XI-XIII вв., об экономическом могуществе католической церкви и выясняются причины крестовых походов на Восток, цели их участников и роль католической церкви как вдохновителя и организатора этих походов.

На примере первого крестового похода необходимо показать захватнический характер крестоносного движения, особенно на примере взятия крестоносцами Иерусалима.

Рассказывая о государствах крестоносцев на Востоке, следует обратить внимание на то, что крестоносцы пытались ввести в восточных странах западноевропейские феодальные порядки и усиливали эксплуатацию населения. Говоря о втором и третьем крестовых походах, вызванных усилением нападений мусульман на владения крестоносцев, следует подчеркнуть их полную безрезультатность.

Освещая события четвертого крестового похода, нужно особо выделить факты, раскрывающие не столько религиозные, сколько грабительские цели крестоносцев. При этом важно обратить внимание на то, что разграбив богатейший христианский город Константинополь, крестоносцы пошли к Иерусалиму. Они создали свое государство – Латинскую империю и ряд княжеств на Балканах.

Материал о детских крестовых походах послужит для характеристики католической церкви как орудия мракобесия. В вопросе о последних крестовых походах нужно подчеркнуть, что они носили характер военных авантур, предпринимавшихся государями Западной Европы силами наемников, и выяснить, почему крестьяне и рыцари в XIII веке не хотели участвовать в походах на Восток. Завершается тема выяснением последствий крестовых походов для народов Востока и Западной Европы. Здесь стоит, показывая положительные сдвиги в хозяйстве и культуре Западной Европы, учесть, что не войны крестоносцев с народами Востока, а развивавшиеся вопреки этим войнам торговые связи способствовали этому подъему.

ТЕМА 8. Особенности политического развития стран Западной Европы в XI-XV вв. (4 часа).

Занятие 1. Образование централизованных государств (2 часа).

План

1. Экономические и социальные предпосылки образования централизованных государств.
2. Великая хартия вольностей и возникновение английского парламента.
3. Возникновение Генеральных штатов во Франции. Их состав и компетенция.
4. Особенности политического развития Испании.
5. Признаки централизованного государства, его классовая сущность и прогрессивное значение.

Занятие 2. Сохранение феодальной раздробленности в ряде европейских государств (2 часа).

План

1. Особенности политического развития Германии.
2. Особенности политического развития Италии.
3. Феодальное государство, его формы и функции (итоги темы).

Источники

Городские установления Коимбры XII века / Пер. и коммент. О.И. Варьяш и А.П. Черных // Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987.

Памятники истории Англии XI-XIII вв. / Пер. Д.М. Петрушевского. М., Л., 1936.

Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.И. Корецкого. М., 1961.

Саксонское зеркало / Отв. Ред. В.М. Корецкий. М., 1985.

Итальянские коммуны XIV-XV вв. Сб. документов / Под ред. В.И. Рутенбурга. М., Л., 1965.

Фуэро Леона / Вступит. статья, пер. и коммент. О.И. Варьяш и С.Д. Червонова // Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.

Основная литература

Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство. М., 1965.

Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.

Дополнительная литература

Гутнова Е.В. Роль бюргерства в формировании сословных монархий в Западной Европе // Социальная природа средневекового бюргерства. М., 1979.

Гутнова Е.В. Сословная монархия и крестьянство в Западной Европе XII-XV вв. // ВИ. 1978. №8.

Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента (из истории английского общества и государства XIII в.). М., 1960.

История Франции. М., 1972. Т. 1.

История Италии. М., 1970. Т. 1.

Корсунский А.Р. История Испании IX-XIII вв. М., 1976.

Кудрявцев А.Е. Испания в средние века. Л., 1937.

Майер В.Е. Деревня и город Германии XIV-XVI вв. Л., 1979.

Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.

Смирин М.М. Очерки истории политической борьбы в Германии накануне Реформации. М., 1952.

Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 7.

Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств // Там же. Т. 21.

Основные понятия по теме:

Сословие, класс, сословная монархия, Генеральные штаты, парламент, кортесы, Великая хартия вольностей, «Оксфордские провизии», «Вестминстерские провизии», рейхстаг, ландтаг, «Золотая булла» Карла IV, пополаны, контадо, дистретто, гвельфы, гибеллины, гранды, синьория, дож, тирания.

Методические указания

В теме изучаются основные социальные и политические процессы периода развития феодализма. На конкретных фактах истории Франции, Англии, Германии и Италии выясняются последствия роста городов: изменения в отношениях между классами в политическом строе феодального общества. Объединение в одном занятии истории Франции и Англии связано с тем, что их исторические судьбы в XI-XV вв. тесно переплелись (нормандское завоевание, борьба французских королей с английскими в XII-XIII вв., Столетняя война).

В первом вопросе следует показать общие и специфические для той и другой страны экономические и социальные предпосылки их объединения.

Во втором вопросе необходимо раскрыть причины более раннего, чем во Франции, усиления королевской власти в Англии, отличия парламента от Генеральных штатов.

Далее следует показать, как происходило превращение Франции в централизованное государство, раскрыть сущность сословного строя и значение образования представительного учреждения – Генеральных штатов для усиления королевской власти, имея, однако, в виду, что Генеральные штаты, как правило, не ограничивали власти короля.

Рассматривая процесс формирования единого государства на Пиренеях, необходимо показать, что централизаторские устремления королей вызывали недовольство как феодалов так и городов, что XIV-XV вв. были временем настоящей феодальной анархии, когда королевская власть, лишь балансируя между враждующими «униями», «братствами» и «лигами» грандов с помощью подкупа и террора, могла сохранить контроль над положением. Объединение Кастилии и Аргона позволило несколько стабилизировать ситуацию и начать процесс централизации в Испании.

В заключение занятия нужно назвать, что общего и различного имели представительные учреждения в Англии и Франции, чем они способствовали усилению королевской власти. Далее нужно назвать основные задачи централизованного государства в этот период, объяснить, почему к концу XV века королевская власть вышла победительницей в борьбе с феодальной знатью за объединение своих стран. Подытоживая ответы, следует сделать вывод о значении образования централизованных государств, о положительных последствиях их образования для хозяйственного и культурного развития Англии и Франции, укрепления их независимости, о возникновении национальных языков.

Далее используя материал из истории Германии и Италии, необходимо выяснить, что наряду с основным направлением исторического процесса, в ряде европейских государств сохранялась феодальная раздробленность.

Важно отметить, что объединение земель в Германии происходило вокруг местных центров, усиливалась власть князей, а императорская власть слабела. В каждом германском княжестве происходило то же самое, что во Франции и Англии в масштабе страны. В связи с этим надо уяснить функции значение рейхстага и ландтагов.

Говоря о сохранении феодальной раздробленности в Италии, следует показать, что представляли собой торговые города Италии и почему рост городов здесь не привел к объединению страны.

Подводя итоги по всей теме, следует раскрыть внутреннюю функцию феодального государства, заключающуюся в утверждении и укреплении собственности феодалов на землю и их власти над зависимыми крестьянами и тесно связанную с ней внешнюю функцию – завоевание чужих территорий с целью приобретения феодалами новых земель и зависимого населения. Необходимо показать общие и специфические черты таких форм феодального государства, как раннефеодальная монархия, феодальная раздробленность, сословно-представительная монархия.

ТЕМА 9. Народные движения в Западной Европе в XIV - XV вв. (4 часа).

Занятие 1. Социальные конфликты во Франции в XIV-XV вв. (2 часа).

План

1. Причины, характер и ход Парижского восстания 1356-1358 гг.
2. Жакерия и конец Парижского восстания.
3. Выступление крестьянства в конце XIV-XV вв.

Занятие 2. Борьба английского крестьянства в XIV-XV вв. (2 часа).

План

1. Реформационное движение в Англии в середине XIV века.
2. Восстание Уота Тайлера 1381 года. Программы восставших крестьян.
3. Народные восстания в Англии в середине XV века.
4. Основные формы крестьянской борьбы в эпоху развитого феодализма (итоги темы).

Источники

Английская деревня в XIII-XIV вв. и восстание Уота Тайлера (Сост. Е.А. Косминский, Д.М. Петрушевский). М., Л., 1935.

Кузнецов Е.В. Народные движения в Англии в середине XV века. (Уч.-метод. пособие). М., 1982. (Текст источников).

Ленгленд У. Видение Уильяма о Петре Пахаре / Пер., вступит. Статья и примеч. Д.М. Петрушевского. М., Л. 1941.

Сапрыкин Ю.М. Крестьянские движения в Западной Европе XIV-XVI вв. М., 1960. (Текст источников).

Французская деревня XII-XIV вв. и Жакерия. Документы / Пер. Н.П. Грацианского. М., Л., 1935.

Основная литература

История крестьянства в Европе: эпоха феодализма. М., 1985. Т. 2.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

Дополнительная литература

Гутова Е.В. Средневековое крестьянство и ереси // СВ. Вып. 38. 1975.

Гутова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). М., 1984.

История Франции. М., 1972. Т. 1.

История Европы. Т. 2. М., 1992.

И живы памятью столетий: очерки о вождях народных движений в Западной Европе. Минск, 1987.

Конокотин А.В. Жакерия 1358 г. во Франции // Из истории народных восстаний против феодализма. Иваново, 1964.

Кузнецов Е.В. Движение лоллардов в Англии XIV-XV вв. Горький, 1969.

Кириллова А.А. Вопросы социальной и классовой борьбы в английских городах XIV в. М., 1969.

Коров В.Л. Народные восстания и еретические движения во Франции в конце XIII – начале XIV вв. М., 1968.

Петрушевский Д.М. Восстание Уота Тайлера. (Разные издания).

Поулсен Ч. Английские бунтари / Пер. с англ. М., 1987.

Сапрыкин Ю.М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV-XVII вв. М., 1972.

Сидорова Н.А. Антифеодальные движения в городах Франции во второй половине XIV- начале XV вв. М.: Изд-во МГУ. 1960.

Феодальная рента и крестьянские движения в Западной Европе XIII-XV вв. М., 1985.

Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб., 2000.

Основные понятия по теме:

«Великий мартовский ордонанс», жакерия, кабошьены, реформация, «всеобщее священство», лолларды, Майл-Эндская программа, Смитфилдская программа, восстание Джека Кэда.

Методические указания

Цель темы – раскрыть причины, характер и исторические последствия средневековых восстаний крестьян и горожан.

В первом занятии, раскрывая причины Парижского восстания и Жакерии, важно показать не только конкретные обстоятельства, вызвавшие их, но и общие закономерности обострения классовой борьбы в период развитого феодализма.

Уместно поработать с источниками, сопоставляя и критически разбирая которые, нужно установить характерные черты восстания, выявить требования восставших. Характеризуя последствия Жакерии, необходимо указать, что восстание ускорило освобождение крестьян от личной зависимости, начавшееся еще в XIII веке, но собственность феодалов на землю сохранилась, значит, сохранилась и феодальная эксплуатация. При этом нужно отметить одно важное обстоятельство: феодалы долгое время не осмеливались увеличивать повинности, и крестьяне получили возможность более успешно вести свое хозяйство.

Менее известными фактами антифеодальной борьбы во Франции являются события второй половины XIV – начала XV в.: антианалоговые выступления в городах, восстание «людей с молотами» в Париже, движение тюшенов и восстание кабошьенов.

Данные источников, в первую очередь хроники, позволяют оставить представление о характере, составе участников и требованиях восставших. При подготовке второго занятия нужно остановиться на таких моментах, как идейная подготовка восстания, показать различия в составе и целях двух основных лагерей в антифеодальном движении, связь с городскими выступлениями, историческое значение восстания.

Разбирая народные движения в Англии в XV веке, следует остановиться на восстании Джека Кэда и Уильяма Парминтера и обратить внимание на социальный состав участников восстаний, методы борьбы, экономические и политические интересы восставших. В заключение необходимо сделать вывод о значении и последствиях крестьянских выступлений в Европе XIV-XV вв.

ТЕМА 10. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы в V-XV вв. (4 часа)

План

1. Образование в средние века.
2. Средневековый героический эпос.
3. Городская культура.
4. Основные архитектурные стили в средние века.
5. Развитие науки. Роджер Бекон.
6. Особенности средневекового мировосприятия.
7. Церковь и ереси в средние века.

Источники

Абеляр Петр. История моих бедствий / под ред. Н.А. Сидоровой. М., 1959.
Антология педагогической мысли христианского средневековья. Т. 1-2. М., 1994.

Бернар Клервосский. О благодати и свободе воли // Средние века. М., 1982. Вып. 45.

Вийон Ф. Лирика. М., 1981.

Документы по истории университетов Европы XII-XV вв. // Под ред. А.Е. Москаленко. Воронеж, 1973.

Западноевропейский эпос. Л., 1977.

Итальянские гуманисты XV века о церкви и религии. М., 1963.

Кретьен де Труа. Эрек и Энида. Клижес. М., 1980.

