

С.Г. Лукина

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
Часть II ДРЕВНИЙ РИМ**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для студентов 1 курса
по базовой дисциплине
«История Древнего Мира»**

**Ижевск
2012**

ББК 63.3(0)3
Л 841
УДК 94 (3)

Рекомендовано к изданию
Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент Шишкина Н.Г.

Лукина С.Г. Рабочая тетрадь по дисциплине «История древнего мира. Часть II. Древний Рим» – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 102 с.

Учебное пособие предназначено для организации контроля и самоконтроля самостоятельной работы студентов 1-го курса по базовой дисциплине «История Древнего мира». Материалы рабочей тетради призваны оказать помощь студентам исторического факультета при изучении истории древнего Рима. Пособие может быть использовано студентами очной и заочной форм обучения, абитуриентами, и всеми, интересующимися историей древнего мира.

© С.Г. Лукина, 2012
© Удмуртский государственный университет

Предисловие

Дисциплина «История древнего мира» включена в цикл профессиональной базовой части ООП бакалавриата. **Курс адресован** студентам 1 курса направления подготовки 030600 «История», обучающимся по бакалаврской программе и изучающих дисциплину «История древнего мира».

Актуальность подобного издания заключается 1) в комплексном обеспечении процесса обучения учащихся, 2) необходимости обеспечения учащихся материалами, организующими их учебную деятельность, по освоению тем курса, 3) усилении профессиональной подготовки студентов.

Рабочая тетрадь по курсу «История древнего мира» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Пособие включает в себя:

А) программу курса, которая позволит студентам при подготовке к семинарским и практическим занятиям ознакомиться с кругом основных проблем по каждой теме, а также успешно подготовиться к сдаче экзамена;

Б) тематику и планы семинарских занятий;

В) темы докладов, которые помогут студентам самостоятельно изучить некоторые темы по истории древнего Рима;

Г) список источников и литературы, в котором содержится основной материал по изучению предложенной темы, информация источников позволит создать целостный образ изучаемой эпохи;

Д) вопросы для самоконтроля, позволяющие самостоятельно осмыслить главные проблемы истории древнего Рима;

Е) практические и контрольные задания, выполнение которых позволяет развить навыки самостоятельной работы с источниками и литературой и закрепить пройденный материал.

Рабочая тетрадь является одним из учебно-методических пособий, обеспечивающих изучение курса «История древнего мира» студентами исторического факультета очной и заочной формы обучения.

Целью данного пособия является закрепление знаний, полученных на лекциях, и возможность сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с материалами источников и исследовательскими материалами по истории

древнего Рима. Материал и задания, содержащиеся в рабочей тетради, дополняют программу курса.

Задача пособия – облегчить и ускорить работу с рекомендованной литературой и источниками, помочь систематизировать важнейшие материалы изучаемого курса, развить способность логично и содержательно выражать свои мысли в письменной форме. А также организовать контроль знаний студента со стороны преподавателя в условиях применения балло-рейтинговой системы оценки.

Рабочая тетрадь состоит из **5 модулей**, охватывающих основное содержание лекционного курса, а также включает тематику семинарских занятий. В свою очередь каждый модуль разделен на **тематические блоки**, для более успешного и эффективного усвоения материала. Все темы содержат краткие вводные сведения, список источников и литературы, контрольные вопросы для проверки полученных знаний и задания.

В рабочую тетрадь входит решение заданий по базовым темам курса «История древнего Рима». Задания, представленные в тетради, представляют собой быструю и эффективную форму проверки и контроля знаний студентов в течение учебного семестра в условиях применения балло-рейтинговой системы оценивания знаний. Также рабочая тетрадь позволит студентам подготовиться к сдаче семестрового экзамена через тестирование.

Задания в рабочей тетради составлены в закрытой и открытой форме, по возрастающей степени трудности в каждой теме. Предлагаемые задания охватывают события истории древнего Рима от его возникновения до падения Западной Римской империи. Задания включают проблемы политического, экономического, социального развития римского государства и общества, вопросы внутренней и внешней политики, взаимоотношения Рима с другими государствами, особенности международных отношений, специфические черты менталитета римлян, их культуры, быта, развития научных знаний.

Выполняя задания в рабочей тетради, студенты знакомятся с научной терминологией по тематике курса, овладевают навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, вырабатывают навыки использования Интернет-ресурсов; упрочняют знания фактического материала по курсу; учатся соотносить единичные факты с общими явлениями; могут

устанавливать последовательности исторических событий, выявлять взаимосвязи между ними, давать характеристику историческим событиям и явлениям, раскрывать причины событий. Работа с контурными картами позволит студентам овладеть знаниями области исторической географии и способствует связи важнейших исторических событий с теми географическими районами, где они происходили, а также позволит установить параллели с современным их местоположением.

Правила работы с тетрадью и выполнения заданий студентом.

1. Студенты заполняют рабочую тетрадь в течение семестра. Должны быть заполнены все задания в тетради. Заполненная рабочая тетрадь должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Преподаватель также может собирать тетради после семинарских занятий и перед проставлением аттестационных баллов. Полученные за работу в тетради баллы суммируются с баллами аттестации.
2. Перед началом работы с заданиями тетради студент должен ознакомиться с источниками и научной литературой, предложенной в рекомендованном списке.
3. После изучения литературы и источников студент первоначально отвечает на вопросы по теоретической части курса, а затем переходит к практическим заданиям.
4. Работа студента оценивается преподавателем по следующим критериям:
 - А) полнота освещения теоретических вопросов;
 - Б) эффективное привлечение источникового материала, знание основных историографических подходов;
 - В) анализ источников и литературы;
 - Г) правильность выполнения заданий;
 - Д) грамотное использование терминов, понятий;
 - Е) знание основных дат.
5. Выполнение заданий оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка суммируется и учитывается при итоговой аттестации по курсу.

Уважаемые студенты!

Перед вами задания и вопросы к курсу лекций «История древнего Рима». Все задания собраны в один сборник и соответствуют содержанию лекционного курса и учебника. Рабочая тетрадь поможет вам в изучении истории древнего Рима, позволяет проверить и закрепить полученные на лекциях и семинарских занятиях знания, выполнить интересную творческую, самостоятельную работу, поработать с контурными картами, источниками, организовать исторические ролевые игры.

Задания, предложенные в тетради следует выполнять не только на семинарских занятиях, но и дома, в тетради. Обратите внимание!!!! В тетради содержатся задания, которые не требуют специального письменного ответа!!!!

Все интересующие вас организационные вопросы и детали, касающиеся выполнения заданий, ответа на вопросы и заполнения тетради вы должны обсудить с преподавателем!!!!!!

Надеемся, что тетрадь станет вашим помощником в усвоении знаний по истории древнего мира, у вас появится желание более глубоко и подробно изучить некоторые вопросы истории древнего Рима.

Желаем вам успеха!!!!!!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Модуль I. Формирование римской гражданской общины.

Заполните таблицу:

«Реформаторская деятельность царей и ее влияние на формирование римского государства».

Имя царя	Годы правления	Основные направления деятельности	Результат

По легенде Рим стоит на семи холмах. **Перечислите названия холмов и напишите, какие легенды с ними связаны:**

Название холма	Легенда
1*	
2*	
3*	
4	
5	
6	
7	

Звездочками* обозначены наиболее значимые для римлян холмы.

Какие **личные качества** прославляли римляне? Обоснуйте свое мнение, опираясь на текст труда Тита Ливия «История Рима».

Объясните, что значат данные ниже термины:

Ликтор _____

Весталка _____

Патриций _____

Плебей _____

Сенат _____

Консул _____

Республика _____

Трибун _____

Вето _____

Легион _____

Латины _____

Республика _____

Комиции _____

Курия _____

Дротик _____

Форум _____

Сецессии _____

Марсово поле _____

Лаций

Фасты

Таксимы

Понтифик

Триба

Гоплит

Пролетарий

Центурия

Асс

Фамилия

Вставьте в текст пропущенные даты:

Рим был основан в _____ г. до н.э. Последний римский царь Тарквиний Гордый был изгнан из Рима в _____ г. до н.э. Нашествие галлов на Рим произошло в _____ г. до н.э. Пиррова война была в _____ г. до н.э. Народное собрание в Риме избирало _____ консулов, сроком на _____. В _____ в. до н.э. плебеи добились права избирать народных трибунов. Полноценными гражданами Рима плебеи стали в _____ в.до н.э.

Составьте соответствие:

А. Патриции	1. Потомки древнейших жителей Рима;
Б. Плебеи	2. Люди, переселившиеся из других мест в Рим; 3. Переселенцы, занимающиеся торговлей; 4. Получали землю на общинном поле.

Бланк ответа:

Буквы				
Цифры				

Составьте соответствие:

А. Ромул	1. Царь-реформатор государственного строя в Риме
Б. Рем	2. Изгнанный из Рима, последний седьмой царь
В. Тарквиний Гордый	3. Царь Эпира, противник римлян
Г. Бренн	4. Историк
Д. Пирр	5. Первый царь Рима.
Е. Тит Ливий	6. Один из основателей республиканского строя в Риме
Ж. Сервий Туллий	7. Выбрал Палатинский холм
З. Луций Юний Брут	8. Вождь галльского племени, возглавивший поход на Рим

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Работа с источником:

Определите последовательность событий.

(Тит Ливий «История от основания Рима»)

1. Ромула и Рема охватило желание основать город в тех самых местах, где они были брошены и воспитаны. ... Но в эти замыслы вмешалось наследственное зло, жажда царской власти и отсюда — недостойная распря, родившаяся из вполне мирного начала. Братья были близнецы, различие в годах не могло дать преимущества ни одному из них, и вот, чтобы боги, под чьим покровительством находились те места, птичьим знаменьем указали, кому наречь своим именем город, кому править новым государством, Ромул местом наблюдения за птицами избрал Палатин, а Рем — Авентин.

2. Потом царствовал Прока. От него родились Нумитор и Амулий; Нумитору, старшему, отец завещал старинное царство рода Сильвиев. Но сила одержала верх над отцовской волей и над уважением к старшинству: оттеснив брата, воцарился Амулий. К преступлению прибавляя преступление, он истребил мужское потомство брата, а дочь его, Рею Сильвию, под почетным предлогом — избрав в весталки — обрек на вечное девство. Но, как мне кажется, судьба предопределила и зарождение столь великого города, и основание власти, уступающей лишь могуществу богов. Весталка сделалась жертвой насилия и родила двойню, отцом же объявила Марса — то ли веря в это сама, то ли потому, что прегрешенье, виновник которому бог, — меньшее бесчестье. Однако ни боги, ни люди не защитили, ни ее самое, ни ее потомство от царской жестокости.

3. Прежде всего Ромул укрепил Палатинский холм, где был воспитан. Жертвы всем богам он принес по альбанскому обряду,

только Геркулесу — по греческому, как установлено было Эвандром.

4. Рему, как передают, первому явилось знаменье — шесть коршунов, — и о знамени уже возвестили, когда Ромулу предстало двойное против этого число птиц. Каждого из братьев толпа приверженцев провозгласила царем; одни придавали больше значения первенству, другие — числу птиц. Началась перебранка, и взаимное озлобление привело к кровопролитию; в сумятице Рем получил смертельный удар. Более распространен, впрочем, другой рассказ — будто Рем в насмешку над братом перескочил через новые стены и Ромул в гневе убил его, воскликнув при этом: «Так да погибнет всякий, кто перескочит через мои стены». Теперь единственным властителем остался Ромул, и вновь основанный город получил название от имени своего основателя.

5. Эней, гонимый от дома таким же несчастьем, но ведомый судьбою к иным, более великим начинаниям, прибыл сперва в Македонию, оттуда, ища где осесть, занесен был в Сицилию, из Сицилии на кораблях направил свой путь в Лаврентскую область. Троей именуют и эту местность. Высадившиеся тут троянцы, у которых после бесконечных скитаний ничего не осталось, кроме оружия и кораблей, стали угонять с полей скот; царь Латин и аборигены, владевшие тогда этими местами, сошлись с оружием из города и с полей, чтобы дать отпор пришельцам.

6. Ромул сообщает силе мудрость и учреждает сенат, избрав сто старейшин, — потому ли, что в большем числе не было нужды, потому ли, что всего-то набралось сто человек, которых можно было избрать в отцы. Отцами их прозвали, разумеется, по оказанной чести, потомство их получило имя «патрициев».

7. Воздав должное богам, Ромул созвал толпу на собрание и дал ей законы, — ничем, кроме законов, он не мог сплотить ее в единый народ. Понимая, что для неотесанного люда законы его

будут святы лишь тогда, когда сам он внешними знаками власти внушит почтение к себе, Ромул стал и во всем прочем держаться более важно и, главное, завел двенадцать ликторов

8. ... детей царь приказал бросить в реку. Но Тибр как раз волей богов разлился, покрыв берега стоячими водами, — нигде нельзя было подойти к руслу реки, и тем, кто принес детей, оставалось надеяться, что младенцы утонут, хотя бы и в тихих водах. И вот, кое-как исполнив царское поручение, они оставляют детей в ближайшей заводи — там, где теперь Руминальская смоковница (раньше, говорят, она называлась Ромуловой). Пустынны и безлюдны были тогда эти места. Рассказывают, что, когда вода схлынула, оставив лоток с детьми на суше, волчица с соседних холмов, бежавшая к водопою, повернула на детский плач. Пригнувшись к младенцам, она дала им свои сосцы и была до того ласкова, что стала облизывать детей языком; так и нашел ее смотритель царских стад, звавшийся, по преданию, Фавстулом. Он принес детей к себе и передал на воспитание своей жене Ларенции.

9. ...чтобы огромный город не пустовал, Ромул воспользовался старой хитростью основателей городов (созывая темный и низкого происхождения люд, они измышляли, будто это потомство самой земли) и открыл убежище в том месте, что теперь огорожено, — по левую руку от спуска меж двумя рощами. Туда от соседних народов сбежались все жаждущие перемен — свободные и рабы без разбора, — и тем была заложена первая основа великой мощи.

10. Ромул нападает на царя, а из Нумиторова дома спешит на помощь Рем с другим отрядом. Так был убит царь.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемые студенты!

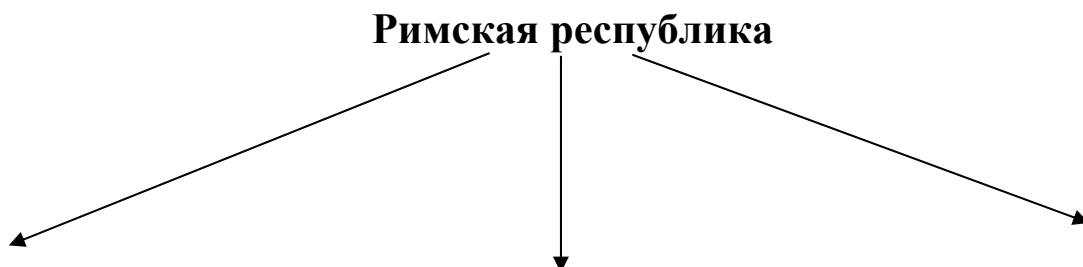
На каждом семинарском занятии у вас должна быть контурная карта и атлас по истории древнего мира.

Задания по контурной карте:

1. Определите места проживания А) галлов, Б) этрусков, В) латин в Италии, Г) самнитов;
2. Обозначьте Лаций;
3. Определите местоположение крупнейших греческих колоний в Италии (Адрия, Кумы, Питекуссы, Мессана, Неаполь, Сиракузы, Тарент);
4. Укажите местоположение Рима;
5. Укажите реки Тибр, По, Рубикон;
6. Надпишите название гор, отделяющих Италию от Европы;
7. Укажите горы Аппенины;
8. Надпишите названия больших островов у берегов Италии;
9. Обозначьте территорию Римского государства к началу пунических войн;
10. Обозначьте владения Карфагена к началу войн с римской республикой.

Модуль II. Республиканский период римской истории.

Составьте схему основных органов управления и функционирования римской республики.



Заполните сравнительную таблицу:

	Тиберий Гракх	Гай Гракх
Цели реформ		
Содержание реформ		
Сторонники		
Противники		
Достоинства методов проведения		

Недостатки методов проведения		
Причины поражения		
Значение реформ		

**Укажите основные обязанности, которые выполняли
выборные должности в Риме:**

Консул	
Сенатор	
Народный трибун	

Диктатор	
----------	--

А) Сформулируйте основные права и обязанности полноправного римского гражданина.

Б) Сравните положение полноправных и неполноправных

Задание по контурной карте:

1. Укажите границы Римского государства в сер. III в. до н.э.
2. Обозначьте на карте Карфаген, его владения и владения Рима.
3. Укажите территории, на которых велись главные военные действия во время Пунических войн.

4. Укажите сражения 2-ой Пунической войны,
в таблицу внесите их названия и результат:

Название / место	Дата	Командующие	Победа	Поражение

5. Выделите основные этапы завоевания Римом Италии.

Обозначьте их на контурной карте. Заполните таблицу:

Этап	Дата	Осн. события	Результат

6. Укажите в контурной карте направления походов Ганнибала;

7. Обозначьте места сражений 2-ой Пунической войны;

Установите последовательность событий восстания Спартака:

1. Образование лагеря у горы Везувий;
2. Поход на Сицилию;
3. Поход на север Италии;
4. Прорыв римских укреплений на перешейке;

5. Разгром отрядов Спартака Крассом;
6. Раскрытие заговора гладиаторов.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Как вы думаете? Почему Спартак со своей армией не покинул пределов Италии, когда у него появилась такая возможность? Были ли у восставших шансы на победу? Выскажите собственную точку зрения.

Укажите на контурной карте ключевые места восстания Спартака:

1. гладиаторская школа;
2. начало восстания;
3. места успешных сражений восставших рабов;
4. место поражения отколовшегося от Спартака отряда;
5. форпосты римлян;

6. место убежища восставших;
7. место генерального сражения.

Соотнесите имя и исторический факт (факт впишите самостоятельно):

Ромул Пирр Сципион Цезарь Спартак Гай Гракх Брут Эней Антиох Катон Ганнибал	
---	--

Заполните таблицу «Пунические войны»

	Годы	Основные события	Имена	Кто победил	Значение
1-ая Пуническая война					

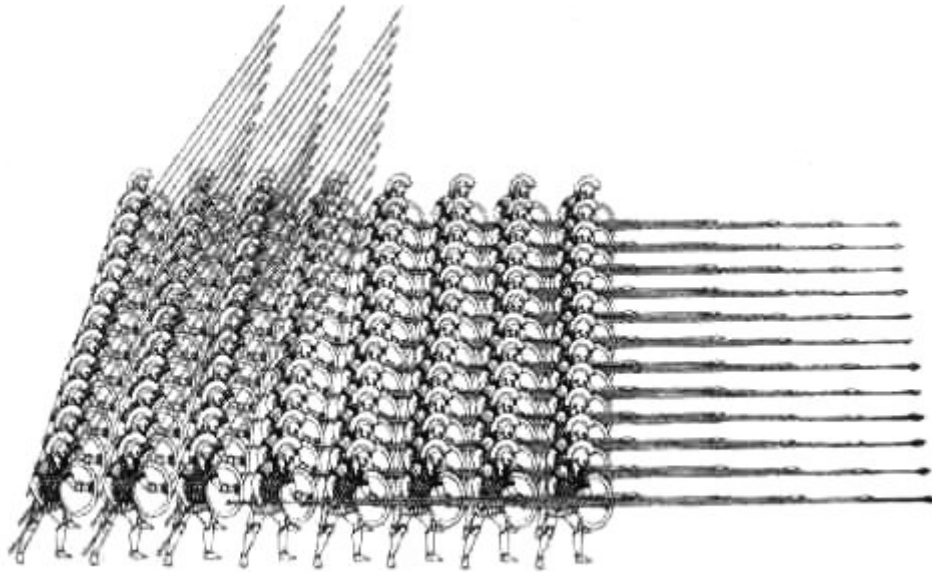
Задание

Во время интенсивного вражеского встречного огня римская морская пехота выстраивалась особым образом – этот боевой строй получил название «черепаша».



(Римская центурия штурмует крепость неприятеля, защищаясь от метательных машин)

В Македонии основой боевого порядка армии становится фаланга тяжелой пехоты, опираясь на которую более маневренной и боеспособной становилась конница.



(македонская фаланга)

Армия Спарты также имела особую систему построения:



Спартанское войско состояло из голлитов — тяжеловооруженных пехотинцев и лековооруженной пехоты. Стиль боя спартанцев получил название «танец с оружием»

Сравните римский легион, римскую фалангу и спартанский строй. Оцените их эффективность. Укажите недостатки и достоинства. В каких случаях эти системы были наиболее результативны?

Римский легион		Македонская фаланга		Спартанский строй	
достоинства	недостатки	достоинства	недостатки	достоинства	недостатки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					

Задание:

В результате завоевательных войн, в Рим хлынули ничем не сдерживаемые потоки рабов. Постепенно римское хозяйство начинает меняться, в нем начинает преобладать рабский труд. В то же время повсеместное использование в хозяйстве рабов подтачивало основы римского общества и государства.

Как война влияла на развитие социально-политических отношений в Риме? Почему труд свободных становился менее предпочтительным? К каким последствиям привело вытеснение свободного труда рабским из всех сфер производства?

Прочитайте «Письма к Луцию» Сенеки Луция Аннея Младшего. Сделайте вывод о том, как римляне относятся к рабству.

Объясните значение терминов:

- Вороны

- Провинция

- Консул

- Центурион

- Югер

- Гладиатор

- Триумф

- Амфитеатр

- Император

- Триумвират

- Сецессия

- Всадник

Составьте схематичную модель управления республикой в Риме.

Обязательно укажите следующие элементы и напишите их функции в государстве в таблице:

Название	Функции
Сенат	
Магистратура	
Народное собрание	
Трибы	
Центурия	
Казначей	
Градоначальник	
Претор	
Цензор	
Консул	
Диктатор	
Трибун	
Квестор	
Эдил	
Ликтор	
Децемвир	
Триумвир	
Понтифик	
Центурион	

Докажите, что римское государственное устройство возможно считать республикой. **Назовите общие и особенные** черты в устройстве греческого полиса и римского государства:

Соотнесите историческое событие с датой:

Даты этих событий постарайтесь вспомнить самостоятельно или проверьте себя по словарю и учебнику

Битва при Каннах

3-я Пуническая война

Восстание Спартака

Поход Цезаря на Рим

Земельный закон Тиберия Гракха

Убийство Цезаря

Битва у мыса Акций

Приход к власти Октавиана

2-ая Пуническая война

Гражданские войны в Риме

Ответ:

В результате захватнической политики, римляне одерживали одну победу за другой. **Объясните, какие внутренние и внешние факторы способствовали этому процессу.** Какие существенные перемены претерпевает римская община, как агрессивная внешняя политика меняет менталитет римлян?

Заполните таблицу:

Изменения, влияющие на победы	
Внутренние	Внешние

Модуль III. Эпоха ранней Римской империи.