Памятники средневековой латинской литературы X-XII вв. М., 1972.

Песни трубадуров. М., 1979.

Песнь о Нибелунгах. М., 1973.

Песнь о Роланде. Коронование Людовика. Нимская телега. Песнь о Сиде. Романсеро. М., 1976.

Песнь о Сиде. М., Л., 1959.

Поэзия трубадуров, миннезингеров, вагантов. М., 1974.

Роман о Лисе. М., 1987.
Средневековый роман и повесть. М., 1974.
Средневековье в свидетельствах современников. М., 1984.
Фаблио. Старофранцузские новеллы. М., 1971.
Чосер Д. Кентерберийские рассказы. М., 1980.
Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм. М., 1932.

Основная литература

Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
Ле Гофф Жак. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

Дополнительная литература

Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
Городская культура. Средневековье и начало нового времени. Л., 1986.
Делюло Жан. Цивилизация Возрождения / Пер. с франц. И. Эльфонд Екатеринбург, 2006.
Добиаш-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.
Даркевич В.П. Народная культура средневековья. М., 1988.
Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. М., 1985. Вып. 1.
Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., 1976.
Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
Культура и искусство западноевропейского средневековья. М., 1981.
Культура и общество в средние века: методология и методика зарубежных исследований. Реферат. сб. М., 1982. Вып. 1; М., 1987. Вып. 2; М., 1990. Вып. 3.
Нессельштраус Ц.Г. История искусства зарубежных стран. Средние века. Возрождение. М., 1982.
Нессельштраус Ц.Г. Искусство Западной Европы в средние века. М., Л., 1964.
Рабинович В.Л. Ученый человек в средневековой культуре // Наука и культура. М., 1991.
Райт Дж. К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.
Сидорова Н.А. Народные еретические движения во Франции в XII-XIII вв. // Французский ежегодник. М., 1961.
Сидорова Н.А. Очерки по истории ранней городской культуры во Франции. М., 1953.
Тяжелов В.Н. Искусство средних веков. М., 1968.
Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1982.

Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

Методические указания

Занятия по данной теме проводятся в форме студенческих сообщений. Круг проблем можно расширить и вопросы конкретизировать по согласованию с преподавателем.

ТЕМА 11. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (2 часа).

План

1. Предпосылки зарождения раннебуржуазной идеологии и культуры. Понятия «Возрождение» и «Гуманизм».
2. Основные характерные черты и этапы эпохи Возрождения.
3. Отношение итальянского гуманизма к религии и церкви.
4. Развитие знаний о природе в связи с развитием техники.
5. Возрождение и античность.
6. Искусство раннего Возрождения (Джотто, Мазаччо, Донателло, Брунеллески).

Источники

- Бокаччо Д. Декамерон. М., 1987.
- Бокаччо Д. Фьямметта. Фьезаланские нимфы. М., 1968.
- Данте Алигьери. Божественная комедия. Разн. изд.
- Данте Алигьери. Малые произведения. М., 1968.
- Итальянские гуманисты XV в. О церкви и религии. М., 1963.
- Лоренцо Валла. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М., 1989.
- Петрарка Ф. Избранное. Автобиографическая проза. Сонеты. М., 1974.
- Петрарка Ф. Книга песен. М., 1963.
- Петрарка Ф. Эстетические фрагменты. М., 1982.
- Ревякина Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV- первой половины XV вв.: Сборник текстов. Новосибирск. 1975.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1963. Т. 2.
- Эстетика Ренессанса. Т.1-2. М., 1981.
- На сайте www.vostlit.narod.ru находятся сочинения:
- Макиавелли Н. Жизнь Каструччо Кастракани из Луки.
 - Макиавелли Н. История Флоренции.

Основная литература

Брагина Л.М. Социально-эстетические взгляды итальянских гуманистов (вторая половина XV в.). М., 1983.

Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. М., 1976.

Дополнительная литература

Абрамсон М.Л. От Данте к Альберти. М., 1979.

Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1984.

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.

Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. М., 1978.

Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV вв. М., 1977.

Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения / Пер. с итал. М., 1986.

Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.

Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. В двух томах. Л., 1947-1961.

Кудрявцев О.Ф. Ренессансный гуманизм и утопия. М., 1991.

Культура и общественная мысль. Античность. Средние века. Эпоха Возрождения. М., 1988.

Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1986.

Петров М.Т. Итальянская интеллигенция в эпоху Ренессанса. Л., 1982.

Ревякина Н.В. Франческо Петрарка и формирование самосознания новой личности // Средние века. М., 1986. Вып. 49.

Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме второй половины XIV- первой половины XV вв. М., 1976.

Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. М., 1974.

Типология и периодизация культуры Возрождения. М., 1978.

Хлодовский Р.И. Франческо Петрарка. Поэзия гуманизма. М., 1974.

Методические указания

Студенты готовят сообщения по предложенным или более частным вопросам. В первом и втором вопросах темы следует выявить социальные корни Возрождения; показать, на каком историческом этапе и почему возникла потребность в новой идеологии и культуре; объяснить причины, по которым родиной Возрождения стала Италия; охарактеризовать общее содержание возрожденческой культуры, выделив значение античного наследия; определить закономерности развития гуманизма; сравнив разные его этапы и течения; проследить главные отличия этой культуры от средневековой и, наконец, определить влияние гуманизма XV века на последующие судьбы Возрождения. Остальные во-

просы студенты готовят в форме докладов о творчестве наиболее знаменитых деятелях науки, искусства и литературы этого периода.

РАЗДЕЛ II. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ИЛИ РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 1. Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы. (6 часов).

План

1. Проблема «генезиса капитализма» в отечественной медиевистике.
2. Разложение феодальных форм собственности и ренты. Предпосылки возникновения капиталистического уклада при феодализме.
3. К. Маркс о первоначальном накоплении капитала.
4. Мануфактурная стадия развития капитализма.
5. Пути развития капитализма в земледелии.
6. Социальные изменения в период позднего средневековья.
7. Новые формы идеологии в позднем средневековье.
8. Абсолютная монархия и ее особенности в странах Западной Европы.
9. Ранние буржуазные революции.
10. Предпосылки складывания наций в Западной Европе.

Основная литература

Барг М.А., Чистозвонов А.Н. Итоги исторического процесса в Западной Европе XIV-XV вв. // Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.
Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии. М., 1985.

Дополнительная литература

Барг М.А. Место XVII века в истории Европы // ВИ. 1985. №3.
Барг М.А. О так называемом кризисе феодализма в XIV-XV вв. // ВИ. 1960. № 8.
Барг М.А. К вопросу о начале разложения феодализма в Западной Европе // ВИ. 1963. №3.
Бородай Ю.М. Наследие К. Маркса и проблемы теории общественно-экономических формаций. М., 1974.
Гутова Е.В. Основные проблемы истории средних веков в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. М.: Изд-во МГУ, 1977; 1986.
Ивонин Ю.Е. Позднее средневековье или ранняя новая история? // ВИ. 1987. № 1.
Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. М., Л., 1965.

- Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI-XVIII вв. Л., 1979.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: французский абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
- Майер В.Е. Деревня и город в Германии в XIV-XVI вв. Л., 1979.
- Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985.
- Маркс К. Капитал. Т. 1. Гл. 12, 24. Т. 3. Гл. 20, 47 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23; Т. 25 Ч. 1,2.
- Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 4.
- Проблемы генезиса капитализма. М., 1970.
- Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.
- Рутенбург В.И. Ранние буржуазные революции // ВИ. 1984. №3.
- Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. Л., 1974.
- Сказкин С.Д. Проблема абсолютизма в Западной Европе // Из истории средневековой Европы. М., 1957.
- Семенов В.Ф. Огораживания и крестьянские движения в Англии XVI в. М., Л., 1949.
- Социально-экономические проблемы генезиса капитализма. М., 1984.
- Теоретические и историографические проблемы генезиса капитализма. М., 1969.
- Шмидт С.О., Гутнова Е.В., Исламов Т.М. Абсолютизм в странах Западной Европы и в России. (Опыт сравнительного изучения) // НИИ. 1985. №3.
- Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

Основные понятия по теме:

Мануфактура (рассеянная, смешанная, централизованная), капитализм, первоначальное накопление капитала, капиталистическое производство, экспроприация, «старое дворянство», «новое дворянство», фермерство, буржуазия, абсолютизм, региональный абсолютизм, раннебуржуазные революции, реформация, Возрождение, социальная утопия.

Методические указания

Центральный вопрос темы – зарождение и развитие элементов капиталистического уклада в недрах старого общественного строя. В ходе изучения темы раскрываются закономерности становления капиталистического способа производства, процесс первоначального накопления; выясняются главные предпосылки капитализма.

В первом вопросе тему следует показать место и проблемы генезиса капитализма в исторической науке.

Во втором вопросе нужно рассмотреть предпосылки возникновения капиталистических отношений: отделение производителя от средств производства и

накопления денежных средств в руках отдельных лиц, а также показать, какие условия способствовали этому.

Исторические предпосылки капиталистического способа производства были значительно ускорены в процессе так называемого первоначального накопления. Для понимания этого процесса нужно законспектировать главу 24 тома I «Капитала» К. Маркса. Необходимо проанализировать учение о рычагах первоначального накопления, представлять специфику процесса первоначального накопления в разных европейских странах, обратить внимание на взаимосвязь процессов первоначального накопления с генезисом капитализма.

Важнейшими понятиями темы являются «капиталистическое производство» и «капиталистическая мануфактура».

При ответе на четвертый вопрос следует выяснить пути возникновения и признаки мануфактуры, показать, что разделение труда в ней вело к повышению производительности труда, благодаря чему мануфактура была шагом вперед в развитии производства. Далее следует охарактеризовать виды мануфактур и раскрыть такой признак капиталистического производства, как эксплуатация наемного труда.

Генезис капитализма в сельском хозяйстве следует рассмотреть на примере аграрного переворота в Англии, заострить внимание на причинах экспроприации крестьян, методах и темпах ее осуществления, определить позиции правительства в отношении огораживаний, выяснить, каким образом массовый сгон крестьян с земли и «кровавое законодательство» способствовали формированию класса наемных рабочих и обострению классовой борьбы.

Говоря о социальных изменениях в период позднего средневековья, нужно выяснить признаки новых общественных классов – буржуазии и наемных рабочих, проанализировать, каким образом в процессе генезиса капитализма, из меняющихся сословий и классов феодального общества формировались два основных класса будущего капиталистического общества.

Далее следует показать, что появление на исторической арене новых классов повлекло за собой появление новых форм идеологии, отражавших их интересы и чаяния, и проанализировать в общих чертах сущность гуманизма, реформации и утопизма.

Переходя к вопросу об абсолютизме, надо определить социально-экономические предпосылки установления абсолютной монархии, осветить классовую сущность, социальную базу и особенности абсолютизма на примере Франции, выяснить, какими причинами был вызван переход от сословной монархии к абсолютной.

В заключение нужно остановиться на своеобразии форм абсолютной монархии в других странах Европы.

Особое место в теме занимает вопрос о ранних буржуазных революциях XVI-XVIII вв. Следует обратить внимание на дискуссионность термина «ранние буржуазные революции» и обсудить имеющиеся в науке точки зрения по данному вопросу.

ТЕМА 2. Великие географические открытия конца XV – начала XVI вв. колониальные захваты (4 часа).

План

1. Предпосылки, причины и характер великих географических открытий.
2. Открытие Америки Колумбом. Начало европейской колониальной политики.
3. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Колониальная политика Португалии.
4. Первое кругосветное путешествие Магеллана.
5. Завоевание Мексики. Эрнан Кортес.
6. Франсиско Писарро и завоевание Перу.
7. История пиратства в XVI-XVII вв. Френсис Дрейк.
8. Последствия великих географических открытий. «Революция цен».

Источники

Ланда Диего де. Сообщение о делах в Юкатане. 1566г. / Пер., введ. статья Ю.В. Кнорозова. М., Л., 1955.

Лас Касас Бартоломе де. История Индии. Л., 1968.

Открытие великой реки Амазонки. Хроники и документы XVI в. о путешествиях Франсиско де Орельяни. М., 1963.

Пигафетта Антонио. Путешествие Магеллана. М., 1950.

Практикум по истории средних веков. Часть 3 / под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Воронеж, 1999.

Путешествие Христофора Колумба: дневники, письма, документы. М., 1950, 1952.

Рэли У. Открытие обширной, богатой и прекрасной Гвианской империи, совершенное в 1595 г. М., 1963.

Художественно-историческая хрестоматия: средние века. М., 1977.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1963. Т. 2.

На сайте www.vostlit.narod.ru расположены следующие работы:

- Диас де Кастильо, Бернас. Подлинная история завоевания Новой Испании.

- Торибо де Бенавенте Мотолония. История индейцев Новой Испании.

- Антонио Пигафетта. Путешествие Магеллана.

Основная литература

Магидович И.П. Очерки истории географических открытий. М., 1984. Т. 3.