1. Дискуссия о характере и сущности принципата в историографии.
2. Политические портреты императоров Рима – преемниках Августа. (Династии Юлиев-Клавдиев и Флавиев).
3. Составьте сравнительную таблицу. «Эволюция римского государства»
4. На контурной карте обозначьте территории завоеванные Цезарем, Октавианом, Траяном.
5. Составьте таблицу «Социальная политика Августа»

Сенаторское сословие	
Всадничество	
Городское население (плебс)	
Сельское население	

(плебс)	
Муниципальные округа	
Провинции	
Рабы	
Армия	

После победы Октавиана над Антонием Рим продолжал именоваться республикой, на народном собрании избирались консулы, народные трибуны, сенат продолжал свои заседания. Тем не менее, **опровергните мнение, что Рим действительно продолжал оставаться республикой.**

Какие крылатые выражения, связанные с именем Гая Юлия Цезаря Вы знаете? Назовите их:

Назовите общие черты и различия Рима республиканского периода и Рима эпохи империи.

Заполните таблицу «Рим – от республики к империи»

	Республика в Риме	Диктатура Цезаря	Империя Октавиана Августа
Кто находился у власти			
Методы властвования			
Опора государственной власти			
Система государственной власти			

После убийства цезаря Цицерон сказал: «Тиранин убит, а тирания жива». Почему при жизни Цезарь пользовался фактически неограниченной властью? Как такое стало возможным в республике? Объясните, почему власть Цезаря по своей сути оказалась непрочной? Как вы думаете, реализовались ли замыслы заговорщиков? Почему?

Заполните таблицу

«Высшие органы власти Республики и Империи»:

	Республика	Империя
Высший орган власти		

Исполнительная власть		
Судебная власть		

Работа с источником:

(Гай Светоний Транквилл «Жизнь двенадцати цезарей»)

Определите какие фрагменты принадлежат к жизнеописанию Гая Юлия Цезаря, и какие – к Октавиану Августу

1. ...он не упускал ни одного случая для войны, даже для несправедливой или опасной, и первым напал как на союзные племена, так и на враждебные и дикие, так что сенат однажды даже

постановил направить комиссию для расследования положения в Галлии, а некоторые прямо предлагали выдать его неприятелю. Но когда его дела пошли успешно, в его честь назначались благодарственные молебствия чаще и дольше, чем для кого-либо ранее.

2. В свой последний день он все время спрашивал, нет ли в городе беспорядков из-за него. Попросив зеркало, он велел причесать ему волосы ... Вошедших друзей он спросил, как им кажется, хорошо ли он сыграл комедию жизни?

3. Он вернул сенат к прежней численности и к прежнему блеску, дважды произведя пересмотр списков: в первый раз выбор делали сами сенаторы, называя ... Говорят, что при этом он сидел на председательском кресле в панцире под одеждой и при оружии, а вокруг стояли десять самых сильных его друзей из сената; ... сенаторов к нему подпускали лишь поодиночке и обыскав. Некоторых он усювестил, так что они добровольно отреклись от звания, и даже после отречения он сохранил за ними сенаторское платье, место в орхестре на зрелищах и участие в общем обеде. ... При себе он завел совет, выбираемый по жребию на полгода: в нем он обсуждал дела перед тем, как представить их полному сенату. О делах особой важности он опрашивал сенаторов не по порядку и обычаю, а по своему усмотрению, словно затем, чтобы каждый был наготове и решал бы сам, а не присоединялся бы к мнению других.

4. Чтобы больше народу участвовало в управлении государством, он учредил новые должности: попечение об общественных постройках, о дорогах, о водопроводах, о русле Тибра, о распределении хлеба народу, городскую префектуру, комиссию триумвиров для выбора сенаторов и другую такую же комиссию — для проверки турм всадников в случае необходимости. Впервые после долгого перерыва он назначил цензоров; число преторов он увеличил; он требовал даже, чтобы ему позволено было и каждое свое консульство иметь двух товарищей вместо одного, но безуспешно: все стали кричать, что и так уже он умаляет свое достоинство тем, что занимает высшую должность не один, а с товарищем. ... Не скупился он и на почести за военные подвиги

5. На средства от военной добычи он начал строить форум: одна земля под ним стоила больше ста миллионов... он обещал народу гладиаторские игры и пир — до него этого не делал никто. Чтобы ожидание было напряженней, он готовил угощение не только у мясников, которых нанял, но и у себя на дому. Знаменитых гладиаторов, в какой-нибудь схватке навлекших немилость зрителей, он велел отбивать силой и сохранять для себя. ... Легионерам он удвоил жалованье на вечные времена, отпускал им хлеб без меры и счета, когда его бывало вдоволь, а иногда дарил каждому по рабу из числа пленников.

6. Сам он правил суд с большим усердием, иногда даже ночью; если же бывал болен — то с носилок, которые ставили возле судейских мест, или даже дома, лежа в постели. При судопроизводстве он обнаруживал не только высокую тщательность, но и мягкость: например, желая спасти одного несомненного отцеубийцу от мешка и утопления — а такая казнь назначалась только признавшимся, — он, говорят, обратился к нему так: «Значит, ты не убивал своего отца?» А когда разбирался подлог завещания, и все, приложившие к нему руку, подлежали наказанию по Корнелиеву закону, он велел раздать судьям для голосования кроме двух обычных табличек, оправдательной и обвинительной, еще и третью, объявлявшую прощение тем, кто дал свою подпись по наущению или по недомыслию. Апелляции от граждан он каждый год передавал городскому претору, апелляции от провинциалов — лицам консульского звания, которых он назначал для разбора по одному на каждую провинцию. Он пересмотрел старые законы и ввел некоторые новые: например о роскоши, о прелюбодеянии и разврате, о подкупе, о порядке брака для всех сословий.

7. Но величайшую, смертельную ненависть навлек он на себя вот каким поступком. Сенаторов, явившихся в полном составе поднести ему многие высокопочетнейшие постановления, он принял перед храмом Венеры-Прародительницы, сидя.

8. С таким же усердием привлекал он к себе и царей и провинции по всему миру: одним он посылал в подарок тысячи пленников, другим отправлял на помощь войска куда угодно и когда угодно, без одобрения сената и народа. Крупнейшие города не только в Италии, Галлии и Испании, но и в Азии и Греции он украшал великолепными постройками.

9. Он написал много прозаических сочинений разного рода; некоторые из них он прочитывал перед друзьями или перед публикой. ... Поэзии он касался лишь бегло. Сохранилась одна книга, написанная гекзаметрами и озаглавленная «Сицилия», в соответствии с содержанием; сохранилась и другая книга, маленькая — «Эпиграммы», которые он по большей части сочинял в бане при купанье. За трагедию он было взялся с большим пылом, но не совладал с трагическим слогом и уничтожил написанное; а на вопрос друзей, что подельывает его Аякс, он ответил, что Аякс бросился на свою губку. В слогe он стремился к изяществу и умеренности, избегая как пустых и звонких фраз, так и, по его выражению, «словес, попахивающих стариной»; больше всего он старался как можно яснее выразить свою мысль.

10. ... он был высокого роста, светлокожий, хорошо сложен, лицо чуть полное, глаза черные и живые. Здоровьем он отличался превосходным: лишь под конец жизни на него стали нападать внезапные обмороки и ночные страхи, да два раза во время занятий у него были приступы падучей. За своим телом он ухаживал

слишком даже тщательно, и не только стриг и брил, но и выщипывал волосы, и этим его многие попрекали. Безобразившая его лысина была ему несносна, так как часто навлекала насмешки недоброжелателей. Поэтому он обычно зачесывал поредевшие волосы с темени на лоб; поэтому же он с наибольшим удовольствием принял и воспользовался правом постоянно носить лавровый венок. И одевался он, говорят, по-особенному: он носил сенаторскую тунику с бахромой на рукавах и непременно ее подпоясывал, но слегка: отсюда и пошло словцо Суллы, который не раз советовал оптиматам остерегаться плохо подпоясанного юнца.

Задание по контурной карте:

1. Укажите территории Рима к началу Пунических войн;
2. Территорию римского государства в период с III в. до н.э. до установления империи;
3. Римское государство в период расцвета империи;
4. Укажите территории завоеванные:
А) Цезарем; Б) Октавианом;

Модуль IV. Кризис III в. н. э. Поздняя Римская империя.

Соотнесите имена императоров Рима и события, связанные с каждым из них:

Нерон _____

Константин _____

Диоклетиан _____

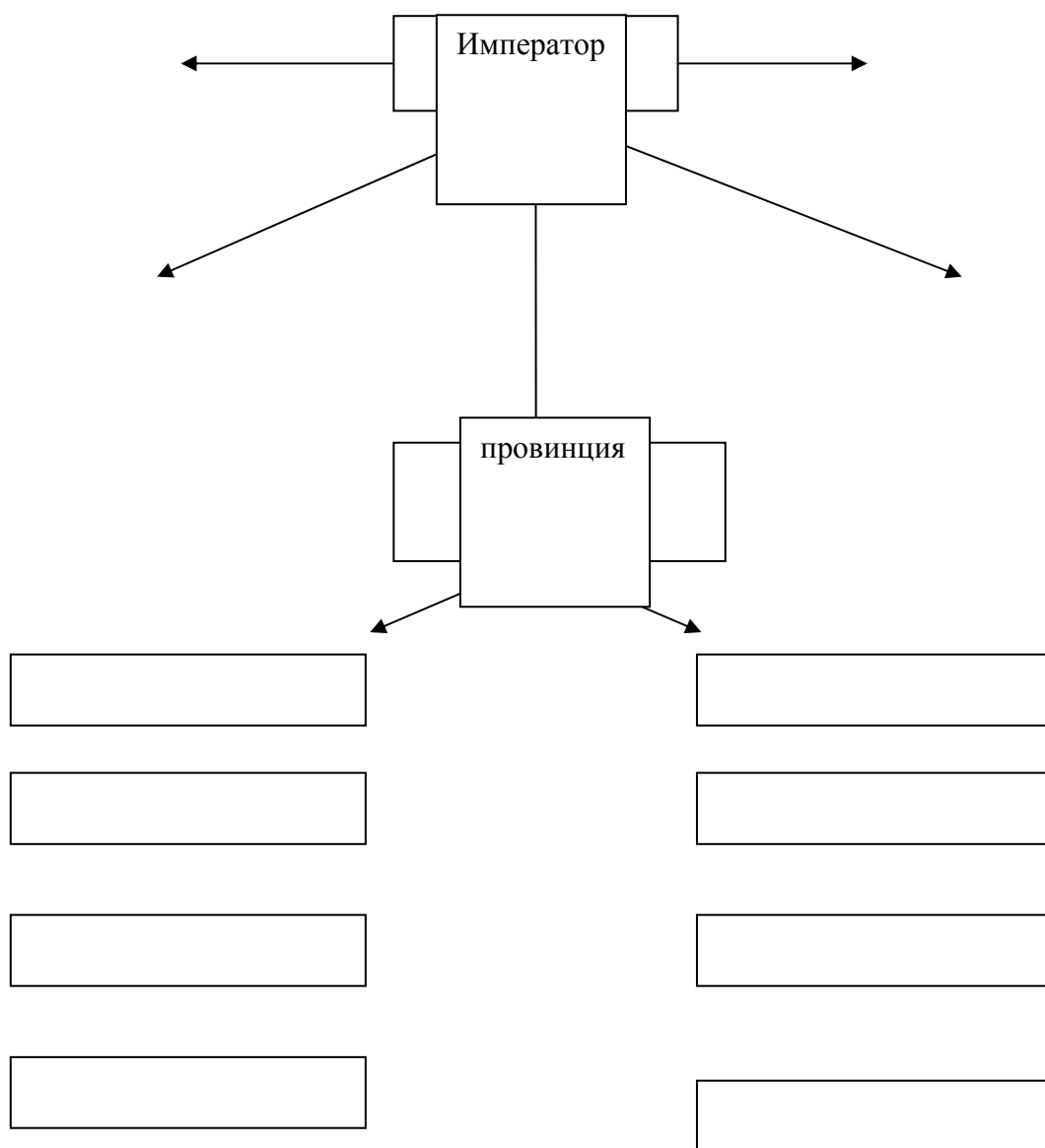
Объясните схему:

<u>Свободный</u> <u>арендатор</u>	→	<u>Колон</u>	←	<u>Раб</u> <u>с</u> <u>«хижиной»</u>

Ответьте на вопрос: Какая новая форма управления государством складывается при императоре Диоклетиане? Чьи интересы выражает новая власть?

Назовите имена и годы правления «солдатских» и «сенатских» императоров, правивших в III в. н.э. Каков был характер их власти? Почему они так назывались?

Вспомните схему системы управления римской республикой. Какие изменения происходят в управлении Империей. Какие новые органы власти появляются, каковы их функции? Определите, какие органы управления относятся к **А) центральной власти**, а какие к **Б) местной**. Внесите изменения в схему.



Перечислите основные причины падения Западной Римской империи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Работа с источником:

(Гай Светоний Транквилл «Жизнь двенадцати цезарей»)

Определите как фрагменты относятся к жизнеописанию

А) Тиберия, Б) Калигулы, В) Клавдия, Г) Нерона

1. Прожил он двадцать девять лет, правил три года, десять месяцев и восемь дней. Тело его тайно унесли в Ламиевы сады, сожгли наполовину на погребальном костре и кое-как забросали дерном. Потом уже его вырыли, сожгли и погребли возвратившиеся из изгнания сестры. До этого, как известно, садовников не переставали тревожить привидения; а в доме, где он был убит, нельзя было ночи проспать без ужаса, пока самый дом не сгорел во время пожара.

2. Смерть его вызвала в народе ликование. При первом же известии одни бросились бегать, крича ..., другие молили Землю-мать и богов Манов не давать покойнику места, кроме как среди

нечестивцев, третьи грозили мертвому крюком и Гемониями. К памяти о былых неистовствах прибавлялась последняя жестокость. Дело в том, что по решению сената казнь приговоренных совершалась только на десятый день; и вот, для некоторых день кары совпал с вестью о смерти ... Они умоляли всех о помощи, но ... заступиться и вмешаться было некому, и стража, во избежание противозакония, задушила их и сбросила в Гемонии. От этого ненависть вспыхнула еще сильнее: казалось, что и со смертью тирана зверства еще не прекращаются. Когда тело вынесли из Мизена, многие кричали, что его надо отнести в Ателлу и поджарить в амфитеатре; но войны перенесли его в Рим, и там оно было сожжено и погребено всенародно.

3. ... поистине удивительным случаем достиг императорской власти.... Утвердившись во власти, он раньше всего иного позаботился изгладить из памяти те два дня, когда под сомнением была прочность государственного устройства. Поэтому все, что было сказано и сделано в это время, он постановил простить и предать забвению ... Сам он в своем возвышении держался скромно, как простой гражданин. Имя императора он отклонил, непомерные почести отверг, помолвку дочери и рождение внука отпраздновал обрядами без шума, и семейном кругу. Ни одного ссыльного он не возвратил без согласия сената. О том, чтобы ему позволено было вводить с собою в курию префекта преторианцев или войсковых трибунов, и чтобы утверждены были судебные решения его прокураторов, он просил как о милости. На открытие

рынка в собственных имениях он испрашивал дозволения консулов. При должностных лицах он сидел на судах простым советником; на зрелищах, ими устроенных, он вместе со всей толпой вставал и приветствовал их криками и рукоплесканиями. Когда однажды народные трибуны подошли к нему в суде, он попросил прощения, что из-за тесноты вынужден выслушивать их, не усадив.

4. Зависти и злобы в нем было не меньше, чем гордыни и свирепости. Он враждовал едва ли не со всеми поколениями рода человеческого. Статуи прославленных мужей, перенесенные Августом с тесного Капитолия на Марсово поле, он ниспроверг и разбил так, что их уже невозможно было восстановить с прежними надписями; а потом он и впредь запретил воздвигать живым людям статуи или скульптурные портреты, кроме как с его согласия и предложения. Он помышлял даже уничтожить поэмы Гомера ... В роскоши он превзошел своими тратами самых безудержных расточителей. Он выдумал неслыханные омовения, диковинные яства и пиры — купался в благовонных маслах, горячих и холодных, пил драгоценные жемчужины, растворенные в уксусе, сотрапезникам раздавал хлеб и закуски на чистом золоте: "нужно жить или скромником, или цезарем!" — говорил он. Даже деньги в немалом количестве он бросал в народ с крыши Юлиевой базилики несколько дней подряд.

5. Он велел снять с него мерку и по ней вырыть у него на глазах могилу, собрать куски мрамора, какие найдутся, принести воды и дров, чтобы управиться с трупом. При каждом приказании он всхлипывал и все время повторял: «Какой великий артист погибает!»

6. Его природная жестокость и хладнокровие были заметны еще в детстве. Феодор Гадарский, обучавший его красноречию, раньше и зорче всех разглядел это и едва ли не лучше всех определил, когда, браня, всегда называл его: *«грязь, замешанная кровью»*. Но еще ярче стало это видно в правителе... он дал полную волю всем возможным жестокостям. В поводах недостатка не было: он преследовал друзей и даже знакомых сперва матери, потом внуков и невестки.... Дня не проходило без казни, будь то праздник или заповедный день: даже в новый год был казнен человек. Со многими вместе обвинялись и осуждались их дети и дети их детей. Родственникам казненных запрещено было их оплакивать. Обвинителям, а часто и свидетелям назначались любые награды. Никакому доносу не отказывали в доверии. Всякое преступление считалось уголовным, даже несколько невинных слов.

7. Едва смеркалось, как он надевал накладные волосы или войлочную шапку и шел слоняться по кабакам или бродить по переулкам. Забавы его были не безобидны: людей, возвращавшихся с ужина, он то и дело колотил, а при сопротивлении наносил им раны и сбрасывал их в сточные канавы; в кабаки он вламывался и

грабил, а во дворце устроил лагерный рынок, где захваченная добыча по частям продавалась с торгов, а выручка пропивалась.

8. Мать свою невзлюбил ... Наконец, в страхе перед ее угрозами и неукротимостью, он решился ее погубить. Три раза он пытался отравить ее, пока не понял, что она заранее принимает противоядия. Тогда он устроил над ее постелью штучный потолок, чтобы машиной высвободить его из пазов и обрушить на спящую, но соучастникам не удалось сохранить замысел в тайне. Тогда он выдумал распадающийся корабль, чтобы погубить ее крушением или обвалом каюты: притворно сменив гнев на милость, он самым нежным письмом пригласил ее в Байи, чтобы вместе отпраздновать Квинкватрии, задержал ее здесь на пиру, а триерархам отдал приказ повредить ее либурнскую галеру, будто бы при нечаянном столкновении; и когда она собралась обратно в Бавлы, он дал ей вместо поврежденного свой искусно состроенный корабль, проводил ее ласково и на прощанье даже поцеловал

9. До еды и питья был он жаден во всякое время и во всяком месте. Однажды, правя суд на форуме Августа, он соблазнился запахом угощения, которое готовилось в соседнем Марсовом храме для салийских жрецов, сошел с судейского кресла, поднялся в храм и вместе с ними возлег за трапезу. От стола он отходил не раньше, чем отяжелев и взмокнув, и тут же ложился навзничь, чтобы во сне ему облегчили желудок, вставив перышко в разинутый рот. ... К женщинам страсть он питал безмерную, к мужчинам зато вовсе был

равнодушен. До игры в кости он был великий охотник и даже выпустил о ней книжку; играл он и в поездках, приспособив доску к коляске так, чтобы кости не смешивались. ... Природная его свирепость и кровожадность обнаруживалась как в большом, так и в малом. пытки при допросах и казни отцеубийц заставлял он производить немедленно и у себя на глазах.

10. Впервые он выступил в Неаполе; и хотя театр дрогнул от неожиданного землетрясения, он не остановился, пока не кончил начатую песнь. Выступал он в Неаполе часто и пел по несколько дней. Потом дал себе короткий отдых для восстановления голоса, но и тут не выдержал одиночества, из бани явился в театр, устроил пир посреди оркестры и по-гречески объявил толпе народа, что когда он промочит горло, то уже споет что-нибудь во весь голос. ... Но важнее всего казалось ему выступить в Риме. Поэтому он возобновил Нероновы состязания раньше положенного срока. Правда, хотя все кричали, что хотят услышать его божественный голос, он сперва ответил, что желающих он постарается удовлетворить в своих садах; но когда к просьбам толпы присоединились солдаты, стоявшие в это время на страже, то он с готовностью заявил, что выступит хоть сейчас. И тут же он приказал занести свое имя в список кифаредов-состязателей, бросил в урну свой жребий вместе с другими, дождался своей очереди и вышел: кифару его несли начальники преторианцев, затем шли войсковые трибуны, а рядом с ним — ближайшие друзья. Встав на сцене и произнес вступительные слова, он через

Клувия Руфа, бывшего консула, объявил, что петь он будет «Ниобу», и пел ее почти до десятого часа.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задания по контурной карте:

1. Укажите территории завоеванные императором Траяном;
2. Укажите территории, вошедшие в состав Западной римской империи;
3. Укажите территории, вошедшие в состав Восточной Римской империи;
4. Укажите в таблице территории, на которые совершали набеги:

Готы	Бургунды	Франки	Вандалы	Англы

Обозначьте эти территории на контурной карте.

Модуль V. История культуры Древнего Рима.

1. Составьте кроссворд по теме «Культура Древнего Рима».
2. Разработайте электронную презентацию по одной из тем семинарского занятия.
3. Задание к вопросу №1. Составьте таблицу:

Характеристика источников (Катон, Варон, Колумелла)	Размеры поместья, виды работ, эффективность организации производства	Основные отрасли хозяйства, уровень их развития	Характер производства, связь поместья с рынком	Рабочая сила в поместье (рабы и наемные работники)

--	--	--	--	--

Каждый римлянин должен был пройти три ступени обучения.
Назовите их и напишите, какие элементы входили в каждую из них:

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения

Напишите, какие отличительные черты в одежде были у римлян:

Царь

Сенатор

Консул

Плебей

Император

Плебей

Раб

Мужчины

Женщины

Дети

Какие римские божества соответствуют греческим. Назовите силы природы и стихии, которые они отождествляли:

Греческие боги: Арес, Афина, Гермес, Гера, Гефест, Зевс, Артемида, Афродита, Дионис, Посейдон.

Римские боги: Юнона, Юпитер, Вулкан, Марс, Нептун, Меркурий, Диана, Вакх, Венера, Минерва, Веста.

Заполните таблицу:

Римские боги	Греческие боги	Отождествление

Составьте пары и соедините их стрелками:

Установите соответствие

1. Цезарь	А. Гай Гракх
2. Красс	Б. Эмилий Павел
3. Ганнибал	В. Реа Сильвия
4. Корнелия	Г. Спартак
5. Нумитор	Д. Брут

Бланк ответа:

Буквы					
Цифры					

Напишите события, в результате которых сложились эти пары:

Ответьте на вопрос: Почему, возникнув в Палестине, христианство быстро распространилось по всей Римской Империи?

Назовите имя императора, который начал гонения на христиан. За что власть преследовала христиан? Как вы думаете, в чем заключалась истинная причина неприятия Римом новой религии?

Работа с источником:

Подберите правильное окончание к фразам из Дигест, повествующим о браке и семье в Римской империи

(Хрестоматия по истории древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина, М., 1987. – С. 359-387.)