Дополнительная литература

- Алтаев А. Феличе Арт. Власть и золото. М., 1929.
- Бартоломе де Лас-Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966.
- Вассерман Я. Золото Кахамарки. М., 1956.
- Гуляев В.И. По следам конкистадоров. М., 1976.
- Григулевич И.Р. Крест и меч. М., 1977.
- Калашников В.М. Голландская колониальная экспансия в Северной Америке в XVII в. // Новая и новейшая история. Саратов, 1983. Вып. 9.
- Кунин К.И. Магеллан. М., 1940.
- Малаховский И.В. В Индийском океане. Очерки истории пиратства в Индийском океане в южных морях (XV-XX вв.). 2-е изд. М., 1980.
- Свет Я.М. Колумб. М., 1973.
- Стингл М. Индейцы без томагавков. М., 1984.
- Субботин В.А. Великие открытия. Колумб. Васко де Гама. Магеллан (http://www.historia.ru/subbotin/subbotin_columbus.htm) – статья.
- Травинский В. Звезда мореплавателя. М., 1969.
- Хаггарт Г. Дочь Монтесумы. М., 1960.
- Харт Г. Морской путь в Индию. М., 1959.
- Хеннинг Р. Невиданные земли / Пер. с нем. М., 1961-1963. Т. 1-4.
- Цвейг С. Подвиг Магеллана. М., 1956.
- Шишова З. Великое плавание. М., 1963.
- Эрдеди Я. Борьба за моря. Эпоха великих географических открытий. Будапешт. 1985.
- Яброва М.М. Очерки истории колониальной экспансии Англии в эпоху первоначального накопления. Саратов. 1966.

Основные понятия по теме:

Тордесильясский договор, Эльдorado, конкистадоры, колония, энкомьенда, «Совет Индий», «трибуто», «ленгуа жерал», «революция цен».

Методические указания

Особенности занятия заключаются в сочетании разные форм ответов, на поставленные вопросы. Это могут быть доклады, презентации, дискуссии, просмотр видеофильмов и т.д.

В ответе на первый вопрос нужно охарактеризовать связь между Великими географическими открытиями и развитием науки и техники, выяснить причины этого явления.

Говоря о последствиях географических открытий, следует остановиться на возникновении колониальной системы и методах колониальной эксплуатации, применявшихся в эпоху первоначального накопления, и доказать, что они дали мощный толчок развитию капиталистических элементов в обществе и способствовали капиталистическому развитию европейских государств.

В сообщениях об открытии морского пути в Индию, открытии Америки и первом кругосветном путешествии нужно показать цели и действия Васко да Гамы, Колумба, Магеллана, выяснить, как начала складываться колониальная система европейских государств, показать ее особенности в разных частях Нового Света.

ТЕМА 3. Проблема раннебуржуазной революции в Германии (6 часов).

Занятие 1. Проблемы Реформации и Крестьянской войны в Германии в исторической науке (2 часа).

План

1. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на Реформацию и Крестьянскую войну в Германии.
2. Дискуссия отечественных историков о характере Реформации и Крестьянской войны на страницах журнала «Вопросы истории» 1956-1958 гг.
3. Оценка событий Реформации и Крестьянской войны в зарубежной историографии.

Занятие 2. Социальная сущность и особенности Реформации в Германии (2 часа).

План

1. Гуманистическое движение и идейная подготовка Реформации.
2. Учение и деятельность М. Лютера.
3. Религиозные и социально-политические взгляды Т. Мюнцера.
4. Революционная деятельность Т. Мюнцера.
5. Анабаптизм – крайне левое течение Реформации.
6. Развитие идей Т. Мюнцера в сочинениях М. Гайсмайера и Г. Герготта.

Занятие 3. Крестьянская война в Германии 1524-1525 гг. (2 часа).

План

1. Крестьянское движение в Швабско-Шварцвальдском районе и программа «12 статей».
2. Ход восстания во Франконии и Гейльброннская программа.
3. Особенности Крестьянской войны в Тюринго-Саксонском районе и «Статейное письмо».
4. Последствия и историческое значение Крестьянской войны.
5. Исход реформационного и революционного движения в Германии.

Источники

- Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. Саратов, 1981.
- Крестьянские движения в Германии перед Реформацией: Сб. документов / Под ред. В.А.Ермолаева, Саратов. 1961.
- Крестьянская война 1525 года во Франконии: Сб. документов / Пер. В.А.Ермолаева. Саратов, 1969. Вып. 1-2.
- Лютер М. Диспут о прояснении действительности индульгенций (95 тезисов) (<http://www.sedmitza.ru.index.html?sid=216&did=1764>; <http://kirche.sky.net.ua>).
- Лютер М. 95 тезисов / пер. с англ. / Сост. вступит. Статья, примеч. и коммент. И. Фокина. СПб., 2002.
- Лютер М. Против разбойных и кровожадных шаек крестьян. 1525 г. // Вестник Удмуртского университета. 2007. № 7. Серия «История».
- Мюнцер Томас. Пражское воззвание. Письма. / Пер. М.М. Смирин и В.М. Володарского // Средние века. М., 1989. Вып. 52.
- Очерки по аграрной истории Средней Германии. 1460-1525.(Исследования, документы). Ижевск. 1992. Ч.2.
- Герготт Г. О новом преобразовании христианской жизни. / Pamфлеты эпохи Великой Крестьянской войны в Германии. Ижевск. 1992.
- Сапрыкин Ю.М. Крестьянское движение в Западной Европе в XIV-XVI вв.: Документы. М., 1960.
- Ульрих фон Гуттен. Диалоги. Публицистика. Письма. М., 1959.
- Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М., 1960.
- Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1987.

Основная литература

- Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985.
- Смирин М.М. Народная Реформация Томаса Мюнцера и Великая Крестьянская война. М., 1955.

Дополнительная литература

- Володарский В.М. Гуманистические воззрения Ульриха фон Гуттена // СВ. 1963. Вып. 24.
- Володарский В.М. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена // СВ. 1964. Вып. 26.
- Григорьян Ю.М. К вопросу об уровне экономики, о характере Реформации и Крестьянской войны в Германии // ВИ. 1958. №1.
- Голубкин Ю.А. Эволюция представлений Мартина Лютера о светской власти и ее роли в Реформации (1517-1525 годы) // Ежегодник германской истории. М., 1978, 1979.
- И живы памятью столетий: Очерки о вождях народных движений в средневековой Европе. Минск, 1987.

Каплюк В.З. Марксистская историография ГДР о раннебуржуазной революции в Германии // Методологические и историографические вопросы исторической науки. Томск. 1964. Вып. 2.

Майер В.Е. Об одном раннем произведении утопического социализма //СВ. 1982. Вып. 20.

Майер В.Е. Деревня и город в Германии XIV-XVI вв. Л., 1979.

Мацек Й. К дискуссии о характере Реформации и Крестьянской войны в Германии // ВИ. 1958. №3.

Немилов А.Н. Великая Крестьянская война 1525 г. в Германии в советской историографии // Проблемы всеобщей истории. Л., Изд-во ЛГУ, 1967.

Некрасов Ю.К. Реформация и Крестьянская война в германских землях как раннебуржуазная революция (историография, причины и предпосылки). Учебное пособие. Вологда, 1984.

Смирин М.М. Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1952.

Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой Крестьянской войны. М., 1962.

Смирин М.М. О характере экономического подъема и революционного движения в Германии в эпоху Реформации // ВИ. 1957. №6.

Смирин М.М. Ф.Энгельс о значении Крестьянской войны 1524-1525 гг. в истории Германии // СВ. 1962. Вып. 21.

Смирин М.М. Борьба горнорабочих Тироля и социально-политическая программа М. Гайсмайера // СВ. 1966. Вып. 29.

Смирин М.М. Передовые идеи народной реформации // СВ. 1975. Вып. 39.

Смирин М.М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. М., 1978.

Соловьев Ю.Э. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984.

Стам С.М. Чем же в действительности была Реформация в Германии? // ВИ. 1958. №4.

Флоровский Г.В. Христианство и цивилизация (<http://www.yabloko.ru/Themse/History/flor-1.html>).

Чайковская О.Г. Вопрос о характере Реформации и Крестьянской войны в Германии в советской историографии последних лет // ВИ. 1956. №12.

Чистозвонов А.Н. Европейский крестьянин в борьбе за землю и волю // СВ. 1975. Вып. 39.

Чистозвонов А.Н. Реформация как фактор германской истории XVI в. // СВ. 1985. Вып. 48.

Штекли А.Э. Томас Мюнцер. М., 1961.

Эпштейн А.Д. К вопросу о Реформации и Крестьянской войне в Германии как первой буржуазной революции // ВИ. 1957. №8.

Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 7.

Энгельс Ф. Предисловие ко второму изданию «Крестьянской войны в Германии» // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 16.

Энгельс Ф. Заметки о Германии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 18.

Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

Энгельс Ф. К «Крестьянской войне» // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

Основные понятия по теме:

Союз «Башмака», «Бедный Конрад», индульгенция, 95 тезисов М. Лютера, Вормсский рейхстаг 1521г., анабаптисты, «священное предание», «оправдание верой», «всеобщее священство», «Гейльброннская программа», «12 статей», «Статейное письмо», «Земское устройство», протестантизм, «Аугсбургское вероисповедание», Мюнстерская коммуна, Шмалькальденский союз, Шмалькальденская война, Аугсбургский религиозный мир.

Методические указания

История Реформации и Крестьянской войны до сих пор остается одной из главных тем исследований специалистов по истории позднесредневековой Германии. Ее научная и политическая актуальность определяется, прежде всего, тем, что эти события во многом предопределили дальнейший ход немецкой истории и оказали заметное влияние на развитие антифеодальной борьбы во многих странах Западной Европы.

Прежде чем рассматривать историю раннебуржуазной революции в Германии, на первом занятии необходимо разобрать, как трактовали эти события в марксистской науке.

Представляется более целесообразным провести это занятие в виде заслушивания специально подготовленных студентами сообщений и их обсуждения всей группой.

При подготовке сообщения по первому вопросу, внимание следует обратить на работы Ф. Энгельса, в первую очередь – «Крестьянская война в Германии», где Энгельс дает анализ происхождения Крестьянской войны, соотношения социальных сил в Германии начала XVI в., доказывает бюргерскую основу реформации М. Лютера и крестьянско-плебейскую Т. Мюнцера, рассматривает события, определяет характер, выясняет результаты и последствия поражения Крестьянской войны для всей страны в целом.

В советской историографии первые работы по истории Германии конца XV- начала XVI в. появились в 30-е годы, но радикальным образом ситуация в исследовании этой темы изменилась в 50-е годы, когда на страницах журнала «Вопросы истории» развернулась дискуссия о характере Реформации и Крестьянской войны.

В сообщении по второму вопросу занятия нужно охарактеризовать позиции участников дискуссии, познакомившись со статьями О.Г. Чайковской, М. М. Смирин. Ю.М. Григорьяна, С.М. Стама, А.Д. Эпштейна, Й. Мацека. Выяснить, в чем они видят причины Реформации и Крестьянской войны, как характеризуют цели, характер, движущие силы и результаты революционного дви-

жения в Германии. В заключение следует показать значение дискуссии для дальнейшей разработки проблем истории позднесредневековой Германии.

Основная цель второго занятия – раскрыть социальную сущность немецкой реформации, показать ее специфические особенности. В первом вопросе задача студентов выявить особенности (в отличие от Италии) немецкого гуманизма и показать, каким образом деятельность Эразма Роттердамского, Иоганна Рейхлина, Ульриха фон Гуттена и других гуманистов подготовила их современников к восприятию реформационных идей Лютера.

При подготовке второго вопроса нужно объяснить, почему широкое общественное движение против католической церкви и феодального строя в целом объединилось вокруг Лютера; проследить эволюцию его взглядов; обратить внимание на колебания и неясности в его учении; охарактеризовать Лютера как выразителя позиций умеренного бюргерства, а затем и «княжеского» реформатора; определить роль Лютера в развитии общественной мысли и культуры Германии. Отвечая на третий и четвертый вопросы, нужно дать краткую характеристику источников реформационных воззрений Т. Мюнцера, обратить внимание на то, что Т. Мюнцер не повторил прежние учения, а переработал их; какое содержание вкладывал он в понятие «реформация», особенности мюнцеровского толкования Библии. Далее надо подчеркнуть, в чем заключалась революционность Мюнцера, насколько реальной была его программа и почему его деятельность в целом была утопичной. В пятом вопросе важно проанализировать одну из форм антифеодальной оппозиции – анабаптизм, определить сущность этого течения реформации, социальный состав участников анабаптистских организаций, связь анабаптистской идеологии с народной Реформацией Т. Мюнцера, показать судьбы анабаптистского движения после подавления Крестьянской войны. В последнем вопросе занятия следует остановиться на взглядах последователей Т. Мюнцера, М. Гайсмайера и Г. Гергота в условиях начавшейся реакции после разгрома крестьян в 1525 году.