- 1..... есть соглашение и обещание будущего брака.
2. Брак есть союз мужчины и женщины.....
3. т.е. тех, кто вступает в брак и в чьей власти они находятся.
4. Безумие не допускает заключения брака, так как.....
5. Папиевым законом предусмотрено, что всем свободнорожденным.....
6. не только то, что дозволено, но и то, что соответствует чести.
7. Справедливость внушает, что плоды приданого должны принадлежать мужу.....
8. Принято же это для того, чтобы в силу взаимной любви супруги не отнимали путем дарений друг от друга, не соблюдая меры и действуя с легкомысленной расточительностью в отношении себя.

9. Никакой развод не является действительным,, совершающего развод.

10. смертью, взятием в плен или другим случаем рабства одного из супругов.

А. необходимо согласие, но не препятствует правильно заключенному браку.

Б. Не может быть совершен брак иначе как по согласию всех.

В. В отношении брачных союзов нужно всегда принимать во внимание.

Г. Сговор

Д. так как, если он сам несет тяготы брака, то справедливо, чтобы он и извлекал плоды.

Е. кроме сенаторов и их детей, разрешается брать в жены вольноотпущенниц.

Ж. общность всей жизни, единение божественного и человеческого права.

З. если не привлечено семь взрослых римских граждан, за исключением вольноотпущенника лица.

И. Брак прекращается разводом,

К. дарения между мужем и женой не имеют силы.

Ответы:

Буква										
Цифра										

Работа с источником:

(Марк Порций Катон. Земледелие.- М.-Л., 1950.- С. 8,9,11,12.)

2. ..., придя в усадьбу и помолившись домашнему лару должен обойти поместье, если можно, в тот же самый день, а если не в тот же самый день, то на следующий. Если он не видит работы, а вилик говорит, что рабы сбежали, что они повинности исполняли, то, когда он привел эти причины и множество других, верни его к расчету работ и дневных уроков. Если стояла дождливая погода, то вот работы, которые можно делать и в ливень: мыть долии и осмаливать их, прибирать усадьбу, переносить хлеб, выносить навоз наружу, устраивать навозную кучу, очищать зерно, починять веревки, плести новые; рабам надлежало в это же время заняться починкой своих одеял и плащей. По праздникам можно было чистить старые каналы, прокладывать общественную дорогу, вырезать колючие кусты, вскапывать огород, обкашивать луга, резать веники, вырывать колючую траву, обталкивать полбу, наводить чистоту...

5. Вот обязанности Он должен завести хороший порядок, соблюдать праздники; чужого в руки не брать; свое охранять тщательно. Он разбирает споры рабов; если кто в чем провинился, он хорошенько наказывает виновного, смотря по проступку. Рабам не должно быть плохо: они не должны мерзнуть и голодать. У вилика они всегда в работе: так он их легче удержит от дурного и воровства. Если вилик не захочет, чтобы рабы вели себя плохо, они себя плохо вести не будут. Если же он это будет терпеть, хозяин не

должен оставлять этого безнаказанным. За заслугу он благодарит, чтобы и остальным хотелось вести себя правильно. Вилик не должен слоняться без дела.

Вопросы:

1. Определите обязанности хозяина и вилика.
2. Дайте определение «вилик».
3. Какая римская вилла, по мнению Катона, является «идеальной»?
4. **Составьте кластер «Образцовая вилла центральной Италии».**



Заполните таблицу:

	Греки	Этруски	Римляне
Какой вклад внесли эти народы в формирование мировой цивилизации.			
Напишите основные достижения и изобретения сделанные этими народами в области культуры.			

Заполните итоговую схему-таблицу «Римская цивилизация» :

Цивилизация Древнего Рима
Страны и народы, вошедшие в ее состав



Основные исторические события



Государство	
--------------------	--

Общество

Хозяйство

Политика	
Культура	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Содержание курса лекционных занятий

Раздел (модуль) 3. История древнего Рима.

Лекция 24. Введение в историю древнего Рима.

Римская история и всемирно-исторический процесс. Римское общество - заключительный этап античной цивилизации. Географические и хронологические рамки периода римской истории. Периодизация древнеримской истории. Географическое положение и природные условия Италии и Средиземноморья. Население Италии. Этническая пестрота. Основные племена и народности: лигуры и другие местные племена, италики, иллирийские этнические группы, этруски, греческое население юга Италии. Основные типы источников по истории Рима.

Лекция 25. Первые цивилизации в Италии (VIII-VI в.в. до н.э.).

Средиземноморский мир в VIII в. до н.э. и Италия. Неравномерность исторического развития отдельных областей Италии. Основные центры:

а) Этрурия в VIII в. до н. э.

Возникновение государства в этрусских городах. Экономика Этрурии. Проблемы социально-политической структуры этрусского общества. Этруски и Рим. Культура этрусков. Упадок политического значения этрусских городов и завоевание их Римом. Влияние этрусков на развитие Италии и Рима.

б) Греческие полисы на юге Италии. Становление полисной экономики. Греки и местное население. Влияние греческой культуры на процесс исторического развития Италии. Рим - один из центров формирования полисного общества в Италии. Формирование римской гражданской общины. Царская власть в Риме.

Лекция 26. Рим и Италия в конце VI –первой половине III в. до н.э.

Экономическая жизнь. Внутренняя история Рима. Борьба плебеев с патрициями - основа социальной истории раннего Рима. Причины и основные этапы этой борьбы. Основные требования плебеев. Кодификация обычного права в законах XII таблиц и ее значение в жизни римского общества. Внешняя политика Рима. Галльское вторжение. Обострение сословной борьбы, изменение социальной структуры, формирование новых сословий нобилитета, всадничества, плебса.

Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э. Завершение завоевания Италии Римом. Причины победы Рима. Структура римско-италийского союза в III в. до н.э. Римская культура VI-IV вв. до н.э.

Лекция 27. Поздняя Республика в Риме III-I вв. до н.э.

Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в Западном Средиземноморье. Причины столкновения Рима и Карфагена. Первая Пуническая война, борьба за Сицилию. Международные отношения средиземноморских держав в конце III в. до н.э. Решающее столкновение Карфагена и Рима. Вторая Пуническая война. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье и превращение его в Средиземноморскую державу. Создание системы зависимых царств. Третья Пуническая война - разгром Карфагена. Завоевания на Пиренейском полуострове. Римская держава как средиземноморское государство. Территориальные рамки. Система управления: провинции и зависимые от Рима государства. Экономика Рима во II-I вв. до н.э. Социальная структура Рима во II-I вв. до н.э. Социальная структура римского общества II-I вв. до н.э. Роль сенаторской аристократии, всадничества, муниципальной знати, провинциальных собственников. Люмпен-пролетариат. Римские граждане, италийцы и провинциалы. Обострение социальных противоречий в римском обществе в конце II-I вв. до н.э.

Внутренняя история Рима во II начале I в. до н.э. Политическая борьба в середине II в. до н.э. 1-е восстание рабов в Сицилии. Борьба за аграрные реформы. Деятельность Тиберия Гракха и его земельная реформа. Политическая борьба после смерти Тиберия Гракха. Программа социально-политических реформ Гая Гракха. Югуртинская война, нашествие кимвров и тевтонов и военно-политические реформы Гая Мария. 2-е восстание рабов в Сицилии. Союзническая война. Кризис полисных структур.

Лекция 28. Падение Римской республики.

Кризис политической системы римской республики. Обострение социальных противоречий. Основные реформы диктатора Суллы. Обострение социальной борьбы после смерти Суллы. Популяры и оптиматы, их основные требования. Движение в провинциях. Восстание рабов под предводительством Спартака. Внутривнутриполитическая борьба в Риме в 60-е годы. Обострение аграрного и долгового вопроса. Заговор Катилины. Первый триумвират как организация антисенатских сил. Консульство Цезаря и его социально-политические реформы. Войны Цезаря в Галлии. Усиление Цезаря. Политические последствия завоевания Галлии. Римская политика на Востоке. Столкновение с Парфией. Поход Красса и его разгром. Парфия - основной противник Рима на Востоке. Цезарь - диктатор Рима. Гражданские войны после смерти Цезаря. Кризис полисной системы и основные причины падения римской республики.

Римская культура III-I вв. до н.э.: образ жизни древних римлян. Культурный синкретизм. Влияние греческой культуры. Формирование системы образования. Гладиаторские бои. Римское право и его характер. Основные источники права. Зарождение и развитие римской литературы. Римская архитектура и градостроительство. Скульптура и живопись.

Развитие индивидуального портрета. Наука. Развитие прикладных наук, юриспруденции, агрономии, риторики, архитектуры и др.

Лекция 29. Эпоха ранней Римской империи.

Правление Октавиана Августа. Становление монархического строя. Октавиан - наследник Цезаря. Политическая программа Октавиана и ее предпосылки. Законодательство Октавиана Августа и формирование основ монархической системы в форме принципата. Социальная политика Августа. Внешняя политика Августа, Расширение границ римского государства. Дискуссия о характере принципата Августа.

Социально-экономические отношения в Римской империи в I-II вв. н.э. Создание средиземноморской римской экономики. Основание новых городов и развитие городской жизни. Романизация провинций. Римское общество I-II вв. н.э. Особенности социальных противоречий в римском обществе. Восстания в провинциях. Проявления социального протеста в религиозной форме. Возникновение христианства. Административная структура Римской империи. Италия. Западные и восточные провинции.

Римская империя в I в. н.э. Правление династий Юлиев-Клавдиев и Флавиев. Римская империя во II в. н.э. Династия Антонинов. "Золотой век" Римской империи. "Римский мир" - социально-политическое содержание этого понятия. Основные результаты исторического развития римского Средиземноморья к концу II в.н.э.

Культура I-II вв. н.э.: создание средиземноморской античной культуры как итога культура развития народов Средиземноморья. Расцвет античной культуры, его условия и причины. Система воспитания и образования. Реформация римской традиционной религии, императорский культ. Зарождение и распространение христианства. Литературный процесс.

Расцвет римской архитектуры и градостроительства. Развитие римской скульптуры. Римское право и его расцвет. Стоическая философия. Состояние науки.

Лекция 30. Принципат Августа и его политическая сущность.

Необходимо выяснить политическую сущность принципата, как нового государственного строя, пришедшего на смену сенатской республике. Каким образом при сохранении республиканских атрибутов правление Августа фактически сосредоточил в своих руках всю власть.

Лекция 31. Кризис III в. н.э.

Политический кризис и гражданская война 193-197 гг. н.э. Династия Северов. Политический развал Римской империи как следствие социально-экономического кризиса. Кризис экономики в III в. н.э. Упадок городов и городской жизни. Сокращение ремесленного производства в городах и рост поместного ремесла в латифундиях. Сокращение обмена и торговли. Финансовый кризис и девальвация монеты. Кризис традиционной системы

культурных ценностей. Социальные противоречия и формы их проявления. Реставрация империи в конце III в. н.э.

Лекция 32. Поздняя Римская империя.

Римское общество и государство в IV-V вв. н.э. Система Домината.

Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Никейский собор. Превращение христианства в государственную религию и его последствия. Основание Константинополя, перенос императорской резиденции. Преемники Константина и их борьба за единодержавие. Начало великого переселения народов.

Римская культура в III-V вв.: изменение системы культурных ценностей. Распространение христианского мировоззрения и кризис античной культуры. Позднеантичная и христианская философия. Христианская литература. Позднеримская историография. Кодекс Феодосия. Систематизация римского права. Архитектура и строительство. Изобразительное искусство. Специальные знания. Упадок культуры в эпоху Поздней империи.

Распад Римской империи на Западную империю и Восточную (Византию), его причины. Различия путей их исторического развития. Положение Западной Римской империи после смерти Феодосия. Великое переселение народов. Племенной мир Центральной и Восточной Европы, Гунны и готы. Движение вестготов. Активизация объединений германских племен на Рейне. Дискуссия об экономических и социально-политических причинах падения античного общества.