Третье занятие темы посвящено непосредственно событиям Крестьянской войны в Германии. Пристального внимания заслуживает вопрос об особенностях крестьянских восстаний в каждом районе и социальном составе восставших. При анализе программ Крестьянской войны нужно установить, интересы каких групп они отражали, и проследить связь с насущными крестьянскими проблемами, а также толкование в них реформационных требований.

В заключение занятия следует акцентировать внимание на последствиях поражения Крестьянской войны и ее историческом значении.

ТЕМА 4. Реформационное движение в Западной Европе (4 часа).

План

1. Предпосылки Реформации в Швейцарии. Реформационная доктрина У. Цвингли.
2. Кальвинистское вероучение и церковь.
3. Реформация и гражданские войны во Франции.

- а) основные этапы реформационного движения
- б) буржуазное и дворянское направление в Реформации.
- в) причины, особенности и результаты религиозных войн.
- 4. Основные черты английской Реформации. Возникновение англиканской церкви.
- 5. Начало пуританского движения, его особенности.

Источники

- Английская Реформация / под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1990.
- Англия в эпоху абсолютизма / под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1984.
- Документы по истории гражданских войн во Франции. 1561-1563 гг. / под ред. А.Д. Люблинской. М., Л. 1962.
- История средних веков. Хрестоматия / Сост. Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. М., 1974. Ч. 2.
- Инфессура С., Бурхард И. Дневники. Документы по истории папства XV-XVI вв. М., 1939.
- Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. М., 1997-1999. Т. 1-3.
- Кальвин Ж. О христианской жизни. М., 1995.
- Плешкова С.Л. Французская реформация. Спецкурс и переводы источников. М., 1993.

Основная литература

- Плешкова С.Л. Феодальная монархия и церковь во Франции XV-XVI вв. М., 1992.
- Ревуненкова Н.В. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. М., 1980.

Дополнительная литература

- Виппер Р.Ю. Влияние Кальвина и кальвинизма на политические учения и движения XVI в. Церковь и государство в Женеве XVI века в эпоху кальвинизма. М., 1984.
- Ивонин Ю.Е. О характере Реформации Генриха VIII // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Л., 1980. Вып. 3
- Исаенко А.В. Английская королевская реформация XVI в. Орджоникидзе, 1982.
- Исаенко А.В. Пуританская реформация в Англии XVI-начале XVII века. Орджоникидзе, 1980.
- Культура эпохи Возрождения и Реформации. Л., 1981.
- Лозинский А.А. Генеральный Совет лиги (из истории Католической лиги во Франции) // СВ. М., 1971. Вып. 33, 34.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм 1630-1640 гг. Л., 1982.

Осиновский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.

Порозовская Б.Д. Жан Кальвин // Жизнь замечательных людей. М., 1995.

Ревуненкова Н.В. Идея гуманизма в трактовке Ж.Кальвина // Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981.

Ревуненкова Н.В. Критика гуманистического учения о человеке в «Наставлении» Ж.Кальвина // Гуманизм и религия. Л., 1980.

Сапрыкин Ю.М. От Чосера до Шекспира: этические и политические идеи в Англии. М., 1985.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.

Трофимова О.В. Города в гугенотском движении во Франции XVI в. Ярославль, 1983.

Основные понятия по теме:

Евхаристия, «67 тезисов» Цвингли, «Белый мир», Каппельские войны, кальвинизм, консистории, конгрегации, «Акт о супрематии» 1534г., англиканизм, «39 статей», пуритане, индепенденты, пресвитериане, галликанская церковь, Буржская Прагматическая санкция, Болонский конкордат, «Огненная палата», гугеноты, монархомахи, Амбуазский заговор, Варфоломеевская ночь, гугенотская конфедерация, Католическая лига, Кальвинистская уния, «Комитет 16-ти», Парижская лига, Нантский эдикт.

Методические указания

На семинарском занятии предполагается углубленное и детальное изучение одного из значительнейших этапов истории Западной Европы – эпохи Реформации. Студентам предстоит охарактеризовать главные этапы в развитии реформационного движения в западной Европе и проанализировать сущность отдельных реформационных учений и направлений.

Поскольку студенты уже знакомы с особенностями реформационного движения и реформационных учений в Германии, им предстоит уточнить историческое место Реформации в развитии идеологии средневековья, углубленно и детально рассмотреть учения У. Цвингли и Ж. Кальвина, а также изучить основные этапы гражданских войн во Франции и основные черты английской Реформации.

ТЕМА 5. Нидерландская буржуазная революция (4 часа).

План

1. Причины и характер революции. Расстановка классовых сил.
2. Иконоборческое движение и террор Альбы.
3. Восстание 1572 года.

4. Углубление революции и создание республики Соединенных провинций.
5. Война Соединенных провинций с Испанией (80-е годы XVI века – 1609 г.).
6. Историческое значение Нидерландской революции.
7. Отечественная историография Нидерландской буржуазной революции.

Источники

- Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги. М., 1994.
- Хрестоматия по истории международных отношений. М., 1963. Вып. 3.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К.И. Батыра. М., 1996. Т. 1.
- Эразм Роттердамский. Жалоба мира, отовсюду изгнанного и поверженного / Пер., вступ. статья и комм. В.Д.Балакина // Эразм Роттердамский и его время. М., 1989.

Основная литература

- Уваров П.Ю., Цатурова С.К. «Что нам делать с Нидерландской буржуазной революцией?» (По следам Ассамблеи медиевистов) // СВ. 2005. Вып. 66.
- Чистозвонов А.Н. Нидерландская буржуазная революция XVI в. М., 1958.

Дополнительная литература

- Пиррен А. Нидерландская революция / Пер. с франц. М., 1937.
- Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма в Нидерландах // Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.
- Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединенных провинций // СВ. 1987. Вып. 50.
- Чистозвонов А.Н. Гентское восстание 1539-1540 гг. М., 1958.
- Чистозвонов А.Н. Реформационное движение и классовая борьба в Нидерландах в первой половине XVI в. М., 1964.
- Чистозвонов А.Н. Судьбы раннего капитализма в республике Соединенных провинций // ВИ. 1972. №4.
- Чистозвонов А.Н. Четыреста лет Нидерландской буржуазной революции // ВИ. 1967. №2.
- Чистозвонов А.Н. Историография и проблемы марксистского исследования Нидерландской революции // СВ. 1968. Вып. 31.
- Чистозвонов А.Н. Роль кальвинизма в Нидерландской буржуазной революции XVI в. // СВ. 1971. Вып. 33.
- Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма в Нидерландах // Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.

Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединенных провинций // СВ. 1987. Вып. 50.

Шарль де Костер. Легенда об Уленшпигеле и Ламме Гудзаке, их приключениях, отважных, забавных и достословных, во Фландрии и иных странах. Любое издание.

Шатохина-Морвинцева Г.А. Нидерланды с древнейших времен до конца XVI в. М., 2004.

Основные понятия по теме:

«Плакаты», кальвинистские консистории, гёзы, иконоборческое восстание, террор Альбы, алькабала, «Гентское умиротворение», «Вечный эдикт», «комитеты 18-ти», Аррасская уния, Утрехтская уния, оранжизм, Республика Соединенных провинций.

Методические указания

Цель темы – подробное изучение событий в Нидерландах во второй половине XVI – начале XVII вв., их анализ и характеристика. Необходимо учитывать, что термин «революция», долгое время употреблявшийся для оценки этих событий, сегодня поддерживается далеко не всеми специалистами. Поэтому, целесообразно рассмотреть основные точки зрения, сложившиеся в мировой медиевистике по данному вопросу.

При трактовке событий в Нидерландах как революционных, их причины следует рассматривать в связи с зарождением капиталистического производства в Нидерландах и общей политической обстановкой, учитывая, что развитие капиталистических отношений в стране тормозилось господством испанской монархии и сохраняемыми ею феодальными порядками. Именно это противоречие привело к обострению социальной и национально-освободительной борьбы. Далее следует показать роль католической церкви как опоры феодальных порядков и оплота чужеземного господства, а протестантскую церковь (кальвинизм) – как организацию тех слоев населения, которые поднимались на борьбу против феодализма и испанской монархии.

Говоря о начале революции, следует доказать, почему иконоборческое движение считается началом революции в Нидерландах. Материал о действиях герцога Альбы в Нидерландах даст возможность подчеркнуть, что ни одной из своих целей Альба не достиг, а введение постоянного на торговые сделки по испанскому образцу послужило поводом к новому восстанию.

Вопрос о восстании на севере требует рассмотрения действий лесных и морских гезов. Необходимо также подчеркнуть, что активной силой в борьбе против испанцев и местных феодалов были не только горожане, но и крестьяне.

Затем надо ответить на вопрос о восстании в южных Нидерландах, его подавлении испанцами и, как итог этого этапа революции, рассмотреть объединение семи северных провинций для борьбы с Испанией.

Война Голландии против Испании после заключения Утрехтской Унии продолжалась еще 30 лет, после чего был подписан договор о признании независимости Голландии, и власть перешла от испанских феодалов к голландской буржуазии. Рассматривая последствия буржуазной революции, следует показать, что она открыла возможности для развития капитализма на севере Нидерландов, а Голландия стала первой буржуазной республикой в Европе.

ТЕМА 6. Международные отношения в XVI - пер. половине XVII вв. Тридцатилетняя война (4 часа).

План

1. Характер международных отношений в XVI в. Очаги и причины международных конфликтов.
2. Обострение международных противоречий в Европе в нач. XVII в.
3. Основные причины и этапы Тридцатилетней войны.
4. Вестфальский мир и его значение.

Основная литература

Алексеев В.М. Тридцатилетняя война. Л., 1961.

Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI века. Очерки. Смоленск, 2001.

Дополнительная литература

Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух веков. Минск, 1989.

Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1984.

Ивонин Ю.Е. Курфюрсты Саксонские в системе международных отношений конца XV-XVI вв. // Проблемы истории международных отношений в новое время. Смоленск, 2002.

Ивонина Л.И. Тридцатилетняя война и Восточная Европа // ВИ 1996. № 11.

Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две английские революции и европейская политика XVII века. Смоленск, 1998.

История дипломатии. Т. 1. М., 1959.

Малов В.Н. Великие географические открытия. Международные отношения конца XV-XVI вв. в Западной Европе // История Европы. Т. 3. М., 1993.

Мальков В.Л. Нужна ли «Новая история международных отношений» // ННИ. 1996. №4.

Поршнев Б.Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства. М., 1976.

Сказкин С.Д. Международные отношения в Европе в конце XV - первой половине XVI вв. // Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1981.

Основные понятия по теме:

Евангелическая уния, Католическая лига, «Грамота величества», чешский период войны, датский период, Реституционный эдикт, шведский период, франко-шведский период, Вестфальский мир.

Методические указания

Цель семинарского занятия составить представление о закономерностях развития международных отношений позднесредневековой эпохи, показав актуальность исследования этой проблемы в условиях современности.

Студенты должны внимательно изучить рекомендованную литературу по специальным вопросам истории международных отношений периода генезиса капитализма и Тридцатилетней войны, а также теоретические вопросы по проблемам международных отношений, с тем, чтобы разобраться в характере международных отношений в XVI – начале XVII вв. и выделить причины и очаги европейских конфликтов.

В третьем вопросе следует рассмотреть события Тридцатилетней войны, выделить ее этапы и показать специфику каждого из них, а также последствия войны для всех европейских государств и особенно Германии. Знакомясь со статьями Вестфальского мира, необходимо обратить внимание на оценку его значения для последующего развития Западной Европы.

ТЕМА 7. Культура Западной Европы в XVI-XVII вв. (8 часов).

Занятие 1. Высокое Возрождение в Италии (2 часа).

План

1. Историческое место великих творений Леонардо да Винчи.
2. Микеланджело – скульптор, живописец, архитектор.
3. Творчество Рафаэля Санти.
4. Венецианская живопись. Тициан.

Занятие 2. Художники Северного Возрождения (2 часа).

План

1. Хронологические границы и основные этапы Северного Возрождения.
2. Альбрехт Дюрер – великий немецкий живописец.

3. Питер Пауль Рубенс – представитель фламандской школы живописи.
4. Мастерство Рембрандта Харменса ван Рейна.

Занятие 3. Социальная утопия XVI-XVII вв. (2 часа).

1. Социальная утопия в Европе в эпоху перехода от феодализма к капитализму.
2. «Утопия» Т. Мора.
3. Учение Т. Кампанеллы об устройстве будущего общества.
4. Социальная утопия Ганса Гергота.

Занятие 4. Развитие естествознания в Европе (2 часа).

План

1. Николай Коперник.
2. Джордано Бруно.
3. Галилео Галилей.
4. Рене Декарт.

Источники

- Антология мировой философии. В 4-х т. М., 1970. Т. 2.
Бэкон Фрэнсис. Сочинения. Т. 1-2. 2-е изд. М., 1977-1978.
Вазари Д. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих / Пер. и коммент. А.И. Венедиктова. Т. 1-5. М., 1956-1971.
Галилей Галилео. Избранные труды. Т. 1-2. М., 1964.
Гергот Г. О новом преобразовании христианской жизни / Майер В.Е., Иванов В.В. Памфлеты эпохи Великой Крестьянской войны в Германии: Учеб. пособие. Ижевск, 1992.
Декарт Рене. Избранные произведения. М., 1950.
Кампанелла Т. Город Солнца. М., 1954.
Леонардо да Винчи. Избранные произведения. Т. 1-2. М., 1995.
Микеланджело. Поэзия. Письма. Суждения современников. 2-е изд. М., 1983.
Мор Т. Утопия. М., 1978.

Основная литература

- Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей. М., 1975.
Бенеш О. Искусство Северного Возрождения. М., 1973.
Любимов Л. Искусство Западной Европы: средние века. Возрождение в Италии. М., 1976.

Дополнительная литература

- Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1984.
- Андропов С.А. Рембрандт. М., 1978.
- Баев К.Л. Создатели новой астрономии. Коперник. Бруно. Кеплер. Галилей. М., 1955.
- Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
- Бицилли П.М. Место Ренессанса в истории культуры. СПб, 1996.
- Бублейников Ф.Д. Галилео Галилей. М., 1974.
- Варшавская М.Л. Питер Пауль Рубенс. М., 1958.
- Веселовский И.Н., Белый Ю.А. Николай Коперник. М., 1974.
- Володин С.Б. Утопия и история. М., 1954.
- Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. М., 1986.
- Гастев Л. Леонардо да Винчи. М., 1982.
- Горфункель А.Х. Томмазо Кампанелла. М., 1954.
- Горфункель А.Х. Джордано Бруно. М., 1973.
- Гуковский М.А. Леонардо да Винчи. М., Л., 1958.
- Делюмо Ж. Цивилизация Возрождения. Екатеринбург, 2006.
- Дживелегов А.К. Леонардо да Винчи. М., 1974.
- Дживелегов А.К. Микеланджело. М., 1957.
- Дмитриева Н.А. Краткая история искусств: очерки. М., 1986. Вып. 1.
- Зубов В.П. Леонардо да Винчи. М., Л., 1961.
- Зарницкий С.В. Дюрер. М., 1984.
- Идеи Возрождения и философия нового времени. М., 1986.
- Карначук Н.В., Николаева И.Ю. История западноевропейской средневековой культуры. Ч. II. Культура рыцарской среды (<http://klio.tsu.ru.knight.htm>).
- Карой Л. Рафаэль. 1483-1520. Будапешт. 1962.
- Львов С.Я. Гражданин города Солнца. М., 1979.
- Культура эпохи Возрождения. Л., 1986.
- Либман М.Я. Искусство Германии XV-XVI вв. М., 1964.
- Либман М.Я. Дюрер и его время. М., 1976.
- Львов С.А. Альбрехт Дюрер. М., 1977, 1985.
- Осиновский И.Н. Томас Мор. Утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
- Пашут Л. Рафаэль. М., 1980.
- Раздольская В.И. Рубенс. М., Л., 1964.
- Рафаэль и его время. Л., 1986.
- Ротенберг Е.И. Рембрандт Харменс ван Рейн. М., 1956.
- Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976.
- Седова Т.Л. Рембрандт. М., 1978.
- Смирнова И.А. Тициан. М., 1970.
- Чемберлен Э. Эпоха Возрождения: Быт, религия, культура. М., 2006.
- Чиколлини Л.С. Социальная утопия в Италии XVI-начало XVII вв. М., 1980.
- Штекли А.Э. Галилей. М., 1972.
- Штекли А.Э. Джордано Бруно. М., 1964.

- Штекли А.Э. Кампанелла. М., 1966.
 Штекли А.Э. «Город Солнца»: утопия и наука. М., 1978.
 Шмитт Г. Рембрандт. М., 1971.
 Фромантен Э. Старые мастера. М., 1966.

Методические указания

Основная цель темы – изучение культуры эпохи Возрождения, новой гуманистической культуры, связанной с возникновением и формированием класса буржуазии.

Занятия по данной теме проводятся в форме студенческих сообщений по отдельным вопросам.

Задача сообщений – раскрыть характерные особенности Высокого Возрождения в Италии и других европейских странах; познакомить студентов с творчеством великих художников и шедеврами итальянского и Северного Возрождения; показать, как стало складываться новое представление о Вселенной, противоположное тем взглядам, которые поддерживала церковь; создать представление о перевороте в науке, который был вызван появлением гелиоцентрической системы; доказать, что наука развивалась в острой борьбе с религией, что католическая церковь жестоко преследовала передовых ученых и тормозила развитие научных знаний.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Структура СРС

СЕМЕСТР 3					
Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 1-10	Реферат по монографии	СРС	22	Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов н/Дону. 2005.
ОК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 11-20	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	СРС	23	Список литературы к темам 1-5
СЕМЕСТР 4					
ОК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 1-7	Контрольная работа – конспект произведе-	СРС	29	Майер В.Е, Советы по конспектированию

		дения К.Маркса, Ф. Броделя, М. Вебера (на вы- бор)			// История средних веков: уч. пособие. Часть 1. Ижевск, 2011. С. 27-33.
ОК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 8-14	Коллоквиум «Генезис капи- талистических отношений в странах Запад- ной Европы»	СРС	30	Список литера- туры к темам 1,4

Содержание СРС и методические указания.

Студенты очного отделения выполняют рефераты в 3 семестре. Реферат – это один из видов научно-исследовательской работы, в котором представлены основные подходы того или иного автора по проблемам истории средних веков.

Монография для реферата выбирается студентом из предложенного к семинарским занятиям списка литературы. Реферат – это не конспект монографии, а научное исследование в котором должен быть: – анализ проблем, освещаемых тем или иным исследователем, практическая значимость и теоретическая обоснованность выводов и положений, сделанных автором в монографии, рассматриваемой студентом.

КОЛЛОКВИУМ: Сущность генезис феодализма в Западной Европе.

Латинское слово «коллоквиум» буквально означает «разговор», «беседа». В процессе вузовского обучения коллоквиум является наряду с семинарскими занятиями важной формой выявления знаний, их закрепления и обобщения. Вузовский коллоквиум – это собеседование группы студентов с преподавателем по заранее заданной проблеме, разделу или связанны между собой темам изучаемого курса.

Цели проведения коллоквиума:

1. Своевременно мобилизовать и направить студентов на изучение нового предмета или раздела его.
2. Помочь студентам равномерно распределять свое время при изучении определенного предмета или раздела его.
3. Закрепить в памяти студентов понятия, термины, даты и факты, без которых немислимо или затруднено слушание и изучение новых тем и разделов читаемого лекционного курса.
4. Всестороннее изучение студентов и усиление индивидуальной работы с ними.

Задачи, стоящие перед преподавателем во время подготовки коллоквиума:

1. Определить тему коллоквиума.
2. Разработать методику проведения коллоквиума.

3. Составить вопросы для собеседования, группируя их по проблемам или циклам.

4. Своевременно знакомить студентов с методикой проведения коллоквиума и снабдить их вопросами.

5. Консультировать студентов по узловым вопросам темы коллоквиума.

6. Добиться, чтобы студенты конспектировали и делали выписки из изучаемой литературы.

Проведение коллоквиума

1. На коллоквиум приглашается группа студентов в 8-10 человек.

2. Коллоквиум проводится в течение 1,5-2 часов.

3. В кратком вводном слове необходимо остановиться на обоснование темы и характеристике методики проведения коллоквиума.

4. На коллоквиуме лучше всего применять комбинированную методику: вначале призвать студентов задавать вопросы по непонятным разделам, потом задавать вопросы по указанным в разработке проблемам или циклам, вызывать студентов на дискуссию, заслушивать рефераты.

5. Каждый студент приносит с собой свои конспекты по курсу лекций, практическим занятиям и индивидуальной работе над литературой по пройденному материалу.

6. Подведение итогов по коллоквиуму. Итог подводится с целью показать каждому студенту его возможности и вдохновить его на дальнейшее углубленное изучение читаемого курса.

7. Оценки за коллоквиум учитываются при очередной аттестации.

8. Отчет о проведенном коллоквиуме заслушивается на заседании кафедры. Отчитываясь на очередном заседании кафедры, преподаватель напоминает тему и говорит о проделанной организационной работе. Подробно информирует членов кафедры о ходе проведенного коллоквиума, дает характеристику ответам, отмечая сильные и слабые стороны их. Обсуждая отчет, члены кафедры отмечают не только положительные и отрицательные стороны проведенного коллоквиума, но больше всего дополняют индивидуальную характеристику студентов, отмечают их рост по сравнению с предыдущим курсом, выявляют их наклонности.

Опыт систематического проведения коллоквиумов показывает, что они способствуют выработке уверенности у студентов, помогают части студентов преодолевать психологический барьер, мобилизуют на систематическую работу по подготовке к экзаменам.

Дата и время проведения коллоквиума могут из года в год меняться. Однако коллоквиум должен проводиться ее позднее второй половины ноября, когда знания по теме «Генезис феодализма», необходимы для понимания нового материала читаемого курса истории средних веков.

1. Историографический цикл вопросов:

- Маркс К., Энгельс Ф. о сущности феодализма.

- проблемы генезиса феодализма в произведениях А.И. Неусыхина, А.И. Данилова, З.В. Удальцовой, А.А. Корсунского, А.Я. Гуревича и других.

- краткая характеристика развития советской медиевистики по проблемам генезиса феодализма.

- советские историки о синтезном и бессинтезном путях развития феодальных отношений в Западной Европе.

- А.И. Неусыхин о формировании класса зависимых крестьян.

- проблемы генезиса феодализма в исследованиях конца XX-нач. XXI вв.

- современная зарубежная историография феодализма

2. Источниковедческий цикл вопросов:

- этапы и принципы источниковедческого анализа

- основные виды источников по истории раннего феодализма.

- источники по генезису феодализма в Западной Европе.

- «Комментарии к Галльской войне» Г.Ю. Цезаря и «Германия» П.К. Тацита как источник по истории древних германцев.

- «Салическая правда» как источник по истории франков.

- источники по хозяйственной истории Каролингов (их название и характеристика).

- источники по политической истории Каролингов.

- Григорий Турский и Эйнгард как историки.

3. Социально-экономический цикл вопросов:

- социально-экономическая характеристика поздней Римской империи

1) формы хозяйств: латифундии, крестьянские и ремесленные хозяйства;

2) социальные категории: рабовладельцы, рабы, колонны, вольноотпущенники, «серви касати», эмфитевты, прекарисы.

- Община в переходный от античности к средневековью период:

1) три этапа в развитии общины по Энгельсу (земледельческая, община марка, крепостная община)

2) эволюция понятия «свободный общинник».

- социально-экономическая характеристика Франкского государства времен Меровингов.

1) сущность аллодиальной формы собственности;

2) социальные категории по «Салической правде»

3) сущность и результаты бенефициальной реформы.

- социально-экономическая характеристика Франкского государства в Каролингский период.

1) структура франкского поместья

2) формирование социальных категорий: зависимые крестьяне и феодалы.

3) феодальная рента (отрабочная и продуктовая)

4) иммунитет и вассалитет

5) роль политики в формировании общественных отношений

4. Политический цикл вопросов:

- политический кризис в Западной Римской империи;
- характеристика военной демократии.
- «Мартовские поля» у Меровингов и сказание о «Суассонской чаше».
- «Ленивые короли» Меровингов и их майордомы.
- переход короны к Каролингам.
- «Константинов дар».
- Провозглашение империи Карла Великого;
- Распад империи Карла Великого.
- основные этапы развития государственной власти от родоплеменного управления до империи.
- роль внешнего фактора в формировании феодальных отношений.

5. Социо-культурный цикл вопросов:

- христианство в поздней Римской империи;
- ереси в поздней Римской империи;
- возникновение монастырей;
- церковная организация и роль церкви в раннесредневековом государстве
- церковь и варвары;
- церковь и франки.
- Каролингское возрождение

6. Термины, связанные с генезисом феодализма.

Все термины должны быть выписаны в тетрадь для конспектов по истории средних веков. Содержание термина, если оно не раскрыто в учебнике, следует искать в справочных изданиях.