Лекция 33. Рим и раннее христианство.

Религиозная жизнь в Римской империи в I в. н.э. Официальная религия и оппозиционные религиозные системы. Распространение восточных культов. Условия и предпосылки возникновения христианства. Источники христианского учения. Сущность христианского вероучения. Организация культа. Генезис христианской церкви. Эволюция христианства и его сближение с императорской властью.

Лекция 34. Историография истории древнего Рима.

Важно оценить историческое значение древнего Рима, который играет ключевую роль в становлении европейской и мировой цивилизации. Бесспорными являются, по крайней мере, три положения: первое - становление Рима из маленького поселения на реке Тибр до величайшей державы, объединившей весь цивилизованный мир от Гибралтара до Персидского залива, от Шотландии до порогов Нила.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль проводится в форме семинарских занятий. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме контрольных работ

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену История древней Греции и Рима.

1. Природа и население древней Греции. Периодизация истории древней Греции.
2. Значение греческой цивилизации для мировой истории.
3. Археологическое изучение древней Греции.
4. Эпос и литература в древней Греции.
5. Греческая риторика, философия и их главные представители.
6. Зарождение и развитие исторической науки.
7. Крито-микенская цивилизация и ее особенности.
8. Гомеровское общество в XI-IX вв. до н.э.
9. Мифология древних греков.
10. Архаическая революция: экономический прогресс и социальная борьба.
11. Раннегреческая тирания и ее представители.
12. Античный полис как основная форма государственности.
13. Основные этапы истории Спартанского государства.
14. Аттика в архаическое время. Реформы Солона и Клисфена.
15. Афины в эпоху Греко-персидских войн. Морская программа Фемистокла.
16. Афинская демократия как политическая система.
17. Пелопоннесская война 431- 404 гг. и ее влияние на историю Греции.
18. Проблема кризиса греческого полиса.
19. Политическая история Греции в первой половине IV в. до н.э.
20. Особенности античной экономики. Проблема рабства.
21. Возвышение Македонии и установление ее господства в Греции.
22. Восточный поход Александра Македонского и его значение.
23. Эллинизм и его сущность.
24. Эллинистический Египет.
25. Царство Селевкидов.
26. Греция и Македония в эллинистическое время.
27. Культура Греции в архаическое время.
28. Культура классической Греции.
29. Эллинистическая культура и ее основные черты.
30. Быт и нравы древних греков.
31. Платон и Атлантида.

32. Природа и население древней Италии. Периодизация истории Древнего Рима. Значение римской цивилизации для мировой истории.
33. Источники по истории Римской республики.
34. Источники по истории Римской империи.
35. Этрусская проблема.
36. Рим в царскую эпоху. Реформы Сервия Туллия.
37. Ранняя Римская республика (V- нач. III вв. до н.э.): экономическое развитие.
38. Ранняя Римская республика (V- нач. III вв. до н.э.): социальное развитие, борьба патрициев и плебеев.
39. Завоевание Римом Италии в V – нач. III вв. до н.э. и образование Римско-италийского союза.
40. Пунические войны.
41. Политическое устройство Римской республики.
42. Взаимоотношения Рима с эллинистическими государствами и народами Средиземноморья во II в. до н.э. Создание Римской средиземноморской державы.
43. Экономика и социальная структура Римской республики во II-I вв. до н.э.
44. Социально-классовая борьба в Римской республике во второй половине II в. до н.э. Реформы братьев Гракхов.
45. Социально-политическая борьба в Римской республике в конце II – нач. I вв. до н.э. Военная реформа Гая Мария.
46. Гражданские войны 80-х гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы.
47. Римская республика в 70-50-х гг. I в. до н.э.: социально-политическая борьба, завоевательная политика. I триумvirат.
48. Гражданские войны в первой половине 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
49. Гражданские войны во второй половине 40-30-х гг. I в. до н.э. II триумvirат. Падение Республики.
50. Римская культура эпохи Республики.
51. Принципат Августа.
52. Римская империя в I в. н.э.: политическое развитие.
53. Римская империя во II в. н.э.: политическое развитие.
54. Социально-экономические отношения в Римской империи в I-II вв. н.э.
55. Политический кризис Римской империи в III в. н.э.
56. Экономика Римской империи в III-V вв. н.э. Развитие колоната.
57. Реформы Диоклетиана и Константина. Становление системы домината.
58. Поздняя Римская империя (т. Пол. IV – V вв. н.э.).
59. Культура Римской империи.
60. Источники по истории христианства.
61. Возникновение и становление христианства: предпосылки, вероучение и культ, социальный состав христианских общин.
62. Быт и нравы в Древнем Риме.

Тематика семинарских занятий

РИМ

Тема I. ТИТ ЛИВИЙ О РАННЕМ РИМЕ.

Цель занятия: Занятие предполагает самостоятельную работу студентов с источником и подготовку к занятию. Все задания выполняются письменно на основе конспекта произведения Тита Ливия «история Рима от основания города» и сдаются преподавателю на проверку.

План:

1. Тит Ливий и его сочинения. Общая характеристика источника.
2. Легенда об основании Рима. Образ Рима в сочинениях Тита Ливия.
3. Социальная структура римского общества
4. Органы и система управления
5. Римское войско.
6. Римская религия, культы, религиозные коллегии.
7. Первые войны.
8. Царский период. Правление семи царей.
9. Падение царской власти и установление республики.

Источники:

1. Тит Ливий. История Рима от основания города. – М., 1981.
2. Тит Ливий. История Рима от основания города. // историки античности. –Т.2 – М., 1989.
3. Тит Ливий. История Рима от основания города. – в 3-х томах, «Ладомир», 2005.

Тема II. РИМСКОЕ ОБЩЕСТВО ПО ЗАКОНАМ XII ТАБЛИЦ

План:

1. Общая характеристика источника.
2. Социально-экономическая и политическая ситуация в Риме сер. V в. до н.э. История принятия законов.
3. Пережитки обычного права в тексте законов.
4. Частная собственность и права наследования.
5. Долговое рабство. Рабство и неполноправные категории населения.
6. Патроны и клиенты.
7. Суд и судопроизводство.
8. Хозяйственная жизнь по тексту законов.
9. Семейные отношения и наследственное право.
10. Правонарушения и преступления.

Самостоятельная работа предполагает чтение текста законов, его комментирование и анализ.

Тематика дополнительных докладов

1. Этруски: загадки истории и тайны легенд.
2. Текст законов XII таблиц – памятник архаического права.
3. Система морально-правовых ценностей римлян эпохи ранней республики.
4. Правовое и имущественное положение римского гражданина по данным законов XII таблиц.
5. Государственное устройство ранней республики в Риме.

Источники:

Законы XII таблиц / пер. Л.Л. Кофанова. М., 1996.

Тема III. РЕСПУБЛИКА В РИМЕ.

План:

Занятие 1.

1. Общая характеристика источников и литературы по республиканскому периоду римской истории.
2. Формирование понятия римской “civitas” и «familia» как основополагающих категорий формирования римского государства.
3. Политическое устройство римской республики (Комиции, Сенат, Магистратуры).
4. Римская военная организация эпохи империи

Тематика дополнительных докладов:

1. Превращение Рима в могущественнейшее государство Средиземноморья. Образование Римско-италийского союза.
2. Кризис римской республики (конец II-I вв до н.э.).
3. Развитие рабства в Риме. Положение вольноотпущенников.

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Рима.// Сост. И.А. Гвоздева, И.Л. Маяк, под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987. – 431 с.

Занятие 2.

СОЦИАЛЬНАЯ БОРЬБА В РИМСКОМ ОБЩЕСТВЕ

II-I ВВ. ДО Н.Э.

План:

1. Характеристика источников (Аппиан, Плутарх, Патеркул).
2. Социально-экономическое положение в Риме накануне реформ братьев Гракхов.
3. Подъем демократического движения. Реформационная деятельность Гракхов.
4. Сицилийские восстания рабов. Восстание Спартака.

Тематика дополнительных докладов:

1. Плутарх о братьях Гракхах.
2. Диктатура Суллы и ее характер.
3. Заговор Катилины и кризис демократического движения.

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Рима.// Сост. И.А. Гвоздева, И.Л. Маяк, под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987. – 431 с.

Тема IV. РИМСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ ПЕРЕХОДА ОТ РЕСПУБЛИКИ К ИМПЕРИИ. СИСТЕМА ПРИНЦИПАТА.

План:

11. Общая характеристика источников и литературы.
12. Основные причины перехода от республики к империи.
13. Характер власти Октавиана Августа. Взаимодействие республиканских и монархических органов власти.
14. Система управления Империей при Октавиане Августе
15. Рождение официальной идеологии и императорского культа.
16. Государственные реформы Августа. Особенности внутренней политики.
17. Внешняя политика принцепса. Отношение к провинциям. Система муниципий.

Тематика дополнительных докладов:

1. Антоний и Октавиан: противостояние.
2. Личность императора Августа. Роль семьи и окружения в формировании характера императора. Проблема передачи власти.
3. Римские провинции в политической системе Римской империи. Влияние процессов романизации на мировое историческое развитие.
4. Цезарь как политический деятель в оценке современников и историков.
5. «Век Августа» в римской культуре.

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Рима.// Сост. И.А. Гвоздева, И.Л. Маяк, под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987. – 431 с.

Тема V. КУЛЬТУРА И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ РИМЛЯН.

План:

1. Римское поместье.
2. Ремесло и торговля в Риме.
3. Рабство в Риме II-I вв. до н.э.
4. Римская семья, положение женщины и детей, воспитание.
5. Религия и культ. Устройство жреческих коллегий. Особенности проведения сакральных обрядов. Обожествление человека и культ предков.
6. Общественная жизнь римлян и развлечения.
7. Медицинские знания в Риме.
8. Погребальный обряд.
9. Система питания.
10. Костюм.
11. Городская жизнь и устройство жилища.
12. Система образования.

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Рима.// Сост. И.А. Гвоздева, И.Л. Маяк, под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987. – 431 с.

Тема VI. ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ГОСУДАРСТВО В РИМЕ.

План:

18. Общая характеристика источников и литературы.
19. организационная структура, оснащение и тактика римского легиона.
20. Комплектование, боевая подготовка и распорядок службы римской армии.
21. Командный состав римской армии (структура и служебные обязанности).

Тематика дополнительных докладов:

1. Великие римские полководцы. Исторические портреты.
2. Гай Юлий Цезарь – полководец и политический деятель.
3. Специфика мероприятий римлян в покоренных державах.
4. Способы покорения и эксплуатации.
5. Борьба Рима за господство в Италии, Средиземноморье и мировое господство.

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Рима.// Сост. И.А. Гвоздева, И.Л. Маяк, под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987. – 431 с.

Военная мысль античности. – М-СПб., 2002. – 665 с.

Тема VII. РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО.

План:

1. Общая характеристика источников по истории раннего христианства:
 - А) Состав и характер Нового Завета; проблема достоверности
 - Б) Раннее христианство в произведениях античных авторов (Иосиф Флавий, Тацит, Светоний, Плиний Младший).
2. Истоки появления христианства.
3. Социально-экономические предпосылки возникновения христианства. Положение первых христиан в обществе язычников.
4. Политические предпосылки возникновения христианства.
5. Религиозно-философские истоки христианской религии.
6. Раннехристианская община: догматика и культ.
7. Оформление религиозной организации и становление церкви. Первые христианские общины. Христианская идеология.
8. Первые ереси и развитие христианского учения.