а) понятия общего характера:

феодализм, историография, источниковедение, плюралисты, позитивисты, романисты, германисты, эклектики, синтезное и бессинтезное развитие; континуитет, уравновешенный синтез

б) понятия, характеризующие поземельные и хозяйственные отношения при феодализме:

бенефиций, лен, феодал, иммунитет, баналитеты, аллод, вотчина, домен, феодальное поместье, альменда, манс, гуфа, пекулий, прекарий, эмфитевзис, переложная система, двухполье, трехполье, принудительный севооборот, чересполосица, «система открытых полей»; феодальная рента, барщина, оброк, внеэкономическое принуждение, прибавочный продукт;

в) понятия, связанные с общественными отношениями:

военная демократия, класс, государство, патримония, вассал, сеньор, иерархия, зависимый крестьянин, колон, вольноотпущенник, лит, серв, сервы касати, сервы нон касати, король, герцог, граф, папа, архиепископ, епископ, аббат, агностики, багауды, племенной союз, королевство, империя, посессор, магнат, майордом;

г) понятия, характеризующие источники:

формула, полиптик, капитулярий, акты дарения, картулярий, жития, агрография, акты, грамоты, обычное право, анналы, хроники, евангелие, апокрифы.

д) понятия, связанные с историей христианства

отцы церкви, ересь, догмат, символ веры.

КОЛЛОКВИУМ: Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы.

Организация коллоквиума принципиально совпадает с организацией коллоквиума по генезису феодализма, поэтому нет необходимости ее подробно повторять.

I. Цикл вопросов по социально-экономическим проблемам генезиса капитализма

1. Какая связь существует между общественным разделением труда, развитием товарного производства и рыночных отношений?

2. Охарактеризуйте технические предпосылки развития капитализма.

3. Определите сущность мануфактуры. Назовите и охарактеризуйте формы мануфактур.

4. Чем отличается мануфактура от ремесла и от фабрики?

5. Когда товарное производство становится капиталистическим? Где и как этот вопрос освещается В.И. Лениным?

6. что такое «революция цен»? Охарактеризуйте капиталистическую теорию Жана Бодена о причинах «революция цен». Как К. Маркс объясняет причины и сущность «революция цен».

7. Каковы социальные результаты «революции цен»?

8. Приведите примеры роста производительности труда при мануфактурном производстве в сравнении с ремесленным производством.

9. Что такое первоначальное накопление капитала? Раскрывайте этот вопрос по «Капиталу» К.Маркса.

10. Охарактеризуйте капиталистическое накопление.

11. Каким товаром обладает пролетарий и при каких условиях он может его реализовать?

12. Что такое экспроприация трудящихся, экспроприация экспроприаторов, государственный долг, протекционизм, меркантилизм, метрополия, колония?

13. Как влияли на развитие капитализма великие географические открытия?

14. Какова роль абсолютных монархий в развитии капитализма?

15. Определите понятия скупщик, перекупщик, ростовщик, кредитор, купец, торговец, раздатчик, оптовая торговля розничная торговля, биржа фондовая биржа, акция, вексель, купон, стрижка купонов, предприниматель, банкир, маклер, ломбард, банк, авансировать, аванс, прибавочная стоимость.

16. Определите следующие социальные понятия: издольщик, половинник, арендатор, фермер, бюргер, буржуа, плебс, пролетарий, мануфактурный проле-

тарий, предпролетарий, люмпен-пролетарий, пролетариат как класс, феодал, помещик, юнкер, батрак, слуга, прислуга.

17. Разъясните, что такое «большая десятина», «десятина крови».

II. Цикл вопросов по реформации и классовой борьбе в Европе XVI в.

1. Определите понятие реформация.

2. Почему Реформация в Германии и Европе отождествляется с первым этапом буржуазной революции?

3. Расскажите о содержании и сущности реформации Мартина Лютера.

4. Расскажите об особенностях и сущности реформации Ульриха Цвингли.

5. Расскажите о содержании и сущности реформации Жана Кальвина.

6. Расскажите об особенностях «королевской» реформации в Англии.

7. Каковы особенности реформации в Дании, Швеции и Нидерландах?

8. Чем различается между собой церкви католическая, лютеранская, кальвинистская, англиканская?

9. Что такое таинство церкви? Какие 7 «таинств» существуют в католицизме? Что это за 3 «таинства» и 2 «таинства» протестантов и сектантов?

10. Расскажите, кто такие кардиналы, легаты, папа? Что такое папская курия. Папская булла?

11. Что означает «священное предание», «Священное писание», мирская жизнь мирской порядок, секуляризация церковной жизни?

12. Чем отличается «Библия», «Ветхий завет», «Новый завет»?

13. Кто такие анабаптисты? Охарактеризуйте анабаптизм.

14. Что Вы знаете о «95 тезисах» М. Лютера? Какова их историческая роль в реформационном движении в Германии.

15. Что такое религия, церковь и секта?

16. Каково учение Ж. Кальвина об «абсолютном божественном определении»? Его социальная роль.

17. Каковы особенности организации кальвинистской церкви? Почему Ф. Энгельс считает, что кальвинизм является революционной идеологией самой смелой части тогдашней буржуазии?

18. Охарактеризуйте контрреформацию в Европе.

19. Что вы знаете о Тридентском соборе и его решениях?

20. Охарактеризуйте орден иезуитов и вскройте его социально-политическую сущность.

21. Что значит «Чья страна, того и вера».

22. Расскажите содержание и дайте оценку «Статейному письму».

23. Расскажите содержание и дайте оценку программному документу немецких крестьян «12 статей».

24. Каково содержание «Гейльбронской программы» и каково ее значение?

25. Что Вам известно об «Аугсбургском исповедании»?

26. Расскажите содержание и дайте оценку «Земскому устройству» М. Гайсмайера.

III. Цикл вопросов, связанных с участниками Крестьянской войны, реформационного движения и контрреформации.

Охарактеризуйте, какими были:

1. М. Лютер.
2. У. Цвингли.
3. Ж. Кальвин.
4. Что представляли собой А. Карлштадт, Ф. Меланхтон?
5. Кто такой народный реформатор Томас Мюнцер?
6. Что Вам известно об Экке, и Трухзесе?
7. Что представляли собой анабаптисты Мельхиор Гофман, Иоганн Лейденский, Ян Матис?
8. Что Вам известно о революционных представителях Крестьянской войны в Германии Бальтазаре Губмайере, Михаиле Гайсмайере, Гансе Мюллере, Якове Рербахе, Флориане Гейере?

График контроля СРС (Семестр 3)

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Формы контроля						ре- фе- рат						кол- лок- ви- ум

График контроля СРС (Семестр 4)

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Формы контроля						Кон тр. ра- бота						кол- лок- ви- ум

Примерная тематика курсовых работ

1. Варварская Европа в изображении римских писателей.
2. Кельты и их роль в этногенезе европейских народов.
3. Гунны и их роль в «великом переселении народов».
4. Походы викингов и их роль в европейской истории.
5. Григорий Турский о происхождении франков и деяниях франкских королей.
6. Иордан как историк готов.
7. Сочинения Агафия «О царствовании Юстиниана» как исторический источник.
8. Византийский город IV в. по сочинениям Либания.
9. Византийский город по «Книге эпарха».
10. Михаил Пселл как историк и мыслитель.

11. «История моих бедствий» Петра Абеляра как источник по истории средневековой культуры.
12. «Идеальный государь» Карл Великий в средневековых памятниках.
13. «Великая хартия вольностей» как исторический источник.
14. От серважа к цензива: изменения в юридическом статусе французского крестьянства в XIII-первой половине XIV вв.
15. Отражение интересов различных слоев английского общества в «Великой Хартии вольностей».
16. Английский город и горожане в XIII-XIV вв.
17. Политика английского феодального государства по отношению к крестьянству в XIII-XIV вв.
18. Рыцарство и его происхождение.
19. Вооружение средневекового рыцаря.
20. Быт и культура средневекового рыцарства в поэзии трубадуров и миннезингеров.
21. Рыцарская ментальность: формирования, характерные черты.
22. Развитие оружейного дела в средневековой Западной Европе.
23. Крестьяне глазами средневековых авторов (по поэме Уильяма Ленгленда «Видение Уильяма о Петре пахаре» и т.п. источникам – по выбору автора).
24. Положение женщины во времена салических франков.
25. Положение женщины в западноевропейском обществе (время, страна – по выбору автора).
26. «Женщина, изменившая историю» (Феодора, императрица Византийская; Жанна д'Арк; Екатерина Медичи и т.п. – по выбору автора).
27. Религиозность средневекового человека.
28. Средневековое духовенство: источники формирования, стратификация, правила жизни.
29. Римские папы в европейской политике XII-XIII вв.
30. Возникновение и развитие университетов в средние века.
31. Роль университетов в борьбе против монополии церкви на образование.
32. Книжное дело в средние века.
33. Византийское монашество: в поисках духовного совершенствования.
34. Критика папства Петром Абеляром.
35. Критика католической церкви Ульрихом фон Гуттенем.
36. Эразм Роттердамский и его «Похвальное слово глупости».
37. Гуманистические идеи Лоренцо Валлы.
38. Особенности немецкого гуманизма.
39. Особенности гуманистической культуры во Франции.
40. Мартин Лютер, его представления о вере и церкви.
41. Основные черты крестьянских движений в Германии накануне Реформации и Великой крестьянской войны.
42. 500-летие Америки: «встреча двух миров» или «500 лет борьбы»?

43. «Революция цен» и ее социальные последствия для европейских стран.
44. Колониальная политика Испании в Новом Свете.
45. Испано-американский колониальный феодализм: становление, сущность и особенности.
46. Источниковая основа исторических сочинений и публичных лекций Т.Н. Грановского.
47. Изучение «Салической правды» в отечественной медиевистике.
48. Проблема возникновения сословной монархии в Западной Европе в отечественной историографии.
49. Вклад «русской исторической школы» в изучении средневековой деревни.
50. История религии и церкви в отечественной историографии (библиографический обзор).
51. Проблемы средневековой религиозности в трудах Л.П. Карсавина.
52. Критическое направление в русской медиевистике. Д.М. Петрушевский.
53. Проблемы средневековой Германии в научном наследии А.И. Нусыхина.
54. Академик В.Г. Васильевский и его вклад в изучение социальной истории Византии.
55. Аграрный строй Византийской империи в исторической концепции Ф.И. Успенского.
56. Кальвинистская реформация в оценке Макса Вебера.
57. Макс Вебер об особенностях механизма политической жизни средневекового общества.
58. Макс Вебер о мировых религиях.
59. М.М. Бахтин о народной культуре средневековья.
60. Проблемы аграрной истории средневековой Германии в научном наследии В.Е. Майера

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСУ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль проводится в форме рейтинговой системы. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. На экзамен выносятся вопросы, а также специальные ключевые термины и тезаурус, объяснить которые студенты должны в дополнении к экзаменационным вопросам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ:

Экзаменационные вопросы. Часть 1

1. Историческое место эпохи средневековья и значение изучения истории средних веков.
2. Проблема хронологических границ и периодизация средневековья.
3. Соотношение понятий «средневековая цивилизация» и «феодалная общественно-экономическая формация».
4. Проблема генезиса феодализма в отечественной медиевистике.
5. Основные источники по истории раннего средневековья.
6. Основные источники по истории XI-XV вв.
7. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи.
8. Вторжение германцев на территорию западной Римской империи и образование варварских королевств.
9. Образование франкского государства Меровингов.
10. Хозяйство франков и социальная структура франкского общества по данным «Салической правды».
11. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Формирование системы сеньориально-вассальных связей.
12. Образование франкского государства Каролингов. Империя Карла Великого.
13. Вотчина и крестьянское хозяйство во Франкском государстве.
14. Возникновение Византийской империи и особенности ее развития в IV-VI вв.
15. Византия в период правления Юстиниана.
16. Аграрные отношения Византии по данным «Земледельческого закона». Византийская община.
17. Иконоборческое движение, ересь павликиан, массовые народные движения в Византии.
18. Византийский город по данным «Книги эпарха».
19. Византия во второй половине IX-XI вв. Особенности процесса феодализации.
20. Особенности процесса феодализации во Франции IX-XI вв.
21. Особенности развития феодализма в англосаксонских королевствах в VII-XI вв.
22. Северная Европа в раннее средневековье.
23. Возникновение и рост средневекового города. Коммунальное движение в Западной Европе.
24. Основные этапы социальной борьбы в средневековых городах.
25. Ремесло, его характер и организация в городах Европы (цехи).
26. Социальная структура европейских городов. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социальной жизни феодального общества.
27. Предпосылки и характер крестовых походов.
28. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке.

29. II и III крестовые походы. Детские крестовые походы.
30. Четвертый крестовый поход. Основание Латинской империи.
31. Последствия крестовых походов.
32. Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.
33. Сеньориальная монархия XI-XIII вв. и борьба за укрепление центральной власти во Франции.
34. Социально-экономические перемены во Франции в XIV в.
35. Создание французской сословной монархии, ее особенности.
36. Причины, характер и начало Столетней войны.
37. Парижское восстание 1356-1358 гг.
38. Причины и ход крестьянского восстания во Франции 1358 г.
39. Франция во второй половине XIV в.
40. Партизанская война французского народа. Жанна д'Арк и конец Столетней войны.
41. Экономическое развитие Франции в XV в.
42. Завершение политического объединения Франции. Людовик XI.
43. Особенности развития английского феодализма после норманнского завоевания. «Книга Страшного суда».
44. Социально-экономическое развитие Англии в XII в. Реформы Генриха II Плантагенета.
45. Англия в начале XIII в. «Великая Хартия Вольностей» и создание парламента.
46. Кризис и разложение манориального строя в Англии.
47. Раннее реформационное движение в Англии. Деятельность Д. Уиклифа. Лолларды.
48. Восстание Уота Тайлера. Программы восставших крестьян.
49. Особенности социально-экономического развития Англии в XV в. Война «Алой и Белой розы».
50. Социально-экономическое развитие Германии XII-XIII вв. и его особенности.
51. Профессор В.Е. Майер об изменениях в аграрных отношениях Германии XIV-XV вв.
52. Города и городские союзы Германии в XIV-XV вв.
53. Императорская власть и князья Германии в XIV-XV вв. «Золотая булла» Карла IV.
54. Чехия в XIV-XV вв. Гуситское движение.
55. Особенности аграрного строя Италии XI-XII вв.
56. Восстание Дольчино.
57. Зарождение капиталистических отношений в Италии. Восстание чомпи.
58. Тирания в итальянских городах-государствах.
59. Папство в XIV-XV вв. Кола ди Риенцо.
60. Арабы в Испании. Реконкиста XI-XII вв.
61. Арагон, Кастилия, Португалия в XII-XIV вв.
62. Объединение Кастилии и Арагона в XV в.

63. Скандинавские страны в XI-XV вв.
64. Византия в XII-XIII вв.
65. Византийская империя в XIV в. Падение Византии.
66. Образование Швейцарского союза и особенности социально-экономического развития Швейцарии.
67. Образование в средние века.
68. Героический эпос.
69. Рыцарская и городская культура в средние века.
70. Раннее Возрождение в Италии.

Термины для сдачи экзамена. Часть 1

Формация	Precaria remuneratoria
Цивилизация	Precaria verbo regis
Агиография	Митрокомия
Кутюмы	Эргастерии
Зерцала	Иконоборчество
Фуэрос	Павликиане
Ордонансы	Синклит
Анналы	Консисторий
Капитулярий	Венеты
Картулярий	Прасины
Полиптик	Стратиоты
Свод Юстиниана	Альбигойская ересь
Донатисты	Апостольские братья
Агонистики	Вилланы
Арианство	Либеллярии
Монофизиты	Пополаны
Феодализм	Гибеллины
Аллод	Гвельфы
Коммендация	Цензива
Феод	Эпоха викингов
Бенефиций	Тирания
Иммунитет	Восстание чомпи
Пекулий	Генеральные штаты
Колонат	Иерусалимские ассизы
Сеньория	Иоанниты
Конунг	Тамплиеры
Мартовские поля	Столетняя война
Верденский раздел	Книга Страшного суда
Эмфитевсис	Жакерия
Майордом	Парики
Lex Salica	Динаты
Precaria data	Прония
Precaria oblate	Харистикий

<p> Экскуссия Арифмос Апоры Восстание зилотов Латинская империя Константинов дар Схизма 1054 года Интердикт Инквизиция Индульгенция «Авиньонское пленение» Схоластика Инвеститура Оммаж Коммунальное движение Коммутация ренты «Шедевр» Замыкание цехов Кэрлы Манор Гезиты Оксфордские провизии Коттеры Magna Charta Libertatum Уитенагемот Бретвальда Фригольдеры Джентри Чинш Война Алой и Белой розы Реконкиста Консехо Идальгос Кортесы Мориски Рикос-омбрес Drang nach Osten «Чистая сеньория» Ганза Мейеры Движение армледеров Вормский конкордат Джованни Пико делла Мирандола Лоренцо Вала Марсилио Фичино </p>	<p> Золотая булла Континуитет Клюнийская реформа Вальденсы Катары Миннезингеры Фаблио Ломбардская лига Швейцарский союз Смитфилдская программа Майл-Эндская программа Иль-де-Франс Одоакр Хлодвиг Аттила Пипин Геристальский Карл Мартелл Карл Великий Вильгельм I Завоеватель Энрико Дандоло Филипп IV Красивый Этьен Марсель Джироламо Савонарола Кола ди Риенцо Алексей I Комнин Михаил VIII Палеолог Арнольд Брешианский Пьер Абеляр Бонифаций VIII Уот Тайлер Джон Болл Фридрих I Барбаросса Оттон I Генрих II Плантагенет Иоанн Безземельный Ричард Львиное Сердце Дольчино Джон Уиклиф Джек Кед Иоанн Кантакузин Симон де Монфор Козимо Медичи Леонардо Бруни Джотто ди Бондоне Джованни Боккаччо </p>
---	---

Экзаменационные вопросы. Часть 2.

1. Развитие производительных сил в западноевропейских странах в XVI-первой половине XVII вв.
2. Развитие товарного производства в XVI-начале XVII вв. Формирование мирового рынка.
3. К. Маркс о первоначальном накоплении капитала.
4. Раннекапиталистические отношения в западноевропейской деревне XVI в.
5. Мануфактурный период в развитии капитализма.
6. Социальные изменения в Западной Европе в XVI-XVII вв.
7. Особенности гуманистического движения в Западной Европе в XVI в.
8. Реформация как явление в общественной жизни Западной Европы позднего средневековья.
9. Социальная утопия в Европе в эпоху перехода от феодализма к капитализму.
10. Абсолютная монархия XVI-XVII вв.
11. Проблема изучения ранних буржуазных революций в Европе.
12. Предпосылки и характер Великих географических открытий.
13. Первое кругосветное путешествие.
14. Открытие Америки и колониальная политика Испании.
15. Открытие морского пути в Индию и колониальная политика Португалии.
16. Последствия великих географических открытий. «Революция цен».
17. Социально-экономическое положение Германии на рубеже XV-XVI вв.
18. Обострение социальных противоречий и крестьянские выступления в Германии конца XV-начала XVI вв.
19. Общественно-политическая жизнь Германии конца XV-первой половины XVI вв.
20. Католическая церковь в Германии к началу XVI в.
21. Дискуссия о характере Реформации и крестьянской войны в Германии в отечественной историографии XX в.
22. Швабско-шварцвальдский район Крестьянской войны. «12 статей».
23. Ход крестьянского восстания во Франконии и Гейльброннская программа.
24. События Крестьянской войны в Тюринго-Саксонском районе. «Статейное письмо».
25. Причины поражения, следствие и значение Крестьянской войны.
26. Анабаптизм после Крестьянской войны. Мюнстерская коммуна.
27. Крестьянское восстание в Тироле. «Земское устройство».

28. Основные положения реформационного учения М. Лютера.
29. Народное направление Реформации в Германии. Т. Мюнцер.
30. Экономический упадок Германии во II половине XVI-нач. XVII вв.
31. Швейцарский союз в XVI в.
32. У. Цвингли и его учение.
33. Ж. Кальвин и реформация в Женеве.
34. Контрреформация в Европе. Орден иезуитов и его деятельность.
35. Экономическое развитие Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов.
36. Государственный строй Испании. Правление Карла V.
37. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II. Особенности испанского абсолютизма.
38. Испания в начале XVII в.
39. Социально-экономическое и политическое развитие Португалии в XVI-начале XVII вв.
40. Социально-экономическое и политическое положение Нидерландов в начале XVI в.
41. Причины и начало Нидерландской революции. Режим герцога Альбы.
42. II этап Нидерландской революции.
43. III и IV этапы Нидерландской революции.
44. Результаты Нидерландской революции. Республика Соединенных провинций в начале XVII в.
45. Развитие промышленности и торговли Англии в XVI в.
46. Аграрная революция в Англии. «Кровавое законодательство».
47. Реформация в Англии и ее специфические черты.
48. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. Особенности английского абсолютизма.
49. Англия в первой половине XVII в. Правление первых Стюартов.
50. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
51. Реформация во Франции.
52. Предпосылки религиозных войн во Франции и расстановка политических сил.
53. Основные периоды религиозных войн. Нантский эдикт.
54. Правление Генриха IV, внутренняя и внешняя политика Франции.
55. Франция при Ришелье. Особенности французского абсолютизма.
56. Италия в I половине XVI в. Итальянские войны.
57. Особенности экономического развития Италии во II половине XVI-начале XVII вв.
58. Итальянская тирания.
59. Реформация в Италии.
60. Международные отношения в XVI-начале XVII вв. Тридцатилетняя война.
61. Высокое Возрождение в Италии.
62. Северный ренессанс и его специфические черты.

63. Утопия Т. Мора.
64. Утопия Т. Кампанеллы.

Термины для сдачи экзамена. Часть 2

<p>Первоначальное накопление капитала Капитализм Республика Соединенных провинций Мануфактура Гуманизм Возрождение Северный ренессанс Реформация Протестантизм Утопия Маньеризм Дученто Треченто Кватроченто Чинквеченто Колония Метрополия Ранние буржуазные революции Великие географические открытия Революция цен Абсолютизм Региональный абсолютизм Второе издание крепостничества Фольварк Курфюрсты Союз «Башмака» «Бедный Конрад» Лютеранство «Оправдание верой» «Всеобщее священство» 95 тезисов Аугсбургское вероисповедание Вормский эдикт 1521 года Статейное письмо «12 статей» Гейльброннская программа «Земское устройство» Анабаптизм Мюнстерская коммуна Шмалькальденский союз</p>	<p>Аугсбургский рейхстаг 1555 года Евангелическая уния Джентри Англиканская церковь Пуританизм Индепенденты Пресвитериане Дворянство шпаги Дворянство мантии Болонский конкордат Огненная палата Галликанская церковь Гугеноты Монархомахи Амбуазский заговор 1560 года Религиозные войны Варфоломеевская ночь Гугенотская конфедерация Кальвинистская уния Парижская лига Восстание кроканов Нантский эдикт «Политическое завещание» Интенданты Итальянские войны Мир в Като-Камбрези Синьория Тирания Дож движение бригаантов Никодимизм Католическая лига Тридцатилетняя война Вестфальский мир Швейцарская конфедерация Тагзатцунг Кантоны Цвинглианство Кальвинизм Консистории Конгрегации</p>
---	---

<p> Контрреформация Орден иезуитов Индульгенция Инквизиция Аутодафе Тридентский собор Реконкиста Мориски Кортесы Восстание комунерос Святая хунта Летрадо Места Непобедимая Армада Коррежедоры Движение себастьянизма Иконоборческое восстание «Плакаты» Алькабала Оранжизм Гёзы Гентское умиротворение Утрехтская уния Аррасская уния Вечный эдикт Комитеты 18-ти Террор Альбы Огораживания Экспроприация «Кровавое законодательство» Реформационный парламент Ф. Меланхтон Э. Роттердамский Ульрих фон Гуттен Себастьян Брант У. Цвингли Ж. Кальвин Карл V Филипп II Маргарита Пармская Герцог Альба Вильгельм Оранский Мариц Нассауский Х. Колумб Васко да Гама </p>	<p> Ф. Магеллан Э. Кортес Ф. Писарро Ф. Дрейк М. Лютер Т. Мюнцер М. Гайсмайер Ганс Гергот Ян Матис Иоанн Бокельсон (Лейденский) Йосс Фриц Микеланджело Буонаротти Тициан Иероним Босх Альбрехт Дюрер Питер Пауль Рубенс Рембрандт ван Рейн Парацельс Николай Коперник Жоан IV Браганцский Хуан де Падилья Генрих VIII Тюдор Мария Кровавая Элизавета I Тюдор Роберт Кет Мария Стюарт Яков I Стюарт Томас Кранмер Лефевр д'Этабль Гаспар де Колиньи Франсуа де Лану Гизы Карл IX Екатерина Медичи Генрих Наваррский Кардинал Ришелье Козимо Медичи Хуан де Вальдес Т. Мор Т. Кампанелла Ф. Рабле И. Лойола Т. Торквемада Николо Макиавелли Леонардо да Винчи </p>
---	--

Рафаэль Санти Джорджо Вазари	Питер Брейгель Ян ван Эйк
---------------------------------	------------------------------

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

полнота ответа;

знание основных историографических подходов;

грамотное использование терминов, понятий;

знание основных дат.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является: балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов – 100.

Количество рубежных контролей – 2.

Текущая работа студента оценивается максимум в 60 б., в т.ч. от 1 до 5 баллов за работу на семинаре и от 5 до 10 за самостоятельную работу. Для допуска к экзамену необходимо набрать минимум 40 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает от 20 до 50 баллов, в т.ч. до 10 баллов за коллоквиум.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Историописание и историческая культура западноевропейского Средневековья в 3-х книгах. М., 2010.

История средних веков: В 2 т. / Под ред. С.П. Карпова. 6-е изд. М.: Изд-во МГУ, 2007.