Тематика дополнительных докладов:

1. Иисус Христос – миф или реальность.
2. Кумранская община и вопрос о ее связи с христианством.
3. Формирование Нового Завета и возникновение церкви.
4. Религиозная политика императора Константина.
5. Роль Никейского собора 325 г. в истории развития христианства.
6. Борьба христиан против языческой оппозиции.
7. Античные критики христианства.
8. Тексты Священного Писания в свете археологических исследований.
9. Темы «вычеркнутые» из официального христианства.

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Рима.// Сост. И.А. Гвоздева, И.Л. Маяк, под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987. – 431 с.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО РИМА

Архаический период (Царский Рим)

сер. VI в. до н. э. – Реформа Сервия Туллия
510 г. до н.э.– Падение царской власти в Риме

Эпоха Римской республики

494 – Установление должности плебейских трибунов
451 – 450 – Комиссия децемвиров. Запись законов XII таблиц
449 – Законы Валерия и Горация
445 – Закон Канулея о браках
367 – Законы Лициния и Секстия
326 – Закон Петелия и Папирия о запрещении долгового рабства
287 – Закон Гортензия. Завершение сословной борьбы патрициев и плебеев
280 – 275 – Войны римлян с царем Эпира Пирром
264 – 241 – Первая Пуническая война
218 – 201 – Вторая Пуническая война
216 – Битва при Каннах
149 – 146 – Третья Пуническая война
138 – 132 – Первое восстание рабов на Сицилии
133 – Трибунат Тиберия Семпрония Гракха
104 – 101 – Второе восстание рабов на Сицилии
100 – Законодательная деятельность Апулея Сатурнина
91 – 88 – Союзническая война в Италии
82 – 79 – Диктатура Луция Корнелия Суллы
74 – 71 – Восстание рабов под предводительством Спартака
63 – 62 – Заговор Катилины
60 – Первый триумвират
44 (15 марта) – Убийство Цезаря
43 – Мутийская война. Второй триумвират
31 – Битва при мысе Акции

Эпоха Римской империи

30 г. до н. э. – 14 г. н. э. – Принципат Августа
9 – Битва в Тевтобургском лесу
14 – 37 – Принципат Тиберия
54 – 68 – Принципат Нерона
64 – Пожар Рима
68 – 69 – Гражданская война в Риме

- 69 – 96 – Правление династии Флавиев
- 79 – Извержение Везувия. Гибель городов Помпеи, Геркуланума, Стабии
- 96 – 192 – Правление династии Антонинов
- 193 – 235 – Правление династии Северов
- 212 – Эдикт о даровании прав римского гражданства всему свободному населению Римской империи
- 280-е гг. – Восстание «багаудов» в Галлии
- 284 – 305 – Правление императора Диоклетиана
- 306 – 337 – Правление императора Константина
- 313 – Миланский эдикт о веротерпимости
- 325 – Собор христианских епископов в Никее
- 330 – Объявление Константинополя второй столицей Римской империи
- 332 – Эдикт о вечном закреплении колонов на их участках
- 394 – Объявление христианства государственной религией Римской империи. Запрещение Олимпийских игр, закрытие и разгром храмов
- 395 – Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 410 – Взятие и разгром Рима готами Алариха
- 476 – Низложение императора Ромула Августула (падение Римской империи)

Список источников и литературы

Источники

1. Аммиан Марцеллин. Римская история / Марцеллин Аммиан. – 3-е изд. – СПб.: Алетейя, 2000. – 558 с.
2. Аппиан. Римские войны / Аппиан Александрийский. – СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 1994. – 780 с.
3. Аристид Элий. Священные речи. Похвала Риму / Элий Аристид. – М.: Ладомир: Наука, 2007. – 279 с.
4. Варрон Марк Теренций. О сельском хозяйстве / Марк Теренций Варрон. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1963. – 218 с.
5. Вергилий. Энеида / Вергилий. – М.: Лабиринт, 2001. – 285 с.
6. Властелины Рима. Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана (*Scriptores Historiae Augustae*) / пер. С.Н. Кондратьева; под ред. А.И. Доватура. – СПб.: Алетейя, 2001. – 383 с.
7. Геродиан. История императорской власти после Марка / пер. А.И. Доватура и др. – М.: РОССПЭН, 1996. – 268 с.
8. Дигесты Юстиниана : Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями И.С. Перетерского / отв. ред. Е.А. Скрипилев. – М.: Наука, 1984. – 456 с.
9. Иисус Христос в документах истории / сост., ст. и коммент. Б.Г. Деревенского. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Алетейя, 2001. – 541 с.
10. Иордан. О происхождении и деяниях гетов / Иордан.; пер. Е.Ч. Скржинской. – СПб.: Алетейя, 2001. – 505 с.
11. Иосиф Флавий. Иудейская война / Флавий Иосиф. – Минск: Совр. литератор, 1999. – 703 с.
12. Иосиф Флавий. Иудейские древности / Флавий Иосиф. – Минск, 2000. – Т. 1. – 634 с.; Т. 2. – 630 с.
13. Историки античности: в 2 т. / сост. М. Томашевская. – Т. 2: Древний Рим. – 1989. – 637 с.
14. Катон Марк Порций. О земледелии / пер. и коммент. М.Е. Сергеенко. – М., Л.: Изд. АН СССР, 1950. – 220 с.
15. Корнелий Непот. О знаменитых иноземных полководцах / пер. Н.Н. Трухиной. – М., 1992. – 198 с.
16. Ливий Тит. История Рима от основания города / под ред. М.Л. Гаспарова и Г.С. Кнабе. – М.: Ладомир, 2002. – Т. 1. – 701 с.; Т. 2. – 808 с.; Т. 3. – 794 с.
17. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана : учеб. пособие. – М.: Зерцало, 1997. – 607 с.
18. Плутарх. Избранные жизнеописания / сост. М.Н. Томашевская. – М., 1994. – Т. 1. – 589 с.; Т. 2. – 605 с.
19. Полибий. Всеобщая история. В 40 книгах. – Т. 1. – СПб., 1994. – 495 с.; Т. 2. – 1995. – 420 с.; Т. 3. – 1995. – 381 с.

20. Саллюстий Крисп. Сочинения / Гай Саллюстий Крисп; пер., ст. и коммент. В.О. Горенштейна. – М. : Наука, 1981. – 221 с.
21. Светоний Транквил. Жизнь двенадцати цезарей / пер. М.Л. Гаспарова. – М., 1993.
22. Страбон. География / пер., ст., коммент. Г.А. Стратановского. – М.:Ладомир, 1994. – 940 с.
23. Тацит Корнелий. Сочинения в 2-х томах / под ред. А.С. Бобовича. – М.: ЛАДОМИР, 1993. – Т. 1–2. – 734 с.
24. Цезарь Гай Юлий. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей / пер. М.М. Покровского – М., 1991. – Кн. 1. – 559 с.; Кн. 2. – 181 с.
25. Цицерон Марк Тулий. Диалоги / отв. ред. С.Л. Утченко. – М.: ЛАДОМИР, 1994. – 222 с.
26. Цицерон Марк Тулий. Речи / под ред. М.Е. Грабарь. – М., 1993. – Т. 1. – 441 с.; Т. 2. – 397 с.
27. Цицерон Марк Тулий. Письма Марка Тулия Цицерона к Аттику / пер. В.О. Горнштейн. – М.: Лит. памятники. – Т. 1. – 441 с.; Т. 2. – 397 с.

Основные учебники и учебные пособия

1. Кузицин В.И. История древнего Рима: учеб. пособие/ В.И. Кузицин. – М., 2010. – 448 с.
2. Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима : учеб. пособие / А.Г. Бокщанин. – М., 1981. – 160 с.
3. Древний Рим / под ред. В.П. Будановой. – М.: ЭКСМО, 2006. – 702 с.
4. История Древнего Рима. Тексты и документы. в 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия / под ред. В.И. Кузицина. – М.: Высш. шк., 2004. – 428 с.
5. История Древнего Рима: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальности «история» / В.И. Кузицин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова; под ред. В. И. Кузицина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 382 с.
6. Колобов А.В. Римские легионы вне полей сражений (эпоха Ранней империи): учеб. пособие / А.В. Колобов. – Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 1999. – 158 с.
7. Кучеренко Л.П. Сословная борьба патрициев и плебеев в Риме: учеб. пособие / Л.П. Кучеренко. – Сыктывкар : Изд-во Сыктывк. гос. ун-та, 1990. – 70 с.
8. Медведев А.П. История Античного мира. Ч. 2. Древний Рим / А.П. Медведев. – Воронеж, 2006. – 291 с.

Монографии

1. Аман А. Г. Повседневная жизнь первых христиан 95–197 гг. / А.Г. Аман. – М. : Молодая гвардия, 2003. – 322 с.

2. Амусин И.Д. Кумранская община / И.Д. Амусин. – М.: Наука, 1983. – 328 с.
3. Баррет Э.А. Калигула / Э.А. Баррет. – М. : Терра, 1999. – 424 с.
4. Бартошек М. Римское право. Понятия. Термины. Определения / М. Бартошек. – М. : Юрид. лит., 1989. – 447 с.
5. Бейкер Дж. Константин Великий. Первый христианский император / Дж. Бейкер. – М., 2004. – 350 с.
6. Бейкер Дж. Тиберий. Преемник Августа / Дж. Бейкер. – М., 2004. – 302 с.
7. Беляев Л.А. Христианские древности. Введ. в сравн. изучение / Л.А. Беляев. – 2-е изд., стереотип. – СПб. : Алетейя, 2000. – 574 с.
8. Бенуа-Мешен Ж. Юлиан Отступник / Ж. Бенуа-Мешен. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 269 с.
9. Бир Гейвин де. Ганнибал / Гейвин де Бир. – Смоленск, 2005. – 409 с.
10. Бобровникова Т.А. Сципион Африканский / Т.А. Бобровникова. – Воронеж, 1996. – 366 с.
11. Бокщанин А.Г. Парфия и Рим / А.Г. Бокщанин. – Ч. 1. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1960. – 249 с.; Ч. 2. – М., 1966. – 303 с.
12. Брага Р. Европа. Римский путь / Р. Брага. – Долгопрудный, 1995.
13. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В.П. Буданова. – М., 2000. – 543 с.
14. Быт и история в античности / отв. ред. Г.С. Кнабе. – М.: Наука, 1988. – 270 с.
15. Ван Берхем Д. Римская армия в эпоху Диоклетиана и Константина / Д. Ван Берхем. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та : Акра, 2005. – 180 с.
16. Гиббон Эд. История упадка и крушения Римской Империи / Эд. Гиббон. – М., 1994. – 403 с.
17. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян / П. Гиро. – СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 1995. – 592 с.
18. Грант М. Нерон. Владыка земного ада / М. Грант; пер. с англ. О.Д. Сидоровой. – М.: Центрполиграф, 2003. – 332 с.
19. Грант М. Цивилизация Древнего Рима / М. Грант. – М., 2003. – 397 с.
20. Грималь П. Цицерон / П. Грималь. – М. : Мол. гвардия, 1991. – 542 с.
21. Гриффин М.Т. Нерон: Конец династии / пер. с англ. П. Дейниченко. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 1999. – 404 с.
22. Дементьева В.В. Римское республиканское междуцарствие как политический институт / В.В. Дементьева. – М., 1998. – 137 с.
23. Джонс А.Х. Гибель Античного мира / А.Х. Джонс. – Ростов н/Д, 1997. – 576 с.
24. Дмитриенко В.В. Властители Рима. Время правления Октавиана Августа и династии Клавдиев / В.В. Дмитриенко. – М., 2004. – 781 с.
25. Доддс Э.Р. Язычник и христианин в смутное время. Некоторые аспекты религиозных практик в период от Марка Аврелия до Константина: пер. с англ. / Э.Р. Доддс. – СПб.: Гуманитар. акад., 2003. – 317 с.