История средних веков: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов / под ред. проф. Г.П. Мягкова. Часть 1. Западная Европа в период раннего средневековья. Ижевск, 2011. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7803>.

Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф. Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья: информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники / Учебно-методическое пособие для историков. Казань, 2008.

Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: в 5 кн. / под ред. С.А. Васютина. М.: КДУ, 2008.

Хлевов А.А. Краткий курс истории Средних веков. 2-е изд. СПб., 2008.

Дополнительная литература

Гендерная история Западной Европы: хрестоматия. / Составители Л.П. Репина, А.Г. Суприянович. В 7 кн. М., 2006-2008.

Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. 1-е изд. М., 1974; 2-е изд. М., 1986.

Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. Учебник. М., 1995.

Жмакина А.В. Средневековье в эпизодах и лицах: учеб.-метод. пособие. Магадан: Сев. Междунар. ун-т, 2006.

История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 1. М., 1988. Т. 2. М., 1992. Т. 3. М., 1993.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. М., 1985–1986.

История средних веков. 6 класс: Книга для чтения / Под ред. В.П. Будановой. М., 1999.

История средних веков: [Учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по напр. и специальности «История»]: [в 2-х т.] / Под ред. С.П. Карпова. М.: ИНФРА-М., 1997.

История средних веков. В 2 т. Учебник для вузов по спец. «История» / Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. М.: Высш. шк., 1990–1991

История средних веков: Учебник для студентов ист. фак. пед. ин-тов / Под ред. Н.Ф. Колесниченко. 2-е изд. М., 1986.

Каролингская эпоха. Из истории Западной Европы в раннее Средневековье: Сборник документов / Под ред. проф. А.А. Сванидзе, проф. Г.П. Мягкова. Казань: ООО «Мастер Лайн», 2002.

Кёнигсбергер Г.Г. Средневековая Европа, 400–1500 / Пер. с англ.; Предисл. Д.Э. Харитоновича. М., 2001.

Книга для чтения по истории средних веков / Под ред. проф. П.Г. Виноградова. Вып. 1-4. М., 1896–1906.

Колесник В.И. История раннего средневековья (V-XI вв.): Курс лекций: учеб. пособие для студ. Ист. отд-ния. гуманитар. ин-та / Калм. гос. ун-т. Элиста, 2005.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.

Мифы народов мира: Энциклопедия: в 2-х т. / Гл. ред. С.А. Токарев. – М., 2000.

Монтанари М. Голод и изобилие. История питания в Европе. СПб., 2009.

Опыт тысячелетия: Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы: Хрестоматия. М.: «Юристъ», 1996. (Лики культуры).

Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях / авт.-сост. Любовь Орлова. Минск, 2010.

Практикум по истории средних веков. Часть 1. Западная Европа в период раннего средневековья / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1999; Часть 2. Западная Европа в период развитого средневековья / Под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2000.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебное пособие: 2-е изд. М.: Дрофа, 2006. 288 с.

- Смирнов Е.Д., Сушкевич Л.П., Федосик В.А. Средневековый мир в терминах, именах и названиях: Словарь-справочник. Минск: «Беларусь», 1999.
- Советская историческая энциклопедия. Т. 1–16. М., 1961–1976.
- Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения в 5 частях / Отв. ред. А.Л. Ястребицкая. М., 1995.
- Средние века / под ред. В.П. Будановой. М.: ОЛИСС; ЭКСМО, 2006.
- Средние века: Книга для чтения по истории / РАН; ГУГН; Науч.-образоват. центр по истории; рук. проекта А.О. Чубарьян. М.: Астрель: АСТ, 2006.
- Стасюлевич М. История средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых. Т. I–III. 1-е изд. СПб., 1863–1865; 4-е изд. СПб.-Пг. 1913–1915. *Переиздание*: История средних веков / Сост. М.М. Стасюлевич. СПб.; М., 1999.
- Феодализм перед судом историков / Гл. ред. А.Я. Гуревич; ИВИ РАН. М., 2006.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. 3-е изд. М., 1953.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961–1963.
- Христианство: Энциклопедический словарь. Т. I–III. М., 1993–1995.
- Энциклопедический словарь. Издатели: Ф.А. Брокгауз и И.А. Ефрон. Т. 1. 41 (1–82). СПб, 1890–1907. Энциклопедический словарь Русского библиографического института бр. А. и И. Гранат. Изд. 7-е. Т. 1–55. М., 1910–1948.
- Энциклопедический словарь юного историка: Всеобщая история. М.: Педагогика-Пресс, 1993.

Периодические издания:

- Адам и Ева. Альманах гендерной истории. Под ред. Л.П. Репиной. М., 2001-2009. №№ 1-17.
- Византийский временник. М., 1947–1996. Т. 1–56.
- Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. М., 1999-2011. Вып. 1- 37.
- Одиссей. Человек в истории, Исследования по социальной истории и истории культуры. М., 1989–2008.
- Средние века. М., 1942–2012. Вып. 1–72.
- Средневековый город: Межвуз. науч. сб. Саратов: 1968-2009. Вып. 1-20.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.vostlit.info> – электронная коллекция средневековых источников
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> - электронная библиотека исторического факультета МГУ, где представлены многочисленные источники
- <http://antology.rchgi.spb.ru> – средневековая христианская философия и богословие

<http://www.rulers.narod.ru/> – всемирная история в лицах (биографии выдающихся средневековых деятелей)

<http://orbis-medievalis.nm.ru> – сайт медиевистов ИВИ РАН; содержит монографии, статьи, источники

<http://www.iek.edu.ru/> – институт европейских культур РГГУ

<http://byzantion.ru/> – труды по византиноведению, материалы, источники

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/> – Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека

<http://e.lanbook.com/> – библиотека издательства «Лань»

<http://www.bibliorossica.com/> – проектом издательства Academic Studies Press (Бостон, США).

<http://www.inion.ru> – сайт института научной информации по общественным наукам.

<http://www.bookchamber.ru> – сайт Российской книжной палаты

<http://catalog.loc.gov> – Библиотека Конгресса (Вашингтон, США)

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://www.rasl.ru> – Библиотека Российской академии наук

<http://www.libfl.ru> – Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино

<http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека

<http://www.jstor.org> – архив научных журналов с XVII в. по наши дни на различных языках

<http://www.diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> – Русская виртуальная библиотека

ПРИЛОЖЕНИЕ

В настоящем Приложении представлены выдержки из ФГОС, определяющие характеристику профессиональной деятельности бакалавра, а также структура дисциплины «История средних веков», отражающая соотношение видов учебных работ, тем и формируемых компетенций, представленная в виде таблицы. Это позволит обучающимся легче ориентироваться в рассматриваемом курсе и даст общее представление о характеристике бакалавриата.

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях

информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Бакалавр по направлению подготовки **030600 История** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки:

выпускник должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6)

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями *в научно-исследовательской деятельности*:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в педагогической деятельности:

умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате успешного освоения дисциплины у учащегося формируются следующие компетенции.

Общекультурные компетенции: ОК-2: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (повышенный уровень).

Профессиональные компетенции: ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (повышенный уровень); ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (повышенный уровень); ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (повышенный уровень); ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (повышенный уровень); ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (повышенный уровень); ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (повышенный уровень).

Структура дисциплины по видам учебных работ, соотношение тем и формируемых компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)							Всего компетенций	
			Л	Пр.	Са		О	П	П	П	П	П	П		

					м раб		К -	К -	К -	К -	К -	К -	К -	
Семестр 3														
1.	Раннее и классическое средневековье		54	36	45									
1.1.	Вводная лекция	1	2					+	+					2
1.2.	Формирование феодальной системы – основное содержание европейской истории V-XI вв.	2	4	2	2	Подготовка реферата по монографии	+	+	+	+	+			5
1.3	Источники по истории средних веков V-XV вв.	3	4		2	Подготовка реферата по монографии				+	+			2
1.4	Римская империя III-V вв. и образование варварских королевств	4	2		2	Подготовка реферата по монографии		+	+	+				3
1.5	Возникновение феодальных отношений в Западной Европе (на примере Франкского государства)	5	2	6	3	Подготовка реферата по монографии	+	+	+	+		+		5
1.6	Англосаксонское общество в V-XI вв.	6	2	2	2	Подготовка реферата по монографии	+	+	+	+		+		5
1.7	Скандинавское общество в раннее средневековье	7	2	2	2	Подготовка реферата по монографии	+	+	+	+			+	5
1.8	Франция в IX-XI вв.	7	2		2	Подготовка реферата по монографии		+	+	+				3
1.9	Германия и Италия в IX-XI вв.	8	2		2	Подготовка реферата по монографии		+	+	+				3
1.10	Пиренейский полуостров до сер. XI в.	8	2		2	Подготовка реферата по монографии		+	+	+				3
1.11	Генезис феодальных отношений в Византии в IV-XI	9	4	2	2	Коллоквиум «Сущность генезиса»	+	+	+	+	+	+		6

	вв.					феодализма в Западной Европе»								
1.12	Возникновение и развитие средневекового города в Западной Европе	10	2	4	2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»		+	+	+	+			4
1.13	Франция в XI-XV вв.	11	4		2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+	+			5
1.14	Крестовые походы	11		4	2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+		+		5
1.15	Англия во второй половине XI-XV вв.	12	4		2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+	+			5
1.16	Особенности политического развития стран Западной Европы XI-XV вв.	13		4	2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+		+	+		+		4
1.17	Германия в XII-XV вв.	13	4		2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+	+			5
1.18	Народные движения в Западной Европе в XIV-XV вв.	14		4	2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+		+	+			+	4
1.19	Италия в XI-XV вв.	15	4		2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+	+		+	6
1.20	Средневековая	16		4	2	Коллоквиум	+			+		+	+	4

	культура Западной Европы и идеология V-XV вв.					«Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»								
1.21	Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв.	16	2		2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+	+			5
1.22	Византийская империя в конце XI-XV вв.	17	4		2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+	+	+	+			5
1.23	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии	17	2	2	2	Коллоквиум «Сущность генезиса феодализма в Западной Европе»	+	+		+		+	+	5
форма промежуточной аттестации – экзамен														
Семестр 4														
2.	Позднее средневековье, или Раннее новое время		38	38	59									
2.1.	Источники по истории позднего средневековья (раннего нового времени)	1	2		4	Контрольная работа – конспект работ К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)			+	+		+	+	4
2.2.	Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы	2	4	6	4	Контрольная работа – конспект работ К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)	+	+	+	+	+			5
2.3	Великие географические открытия конца XV - начала XVI вв. Колониальные захваты	3	2	4	4	Контрольная работа – конспект работ К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)	+	+	+	+				4
2.4	Англия в XVI – первой половине	4	4		4	Контрольная работа – конспект работ	+	+	+	+	+			5

	XVII вв.					К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)								
2.5	Германия в XVI – п.п. XVII вв. Проблема раннебуржуазной революции	5	4	6	4	Контрольная работа – конспект работ К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)	+	+	+	+	+			5
2.6	Швейцария в XVI – п.п. XVII вв.	6	2		4	Контрольная работа – конспект работ К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)		+	+		+			3
2.7	Реформационное движение в Западной Европе	6		4	4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+		+	+	+	+		5
2.8	Испания и Португалия в XVI – п.п. XVII вв.	7	4		4	Контрольная работа – конспект работ К.Маркса, М.Вебера, Ф.Броделя (на выбор)		+	+		+			3
2.9	Франция в позднее средневековье	8	4		4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+	+	+	+			5
2.10	Италия в период позднего средневековья	9	2		4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+	+	+				4
2.11	Франция в XVI – п.п. XVII вв.	10	2		4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+	+	+				4

2.12	Нидерланды в XVI – п.п. XVII вв. Нидерландская буржуазная революция	8		4	4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+	+	+	+			5
2.13	Католическая реакция и контрреформация в Европе	11	2		4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+	+	+		+		6
2.14	Скандинавские страны в XVI – п.п. XVII вв.	12	2		4	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»		+	+	+	+			4
2.15	Международные отношения в Западной Европе в XVI – п.п. XVII вв. Тридцатилетняя война	13	4	4	3	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+	+	+				4
2.16	Культура Западной Европы в XVI – п.п. XVII вв.	14		8	3	Коллоквиум «Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы»	+	+		+		+		4
форма промежуточной аттестации – экзамен														

Учебное издание

Анна Александровна Зорина
Андрей Львович Туркевич
Наталья Геннадьевна Шишкина

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Материалы к изучению курса

Авторская редакция

Компьютерная верстка и техническая редакция
А. А. Зорина, А. Л. Туркевич

Подписано в печать 16.11.2012 г. Формат 60x84 1/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,1.
Тираж 150 экз. Заказ № 1969.

Издательство «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4.
Тел./факс: +7 (3412) 500-295 E-mail: editorial@udsu.ru