26. Дуров В.С. Нерон, или Актер на троне / В.С. Дуров. – СПб.: Алетейя, 1994. – 315 с.
27. Жреческие коллегии в Раннем Риме: К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права / отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Наука, 2001. – 326 с.
28. Зелинский Ф.Ф. Римская республика / Ф.Ф. Зелинский; пер. с пол. и подбор ил. Н.А. Папчинской. – СПб.: Алетейя, 2002. – 439 с.
29. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI веке до н. э. / К.К. Зельин. – М.: Наука, 1964. – 272 с.
30. Игнатенко А.В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре / А.В. Игнатенко. – Свердловск, 1988. – 157 с.
31. Ильинская Л.С. Легенды и археология: Древнейшее Средиземноморье / Л.С. Ильинская. – М.: Наука, 1988. – 173 с.
32. Инар Ф. Сулла / Ф. Инар. – Ростов н/Д, 1997. – 416 с.
33. Каждан А.П. От Христа к Константину / А.П. Каждан. – М.: Знание, 1965. – 303 с.
34. Кнабе Г. Избранные труды: теория и история культуры / Г. Кнабе. – М.: РОССПЭН: Летний сад, 2006. – 1198 с.
35. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность: очерки / Г.С. Кнабе. – М.: Искусство, 1986. – 206 с.
36. Кнабе Г.С. Корнелий Тацит: время, жизнь, книги / Г.С. Кнабе; отв. ред. И.С. Свенцицкая. – М.: Наука, 1981. – 206 с.
37. Колосовская Ю.К. Рим и мир племен на Дунае I–IV вв. н. э. / Ю.К. Колосовская. – М., 2000. – 288 с.
38. Кораблев И.Ш. Ганнибал / И.Ш. Кораблев. – М.: Наука, 1976. – 400 с.
39. Корсунский А.Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение варварских королевств / А.Р. Корсунский, Р. Гюнтер. – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 255 с.
40. Косидовский З. Сказания евангелистов / З. Косидовский; авт. послеслов. И.С. Свенцицкая; пер. с польского Э.Я. Гессен. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1981. – 262 с.
41. Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме (VI–IV вв. до н. э.) / Л.Л. Кофанов; отв. ред. И.Л. Маяк. – М.: Юрист, 1994. – 239 с.
42. Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина / К. Крист. – Ростов н/Д, 1997. – Т. 1. – 576 с.
43. Крюков А.С. Летопись первого века: Ист. проза Тацита / А.С. Крюков. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1997. – 194 с.
44. Кубланов М.М. Возникновение христианства. Эпоха. Идеи. Искания / М.М. Кубланов. – М.: Наука, 1974. – 216 с.
45. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В.И. Кузищин. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1990. – 269 с.
46. Культура Древнего Рима: в 2-х т. / Е.М. Штаерман, Н.А. Позднякова, М.Л. Гаспаров, Г.И. Соколов. – М., 1985. – Т. 1. – 431 с.; Т. 2. – 397 с.
47. Махлаюк А. Римские войны. Под знаком Марса / А. Махлаюк. – М.: Центрполиграф, 2003. – 445 с.

48. Махлаюк А.В. Солдаты Римской империи. Традиции военной службы и воинская ментальность / А.В. Махлаюк. – СПб. : СПбГУ, 2006. – 438 с.
49. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность / Н.А. Машкин. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1949. – 686 с.
50. Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и италийцев в III–II вв. до н. э. (до гракханского движения) / И.Л. Маяк. – М.: Изд-во МГУ, 1971. – 159 с.
51. Маяк И.Л. Рим первых царей: Генезис римского полиса / И.Л. Маяк. – М.: Изд-во МГУ, 1983. – 269 с.
52. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л. Маяк. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.
53. Межеричкий Я.Ю. «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политики императора Августа / Я.Ю. Межеричкий. – Москва – Калуга, 1994. – 284 с.
54. Мишулин А.В. Спартаковское восстание. Революция рабов в Риме в I веке до н. э. / А.В. Мишулин. – М.: Соцэкгиз, 1936. – 290 с.
55. Моммзен Т. История Рима / Т. Моммзен ; отв. ред. А.Б. Егоров. – СПб.: Наука: Ювента, 1995. – Т. 1. – 892 с. ; Т. 2. – 333 с. ; Т. 3. – 431 с. ; Т. 5. – 632 с.
56. Наговицын А. Этруски. Мифология и религия / А. Наговицын. – М.: Рефлбук, 2000. – 495 с.
57. Немировский А.И. «Римская история» Веллея Патеркула / А.И. Немировский, М.Ф. Дашкова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1985. – 211 с.
58. Немировский А.И. Идеология и культура Раннего Рима / А.И. Немировский, – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1964. – 209 с.
59. Немировский А.И. Этруски : От мифа к истории / А.И. Немировский. – М.: Наука, 1983. – 261 с.
60. Нечай Ф.М. Образование римского государства / Ф.М. Нечай. – Минск: Изд-во БГУ, 1972. – 272 с.
61. Нечай Ф.М. Рим и италики / Ф.М. Нечай. – Минск: Изд-во БГУ, 1963. – 194 с.
62. Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: армия, война, политика / В.Н. Парфенов. – СПб. : Алетейя, 2001. – 275 с.
63. Парфенов В.Н. Рим от Цезаря до Августа: Очерки социально-политической истории / В.Н. Парфенов; под ред. В.Г. Боруховича. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 1987. – 148 с.
64. Пауэлл Т. Кельты. Воины и маги / Т. Пауэлл. – М.: Центрполиграф, 2004. – 236 с.
65. Ревяко К.А. Пунические войны / К.А. Ревяко. – Минск: Университетское, 1988. – 272 с.
66. Робер Ж.-Н. Рим / Ж.-Н. Робер. – М. : Вече, 2006. – 382 с.
67. Родионов Е. Пунические войны / Е. Родионов. – СПб.: Изд-во С.-Петербурб. гос. ун-та, 2005. – 625 с.

68. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство Римской империи / М.И. Ростовцев; отв. ред., авт. вступ. ст. А.Я. Тыжов. – Т. 1. – 2000. – 398 с.; Т. 2. – 2001. – 410 с.
69. Самохина Г.С. Полибий: эпоха, судьба, труд / Г.С. Самохина. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 1995. – 191 с.
70. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 335 с.
71. Свенцицкая И.С. Судьбы апостолов. Мифы и реальность / И.С. Свенцицкая. – М., 2005. – 348 с.
72. Сергеев И.П. Римская империя в III веке нашей эры. Проблемы социально-экономической истории / И.П. Сергеев. – Харьков, 1999. – 224 с.
73. Сергеенко М.Е. Простые люди Древней Италии / М.Е. Сергеенко. – М.–Л.: Наука, 1964. – 161 с.
74. Сергеенко М.Е. Очерки по сельскому хозяйству древней Италии / М.Е. Сергеенко. – М.–Л.: Изд-во АН СССР, 1958. – 246 с.
75. Сидорович О.В. Анналисты и антиквары. Римская историография конца III–I вв. до н. э. / О.В. Сидорович. – М.: Изд-во РГГУ, 2005. – 287 с.
76. Сиротенко В.Т. История международных отношений в Европе во второй половине IV–начале VI в. / В.Т. Сиротенко. – Пермь: Изд-во Перм.гос. ун-та, 1975. – 281 с.
77. Скогорев А.П. Раннехристианская культура I–V вв. / А.П. Скогорев. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 215 с.
78. Тантлевский И.Р. История и идеология Кумранской общины / И.Р. Тантлевский. – СПб. : Петербургское востоковедение, 1994. – 366 с.
79. Тимофеева Н.К. Религиозно-мифологическая картина мира этрусков / Н.К. Тимофеева; отв. ред. А.И. Немировский. – Новосибирск: Наука. Сиб. Отд-ние, 1980. – 113 с.
80. Токмаков В.Н. Военная организация Рима Ранней республики (VI–IV вв. до н. э.) / В.Н. Токмаков; отв. ред. И.Л. Маяк. – М. : Б.и., 1998. – 297 с.
81. Томпсон Э.А. Римляне и варвары. Падение Западной империи / Э.А. Томпсон. – СПб.: Ювента, 2003. – 287 с.
82. Трухина Н.Н. Политика и политики «Золотого века» Римской республики II в. до н. э. / Н.Н. Трухина. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 183 с.
83. Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов / В.И. Уколова. – М., 1992. – 150 с.
84. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1969. – 324 с.
85. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко. – М.: Наука, 1965. – 288 с.
86. Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима / С.Л. Утченко. – М., 1977. – 256 с.
87. Утченко С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко. – М.: Мысль, 1972. – 390 с.
88. Утченко С.Л. Юлий Цезарь / С.Л. Утченко. – М.: Мысль, 1984. – 342 с.

89. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах / Е.В. Федорова. – 3-е изд., стереотип. – Ростов н/Д ; Смоленск: Феникс, 1998. – 349 с.
90. Ферреро Г. Величие и падение Рима / Г. Ферреро ; отв. ред. Э.Д. Фролов ; вступ. ст. Э.Д. Фролова. – СПб., 1997. – Т. 1. – 475 с.; Т. 2. – 745 с.
91. Хаттон Э. Атила. Предводитель гуннов / Э. Хаттон. – М., 2005. – 239 с.
92. Хефлинг Г. Римляне, рабы, гладиаторы / Г. Хефлинг. – М., 1992. – 270 с.
93. Хлезов А.А. Морские войны Рима / А.А. Хлезов. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2005. – 494 с.
94. Циркин Ю.Б. Гражданские войны в Риме. Побежденные / Ю.Б. Циркин. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2006. – 311 с.
95. Чеканова Н.В. Римская диктатура последнего века республики / Н.В. Чеканова. – СПб : Гуманитарная Академия, 2005. – 475 с.
96. Чернышев Ю.Г. Социально-утопические идеи и миф о «золотом веке» в Древнем Риме / Ю.Г. Чернышев. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. ун-та, 1992. – Ч. 1. – 176 с.
97. Шайд Дж. Религия римлян / Дж. Шайд ; пер. с фр. О.П. Смирновой. – М.: Новое изд-во, 2006. – 277 с.
98. Шифман И.Ш. Карфаген / И.Ш. Шифман. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2006. – 515 с.
99. Шифман И.Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман. – М. : Наука, 1990. – 198 с.
100. Штаерман Е.М. Рабовладельческие отношения в Ранней Римской империи / Е.М. Штаерман, М.К. Тимофеева. – М. : Наука, 1971. – 323 с.
101. Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике / Е.М. Штаерман. – М. : Наука, 1964. – 263 с.
102. Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима / Е.М. Штаерман; отв. ред. Е.С. Голубцова. – М. : Наука, 1987. – 318 с.
103. Штоль Г. Пещеры и свитки Мертвого моря : пер. с нем., англ. / Г. Штоль, А. Пауэл Девис. – М. : Вече, 2005. – 410 с.
104. Щукин М.Б. Готский путь. Готы, Рим и черняховская культура / М.Б. Щукин. – СПб., 2005. – 575 с.

Периодические издания:

Вестник древней истории.

Вопросы истории.

Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории.

Адам и Ева. Альманах гендерной истории.

Одиссей. Человек в истории. Исследования по социальной истории.

Учебное издание

Светлана Германовна Лукина

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по истории древнего Рима

Авторская редакция

Компьютерная верстка и техническая редакция

С.Г. Лукина

Подписано в печать 16.11.2012 г. Формат 60x84 1/16.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,6

Тираж 100 экз. Заказ №

Издательство «Удмуртский университет»

426034, Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп.4.

Тел./факс: +7(3412)500-292 E-mail: editorial@udsu.ru